

烟火盐城

周徐萍

漫步盐城的街巷,总能在寻常烟火里,触摸到一座城市温柔生长的脉搏。这座依海而生的城市,没有喧嚣浮躁,独有着江海赋予的从容,藏着无数打动人心的美好。

清晨的老街,是盐城一天苏醒的起点。早餐铺蒸腾起白茫茫的热气,油条在油锅里滋滋作响,一碗漂着葱花的鱼汤面,是本地人不变的清晨仪式。老人们搬着小板凳坐在门口闲谈,孩童背着书包追逐嬉闹,青砖路面上,光影缓缓移动。没有急促的步履,人与人之间自然的寒暄,勾勒出最朴素的人间温情。这烟火不是盛大的风景,却是扎根在土地里,最动人的城市底色。

向东而行,便能遇见辽阔的黄海湿地。这里是盐城最耀眼的名片。滩涂连绵,水草摇曳,丹顶鹤自在栖息,麋鹿漫步浅滩。海风穿过芦苇荡,送来咸湿的气息。一代代护鸟人坚守于此,守护着这片候鸟驿站。人与自然和谐共生的画面,在这里真实上演。我们总向往远方的美景,却常常忽略,家乡就藏着世界级的生态画卷。湿地无声诉说着:发展从不是掠夺自然,而是学会与万物共生。

城市一面守护自然,一面不断向前。老城的古巷保留着岁月肌理,新城的高楼拔地而起;传统淮扬美食代代传承,新潮小店悄然涌现。新旧在此交融,历史与现代彼此拥抱。从前总觉得盐城平淡普通,走出家乡才慢慢懂得,一座城市的魅力,不在于多么繁华,而在于安稳踏实,既有回望历史的根,也有奔赴未来的力量。

作为盐城青年,我们生长在这片土地,见证城市日复一日的变化。书本里的理想,不只是遥远的宏图,也可以是守护家乡的小小心愿。或许未来我们会去往各地求学闯荡,但心底永远牵挂这片黄海之滨。这片土地养育我们,教会我们如海一般包容、坚韧。

落日垂向海平面,余晖铺满滩涂与街巷。盐城的故事,藏在鱼汤面的鲜香里,藏在湿地的清风里,藏在每个普通人认真生活的模样中。愿我们带着家乡赋予的底气,奔赴山海,也永远记得,这片温柔的土地,永远等候我们归来。

阜宁县陈集中学高三(16)班

指导老师:王明

轻抚少年心上尘

邵元圆

正是这份刻在骨子里的温润善良,让深陷情绪内耗的我,终于鼓起勇气袒露心底难以言说的苦闷。正当我茫然辨认办公室方位、心绪迟迟无法安定之时,身后传来温和轻柔的呼唤。校长静静立在办公室门前,身姿儒雅,朝我轻轻招手。刹那间,我心中所有的忐忑、焦虑与不安,尽数烟消云散。

办公室格外安静,只听得窗外枝叶簌簌轻响,温柔又治愈。校长没有急于说教,也没有催促我开口,只是安静耐心地等候我慢慢平复情绪。待我哽咽着断断续续,诉尽长久积压在心底的委屈与难过,他语气温柔而坚定,没有浮于表面的客套安慰,只是诚恳地宽慰我:“不必一个人扛下所有难处,你的烦恼,我们一同面对解决。”他目光沉稳柔和,满是真诚:“我懂你的难处,我一直相信你,你已经做得足够好了。”

寥寥数语,彻底化开了我连日积攒的压抑、委屈与伤痛。他轻轻抬手温柔安抚我,眼底满是包容、笃定与善意。望着他温和澄澈的眼眸,连日的煎熬与难堪尽数消散,心底只剩下由衷的仰慕与温暖光亮。

校长性情内敛温润,不善言辞,很少直白诉说关怀,却总以细致温暖的行动默默抚慰学生心灵。此前我即将在国旗下发言,内心紧张不安、手足无措。上台前远远望见他静立队伍后方,身姿挺拔端正,轻声跟唱国歌,克制又赤诚的模样,瞬间抚平了我所有慌张。

他始终以儒雅谦和的姿态呵护每一位学生的情绪,用真诚与信任疏导少年心结,深耕润心育人工作,温柔治愈、用心护航,赋予每一位学生直面挫折、向阳成长的底气与勇气。

阜宁县陈集中学高二(1)班

指导老师:王明

执卷寻光 书香架桥

戴明轩

野圭吾的《解忧杂货店》。翻开书页,企盼从中寻得一条可能的路径。或许是命运的指引,我读到这样一句话:“我衷心祈祷你可以相信自己,无悔地燃烧自己的人生。”那是浪矢爷爷写给读者的,我感受到了。

这句话给彼时的我带来极大启迪与冲击。当我迷茫恰似看不清前路的黑羊时,这本书告诉我:人生拥有无限自由,前路藏着万千可能。于是,正如书名所言,忧愁终有消解之时,隧道尽头,自有光明铺展。这是书籍为我搭建的,连通理想与现实的桥梁。

升入高中,我不似初中那般天真,也不再那么坚定于理想,因为我感受到了学科难度的加深,学习难度的加大,一切都无比真实,痛苦近在咫尺,幸福却遥遥无期。迷茫之时,我再次翻开书页,安德烈·纪德的《窄门》。若把这本书仅归于爱情故事,未免太过狭隘。这本书尝试定义幸福:“推迟幸福也是正视痛苦,并把痛苦作为感

受人生的一部分”,至此,一道连接着痛苦与幸福的桥梁,也悄然搭建。

自此,我有了一群“书友”,他们每一本都蕴藏着无穷的智慧,使我深深折服。在我以貌取人时,《巴黎圣母院》让我窘态毕露,卡西莫多虽有着奇丑无比的面庞,内心却纯洁无瑕。在我深陷被孤立与造谣的漩涡时,《乌合之众》跟我说:“影响大众影响力的,并不是事实本身,而是它扩散和传播的方式。”我幡然醒悟,当个人汇入人海,理性的堤坝极易为情绪裹挟冲垮,而我要做的是坚持叩问本心,聆听自己的回音。

书海浮沉,我终于理解了读书的意义。读书不为分数、不为旁人夸赞,它最珍贵的使命,便是让我在“看见”诸多种人生之后,找到那条适合我自己的路,为我架起一座座完善自己的桥梁。

阜宁县陈集中学高三(12)班

指导老师:王可



“讲文明树新风”公益广告

从助人
小人
培为
养乐

从以小
礼相
培待

从乐于
小千
培养
享