

雨中的笑脸

本报小记者 潘星铭

周三清晨,天空像被打破了一样“哗啦啦”下着大雨。我背着书包站在公交站台,看着路上的积水越来越深,心里直着急——今天忘带伞了,要是等会儿公交车还不来,上学肯定要迟到。

站台上的人越来越多,大家都缩着脖子躲雨,没人说话。突然一阵风吹过,我手里的公交卡“啪嗒”一声掉在地上,还顺着积水滑出去好远。我赶紧蹲下身子去捡,可刚伸出手,雨水就顺着刘海流进眼睛里,疼得我直眨眼。就在我手忙脚乱的时候,一只举着蓝色雨伞的手伸了过来,轻轻把我的公交卡捡了起来。

“小朋友,小心别弄湿衣服呀!”一个温柔的声音传来。我抬头一看,是位穿着米色外套的阿姨,她的伞稳稳地罩在我头顶,自己的肩膀却露在雨里,被打湿了一大片。更让我暖心的是,阿姨的嘴

角弯成了月牙形,眼睛眯成了两条小缝,脸上还带着两个浅浅的酒窝,像雨后初晴的太阳,一下子把我心头的焦急都赶走了。

“谢谢您,阿姨。”我接过公交卡,小声说道。阿姨笑着摆了摆手,还往我这边挪了挪伞:“没关系,咱们一起等车,待会儿你站在我后面,别淋着雨。”没过多久,我要坐的公交车来了,阿姨先让我上车,还笑着跟我挥手:“路上小心,上课认真听讲哦!”

那天我没有迟到,走进教室时,外面的雨还没停,可我心里却暖暖的。那位阿姨的笑脸,就像一颗小太阳,虽然只是偶然遇见,却让我知道,陌生人之间也有这样温柔的善意。现在每次下雨,我都会想起那把蓝色的雨伞,还有伞下那张让人暖心的笑脸。

建湖县西塘河小学三(1)班
指导老师:陈莉珠

欢乐的海洋

本报小记者 肖竣译

阳光明媚的早晨,红彤彤的太阳挂在天上。温暖的阳光洒在一望无际的海面上,一艘漂亮的轮船稳稳地前行,船尾溅起了雪白的浪花。

两只海鸥展开翅膀飞翔,好像在给轮船加油打气。海面下更热

闹,慢吞吞的海龟在散步,可爱的小鱼们在吐泡泡,它们一会儿钻进海草里玩捉迷藏,一会儿围着珊瑚转圈圈,一会儿浮出海面看风景。

早晨的海洋真欢乐呀!

建湖县湖阳路小学二(12)班
指导老师:胡志新

秋天的校园

本报小记者 李睿航

“天门中断楚江开”是李白笔下的壮阔,“水光潋滟晴方好”是苏轼眼中的温柔,“湖光秋月两相和”是刘禹锡心上的宁静。可这些动人的景色,都比不上我秋天的校园——它是我心中最美的地方。

走进校园,最先映入眼帘的便是两棵高大的银杏树。在阳光的照耀下,那一把把巴掌大的“小扇子”,为银杏树披上了一身金灿灿的外衣。秋风拂过,叶子纷纷飞舞,好似千万只金色的蝴蝶。它们静静落在地上,又为大地铺开了一张柔软的金色地毯。枫树也不甘示弱,树上的叶子红得热烈,远远望去,像一团团温暖的火焰,把校园都烤得暖洋洋的;又像一片片飘逸的红云,在秋风中轻轻荡漾。

花坛里更是热闹非凡。菊花们正开得灿烂,红的似火,黄的赛金,白的如雪。它们的形状也各不

相同:有的圆滚滚的,像可爱的小绒球;有的花瓣细细长长,像神气的龙爪;还有的花瓣层层叠叠,如同刚刚喷涌而出的小喷泉。凑近闻一闻,一股甜甜的清香钻进鼻子,让人心旷神怡。上课时,那香气还在身边萦绕。

最充满生机的地方要数教学楼了。一间间教室里桌椅整齐,明亮的窗户像巨大的冰晶镶嵌在墙上。上课时,这里鸦雀无声,只有知识的清泉在流淌;下课时,这里瞬间沸腾起来——同学们有的在跳绳,有的在练字,还有的三五成群说笑谈天。欢快的笑声和谈话声交织在一起,仿佛奏响了一首属于秋天的活力满满的乐曲。

秋天的校园,是一幅五彩斑斓的画卷,更是我们成长的乐园。我爱这美丽又充满欢乐的校园。

建湖县湖阳路小学三(2)班
指导老师:匡翠娥

有趣的“抓尾巴”

本报小记者 孟语

在我的记忆沙滩上,许多琐事就像一行行深浅不一的脚印。岁月的潮水一冲,它就无影无踪。可唯一一件事,却像那岸边的大树一般,深深地扎根在我心中。

“丁零零……”下课了,我们像一只只快乐的小鸟飞向操场,因为大课间活动开始了。体育老师来了,我们迅速站成两排。体育老师神秘地说:“今天,我们来玩一个独一无二的新游戏——抓尾巴!有谁知道这个游戏?”学识渊博的小胡同学举手回答道:“我知道。规则是把一块小布条系在后裤腰上,不要系太紧。谁抓住对方的‘尾巴’,谁就赢。”“小胡同学说得对,让我们开始吧。”老师说。

老师挑选了两名同学——小悦和小彤。比赛开始了,小悦在前面跑,小彤在后面追,突然小悦不动了,只见小彤快步向前,就要抓到小悦的“尾巴”了,只见小悦一转身,抓住了小彤的“尾巴”。老师举着小悦的手说:“小悦胜利!”台下响起一片掌声。

第二局,老师选了我和小玥,我运气非常不好,刚上场,就输了,我失望地下了台。我虽输了比赛,但还是很开心。

这些记忆就如同一个个记忆球,一些小事时间一长就会被忘掉,可这个记忆球,永远都不会丢。

建湖县森达路小学四(1)班
指导老师:夏荣琴

书中的她,照亮了我

本报小记者 李昕益

一本好书,就像一位知心朋友,手捧书卷,虽然相顾无语,但其中的故事却有穿透心灵的力量,引人深思,发人深省。

前不久,妈妈送给我一本《中国精神在我心》,小小的册子,十六个故事,我沉下心静静阅读,被其中的人物故事深深打动。他们有的是革命先辈,有的是科学家,还有普通劳动者,不管从事什么工作,在他们身上似乎都闪耀着一些别样的光芒。妈妈说,这就是“中国精神”。

书中给我印象最深的是刘胡兰。她很小就参加革命,为了人民的解放事业与敌人作斗争;她牺牲的时候只有15岁,比我们大不了多少,用书里的话说,她的“一生虽然短暂,但生命的长短岂能决定生命的价值”。我不禁好奇,是怎样的力量支撑起她那弱小的身躯,让她做到“生的伟大,死的光荣”?

她信念坚定。革命的道路从来都不是一帆风顺的,书中讲匪军趁主力部队北上黄河保卫陕北之际,三番五次来村里扫荡,形势十分危急,但刘胡兰从不害怕,因为她坚信,敌人猖狂不了多久,革命最终会取得胜利!

她不屈不挠。面对残酷的敌人,面对冰冷的铡刀,她“从容走向前,躺到铡刀下”。敌人问她,“你才15岁,难道就不怕死?”刘胡兰说,“再活15年,我还是这样!”慷慨激昂的声音,仿佛就在耳边。

她敢于担当。当组织上因为她年龄小,准备把她转移到山里去,任凭吕雪梅怎么苦口婆心地劝说,刘

胡兰坚持留了下来,她有她的理由,“我人熟地熟,又刚入党,不能在关键时刻离开大家呀!”

她勇于奉献。革命就意味着奉献,在那硝烟弥漫的战争年代,小小年纪的刘胡兰可以选择去敌后远离危险,可以留在家中做个普通老百姓,但她却毅然决然地参加革命,冲在前线,用实际行动诠释了“今日之责任,不在他人,而全在我少年”的感人风采。

许多年后,人们把刘胡兰身上蕴含的力量称作——“胡兰精神”。正是这份精神,让刘胡兰身体虽弱小精神却伟大的形象根植于民族记忆之中,成为中国精神谱系中一个独特篇章。

我们这一代少年儿童,生在红旗下,长在阳光里,享受着祖国富强带来的幸福生活,胡兰精神仍然是指引我们前行的精神坐标。我们不能被“书中自有黄金屋”的喧嚣所迷惑,而应牢记“为中华之崛起而读书”的志向;我们不能被学习上的困难所压倒,而应牢记“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”的古训;我们不能因年纪小而忘记自己的责任,而应牢记“请党放心,强国有我”的誓言;我们不能总希望父母长辈为我们遮风挡雨,而应牢记“民族复兴,从我做起”的教导。

这或许就是胡兰精神带给我的深深启示,她也必将成为护佑我一

路成长的精神密码!
建湖县湖阳路小学五(12)班
指导老师:朱以秀