



给爷爷的一封信

本报小记者 陆奕彤

在自然中聆听生命的回响

本报小记者 严伟轩

当老师在讲台上把“秋游”这两个字念得响亮时,教室里的欢呼像被点燃的爆竹,瞬间炸开了。桌椅碰撞的咣当声、书本滑落的哗啦声,混着同学们雀跃的喊声——我们盼了已久的秋游,终于要出发了!

天刚蒙着层薄纱,第一缕阳光就刺破雾霭,我们的大巴车已驶上通往东台条子泥的路。抵达景区时,早潮早已悄悄退去,把绵延数公里的滩涂完整地铺在我们面前。我学着同学的样子脱了鞋,刚踩下去,冰凉的泥沙就从脚趾缝里钻上来,带着大海的余温。每一步都陷得深浅不一,脚印里很快积起细碎的水洼,脚底偶尔传来贝壳的轻响,像谁在悄悄哼着小调。远处的水面上,成群的候鸟正舒展翅膀掠过,初升的阳光给它们的羽尖镀上金边,影子在水面上一闪而过,快得像诗里的逗号。

最让人心头一震的是登上观景台的瞬间——脚下的“潮汐树”脉络分明,主枝遒劲,侧枝舒展,仿佛大自然以潮水为笔、滩涂为纸,一气呵成的狂草。那一刻忽然懂了,最磅礴的创作从不用墨,只用潮起潮落的坚持;最珍贵的作品从不用装裱,只用时光与自然的对话。

接着,我们坐上大巴来到了黄海森林公园。入口的水杉大道笔直得像被量尺比过,树干直冲云霄,金红相间的枝叶交织成拱顶。阳光从叶缝里漏下来,在柏油路上织出斑驳的光斑,走在下面像踩过一串跳动的音符。沿着木栈道往深处走,脚下的落叶积了厚厚一层,踩上去“沙沙”作响,那是大地在耳边说的悄悄话。走到“森林之眼”观景台,40米高的玻璃平台把我们稳稳托在树梢间——低头是燃烧的海林,水杉叶从墨绿渐变成绯红,层叠着像翻涌的火浪;抬头是淡蓝的天,远处黄海的轮廓在薄雾里若隐若现,天地仿佛在这一刻轻轻相拥。

夕阳西沉时,整个森林都被镀上了一层暖金。返程的大巴开动时,我回头望了一眼这片绿洲,才惊觉一天之内,我们竟读懂了两种自然的语言:条子泥的滩涂是潮水的狂草,奔放得能丈量天地;黄海森林的树冠是光阴的工笔,细腻得能滋养心灵。车窗映着满天星斗,衣襟上还留着海盐的咸与松脂的香——这,就是盐城写给秋日最动人的诗行。

市第二小学六(8)班
指导老师:纪传贤

亲爱的爷爷:

您好!最近身体好吗?家里人都挺想您的。最近我在学校过得可开心啦,想和您分享分享。

昨天语文课上,老师给我们听写了词语,我紧张得不行,生怕写错。组长收作业的时候,我的手都有点抖,心里直犯嘀咕:要是错了好多可怎么办呀。等听写本发下来,我快速翻到那一页,哇!我叫了出来,这回作业竟然全对!我开心得一蹦三尺高,阳光透过窗户洒在作业本上,那一个个红勾好像在对对我笑,我感觉要飞起来,感觉周围的一切都变得格外美好。

除了学习,课间活动也很有趣。我和小伙伴们一起玩挑小棍的游戏。我们先将一捆小棍紧紧地握在手里,然后猛地一撒,小棍就七零八落地散在桌子

上。接着,我们小心翼翼地用手挑其它小棍,要是碰到别的小棍,或者小棍动了,那可就输了。大家全神贯注,眼睛紧紧盯着小棍,大气都不敢出。我挑的时候,手都微微颤抖,生怕一不小心就失败了。当成功挑起一根根小棍时,我心里别提多得意啦,小伙伴们也会为我鼓掌喝彩。欢笑声在校园里回荡,那是我最快乐的时光。

爷爷,您好久都没回来了,家里人都特别想您。今年过年,您会回来和我们团圆吗?要是您能回来,咱们一起贴春联、放鞭炮,热热闹闹地过个年!

祝您身体健康,天天开心!

想您的孙女:陆奕彤

2025年12月15日

市新都路实验学校四(3)班
指导老师:陈艳华

美丽的丹顶鹤保护区

本报小记者 胥悦添

假期里,我和爸爸妈妈一起去了丹顶鹤保护区参观,这里的景色美得让我挪不开眼!

一进入保护区,我就被眼前的景象吸引了。路边立着丹顶鹤造型的路灯,像一个个挺拔的战士,默默守护着这片湿地。保护区里还有丹顶鹤主题博物馆,里面陈列着各种关于丹顶鹤的知识展板和图片。

深入保护区,更美的风景展现在眼前。这里像被打翻的调色盘,金色的芦苇随风摇曳,湛蓝的天空倒映在水面上,一抹雪白与丹红划过天际,那是丹顶鹤

飞过的身影。

漫步在木栈道上,耳边传来阵阵鹤鸣声。远处几只丹顶鹤优雅地梳理羽毛,时而展翅低飞,时而低头捕鱼,动作轻盈得像在跳芭蕾舞。夕阳透过云层洒下来,给湿地镀上一层温柔的金边,整个画面美得像一幅油画。

这里不仅是美丽的世界遗产地,还传颂着守鹤人徐秀娟的故事。这片湿地藏着自然的美,也藏着人的温情,我真的爱上了这个地方!

市新都路实验学校三(3)班
指导老师:于牧蕾

小个子“袋鼠”的大目标

本报小记者 刘梓原

我个子小小的,排队总站第一排。可立定跳远课上,我居然成了全班的小明星!

老师教我们像袋鼠一样蹦跳,我腿一弯、手一甩,“嗖”地跳出好远,超过了好多高个子同学。大家都围过来说:“你跳得真远,像只灵活的小袋鼠!”

老师走过来,轻轻拍拍我的肩:

“小个子也有大能量!但别停下呀,就像小袋鼠一样要跳得更远找青草,你也要向着新的红线努力,会更厉害的!”

我用力点头,盯着操场那头的新标记。下次,我要跳得更远,做最棒的“袋鼠宝宝”!

市第一小学二(14)班
指导老师:孙晴

爱的“调色盘”

本报小记者 何珊珊

我的家就像一个神奇的调色盘,爸爸、妈妈、奶奶、哥哥和我,每个人都有自己的颜色,共同绘出我们家温暖的画卷。

爸爸是沉稳的蓝色。他是12345热线的工作人员,每当有人打来电话时,他都会耐心协调,直到问题解决。从他身上,我明白了蓝色的责任与担当。

妈妈是温暖的粉色。她是精品化妆品店里的美丽“魔法师”。她会耐心细致地帮助顾客挑选合适的化妆品。妈妈说:“真正的美来自内心。”妈妈让我懂得了粉色代表的善良与温暖。

奶奶是明亮的黄色,像太阳一样照耀着我们。她每天接送我们上学放学,准备可口美味的饭菜。她

还坚持每天跳操,锻炼身体。奶奶说:“跳操使我快乐又年轻。”她的乐观感染着全家。

哥哥是活力的绿色。他虽然学业繁忙,但是每天总会抽空陪我玩。我们一起骑车、聊天,有时他会辅导我做作业。有一个这样的哥哥,我的生活充满了欢声笑语。

蓝色、粉色、黄色和绿色,四种色彩在调色板上旋转交融,共同绘出我们独一无二的家庭画卷。而我呢,正在学习调配这些美丽的颜色。在这个爱的调色盘里,我积极汲取养分,努力进步,力争为我们家庭画卷添上更美的颜色,让这份爱永远鲜艳明亮。

市腾飞路小学四(5)班
指导老师:陶长根

分享快乐

本报小记者 卢奕澄

体育课练立定跳远,我跟着老师学:腿弯成小弹簧,胳膊往后甩,“嗖”地一跳,居然超过红线一大截!

第二次跳,我铆足劲,直接跳到了最前面的小红点,同学们都喊“哇”。我又弯着腰,下巴翘得高高的,心里美滋滋的:“我最厉害啦!”

老师走过来,笑着摸我的

头:“跳得棒值得开心,但把方法教给没跳好的同学,大家一起进步,才更快乐呀。”

我点点头,拉过总跳不远的小雨,教她“弯腿像弹簧”。看着小雨也跳过了白线,她抱着我笑,我心里比自己跳第一还甜,原来分享本领这么开心!

市第一小学二(17)班
指导老师:孙晴

