

射阳织密织牢校园安全防护网

□江仁彬 薛蒙

“校园安全要记牢,欺凌行为不能要;肢体推搡不可取,语言辱骂更糟糕;社交孤立伤人心,网络造谣也违法。遇欺凌,别害怕,大声说‘不’勇敢跑,告诉老师和爸妈,法治护航你我他!安全校园共守护,快乐成长笑哈哈!”12月3日,在射阳县八大家小学校园内,随着清脆悦耳的快板声响,一场别开生面的“预防学生欺凌”专题法治教育活动拉开序幕。

舞台上,学校快板队身着整齐服装,以“安全警示快板书”的形式,通过朗朗上口的唱词,将拒绝学生欺凌、加强自我保护的安全知识生动传递,让安全教育更具趣味性和感染力,台下同学们听得专注,掌声不断。

随后,该校法治副校长以通俗易懂的语言,结合真实的校园案例,向同学们详细解读“学生欺凌”的概念,从肢体欺凌、语言欺凌、社交欺凌到网络欺凌,清晰界定了学生欺凌的多种表现形式,让同学们对欺凌行为有了更直观、深刻的认识,引导同学们树立了“敬畏法律、拒绝欺凌”的意识。

“对学生欺凌要大声说‘不’,并及时躲避、向最亲的家人、最可靠的老师或可信任的成年人求助,必要时,还可以拨打110报警电话。”走出会议室,该校五(1)班学生宋美辰如是说。

除此之外,该校还组织教师围绕“冬季校园安全风险防控重点难点”“学生日常安全行为规范引导路径”等核心议题开展深度研讨交流,搜集建言献策23条。利用班会课开展安全主题教育,帮助学生树立安全意识,掌握基本自救自护技能。

安全是发展的前提,稳定是改革的基石。对于教育系统而言,校园安全是底线,更是生命线,直接关系到广大师生的生命财产安全,关系到千家万户的幸福安宁,关系到整个社会的和谐稳定。为此,射阳县将校园安全列为2025年冬季全县教育工作重中之重,部署要求各学校跨越“纸上规范”,强化“地面实效”,对标“顶层设计”,做好“基层落实”,为全县教育高质量发展提供坚实保障。

在广泛开展宣传教育的同时,射阳县各学校更加注重实战演练。射阳县人民路小学校园内,随着警报声骤然响起,同学们起身弯腰、捂住口鼻,在班主任和疏导员的指引下,相互配合、沉着前行,在1分钟内完成紧急撤离。“遇到火灾,我们要按照‘弯腰低姿、手捂口鼻、快速不挤’十二字逃生要诀,快速撤出火灾风险区域。”该校六(3)班学生别雨轩对消防疏散流程熟谙于胸。



射阳县人民路小学举行消防安全演练

与以往安全演练不同的是,这次消防安全演练,该校还成立了多个应急小组进行协同作战。扑救组第一时间采取措施果断控火;搜索营救组使用相应技术手段精准定位,并救出两名“被困学生”;医疗救护组全力以赴迅速展开各项急救。整个过程响应迅速、配合默契,展现出高效的指挥体系与协同能力。

“此次活动是按照县教育局系统安全工作会议精神,对安全演练过程进行全面拆解,全面跨越‘纸上规范’,切实强化‘地面实效’。”射阳县人民路小学校长徐古军介绍。

在集结区域,消防人员还重点演示干粉灭火器“提、拔、握、压”操作口诀,后勤人员及师生代表在安全保障与专业指导下分批实操,成功扑灭模拟火源,切实掌握初期火灾扑救技能。

“安全可以演练,生命不能彩排。学校将持续创新安全教育形式,让安全的种子在孩子心中生根发芽、茁壮成长。同时,也希望家校社继续携手同心,共同筑起一道坚实可靠的安全防线,守护每段美好童年,护航每次健康成长。”徐古军表示。

射阳县港城实验小学成立专项检查小组,对校园内消防设施、电器线路、体育器材、楼道护栏,特别是校车进行全面细致的排查。针对发现的问题,立即进行整改,切实消除各类安全隐患,营造安全稳定的校园环境。

射阳县其他学校也聚焦治安、消防、交通、食品卫生、实验室、校车、自然灾害、涉校矛盾等领域,查问题隐患,抓销项整改。开展防踩踏应急疏散演练、反恐防暴应急疏散演练等校园安全教育系列活动,为广大师生筑起一道坚实的安全“防护墙”,推动学校安全工作向常态化、标准化、信息化发展。

据了解,2025年冬季,射阳县教育系统将按照“346”工作思路,夯实“人防、物防、技防”三防基础,做好学校自查、集团或联盟互查、教育局督查、校责险公司勘查等四个维度校园安全管理闭环,落实目标落实、安全教育、隐患排查、风险防控、安全监管、家校协同六个“强化”,织密织牢校园安全防护网。

“今后,射阳县教育系统将着力构建完善学校安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防控制体系,推进学校安全风险和隐患差异化动态监管,不断提高学校安全预测预警和科学决策水平,不断提升学校安全治理水平和能力,确保全县各学校持续安全稳定发展。”射阳县教育局党委书记、局长李艳华表示。

盐城师范学院大学生志愿者参加应急救护培训

近日,盐城师范学院红十字会志愿服务队组织大学生志愿者,到盐城市红十字会参加应急救护知识培训活动,深刻领会“人道、博爱、奉献”红十字精神,全面提升同学们的志愿服务能力水平。

课堂上,盐城市红十字会的培训老师通过理论讲解与现场实操相结合的方式,把急救知识变成了看得见、学得会、用得上的技能,用生动的案例讲解了心肺复苏、自动体外除颤器的使用方法,对创伤止血包扎、气道异物梗阻急救等实用技能进行了分步拆解与操作示范。同学们在讲师指导下进行

实操练习,把理论知识变成实用技能,熟练掌握了基本应急救护知识。

这场培训不仅让大学生志愿者学会了如何在关键时刻挽救生命,更让同学们明白了一个道理,志愿服务不仅要“有心”,更要“有能”。苏浩楠同学表示:“参加今天的应急救护知识培训,让我对急救有了更科学的认识,以前遇到身边有人晕倒,我只能慌乱地喊人帮忙,现在我学会了先判断现场安全,再检查呼吸和脉搏,必要时立即做心肺复苏。这让我在参加志愿服务时更有信心。”

刘诗琪

党媒小记者亲子研学走进滨海 体验非遗魅力 共享劳动乐趣



探秘首乌非遗馆



挖红薯

11月23日,党媒小记者在家人的陪同下前往滨海县开展亲子研学活动。在滨海县首乌非遗馆与滨海县八滩镇界山村的田间地头,家长与孩子们共同体验非遗魅力、亲手生火做饭、参与农耕劳作,度过了一个充满知识与乐趣的周末。

清晨,亲子团队首先来到首乌非遗馆。在工作人员地讲解下,大家系统了解了白首乌的悠久历史、药用价值及传统制作工艺。孩子们认真聆听,不时提问,对家乡这一特色药材表现出浓厚兴趣。

随后,队伍抵达界山村大锅灶体验区。在这里,家长和孩子齐上阵,分工协作:拾柴生火、洗菜切菜、掌勺烹饪,忙得不亦乐乎。袅袅炊烟中,一道道家常菜陆续出锅,一家人

围坐品尝自己的劳动成果,别有一番风味。

午后是充满欢笑的农耕体验时间。在红薯地里,亲子家庭展开挖红薯比赛。孩子们手握小铲,在家长指导下仔细挖掘,每当发现藏在土中的红薯,便发出阵阵欢呼。随后,大家转战稻田旁的首乌种植区,亲手采挖新鲜首乌。一位家长一边擦拭额头的汗水,一边欣慰地说:“这样的活动不仅让孩子增长了见识,也让我们重温了劳动的快乐。”

此次亲子研学活动通过“文化学习+生活体验+农耕实践”的模式,让家长与孩子共同劳作中增进了情感,也让孩子们在亲近自然的过程中加深了对家乡文化的理解。

记者 胡馨木