

## 市“五级梯队”培养工程名优教师

## “送教下乡”促进教育均衡发展

□盐教轩

为积极落实《盐城市中小学教师队伍建设“五级梯队”培养工程实施方案》，充分发挥“五级梯队”培养工程辐射示范作用，推动优质教育资源向乡村下沉，近日，盐城市“五级梯队”培养工程“送教下乡”研修活动在阜宁县羊寨中心小学顺利开展。

盐城市教师发展学院负责人在参加活动时表示，盐城市“五级梯队”培养工程“送教下乡”活动要遵循新课改评价和各学段各学科核心素养的关键指向“解决问题”。尽管一次送教不能解决教和学中的全部问题，但要抓住关键，把比较突出的问题先摆出来，并努力地提供解决问题的策略样板。首先要在“乡村学生如何学”层面重点解决“信心塑造”问题。要创新教学方式，给更多孩子展示自我获取挑战成功的机会；要摒弃“告知结论”的传统模式，让学生在参与“个”问题的分析与解决的过程中，总结生成解决“类”问题的一般规律；要关注“学科育人”，既要引导孩子们树立读书改变自我从而能昂首走出去的观念，又要播下热爱家乡将来回归家乡、建设家乡的种子。他还就如何解决乡村教师成就感获得及“五级梯队”培养对象如何在教学展示中加速专业成长提出了建设性意见。

本次活动以“同课异构”方式展开。语文、数学、英语三门学科同步开展教学展示，来自盐城市“五级梯队”培养对象与阜宁县羊寨中心小学的青年骨干教师围绕教学主题，聚焦“解决问题”这一指向，展现差异化教学。市“领航教师”培养对象、市串场河小学老师吴迪与羊寨中心小学老师朱玥共同就《爬山虎的脚》一课展开教学，围绕“语文学科思维”这一核心问题，前者以创新教学设计激发学生思维，后者结合本校学情打造扎实

课堂；市“领航教师”培养对象、市聚亨路小学老师倪靖与羊寨中心小学老师许为尚在《小数的意义和性质》一课中同台展示，聚焦“数学抽象素养”这一关键问题，从不同角度解读教学重点难点；市“卓越教师”培养对象、市第一小学老师羊秀明与羊寨中心小学老师左小玲以《Are you SuHai?》为课题，锚定“语言课堂有机的师生交互”这一关键问题，通过丰富的互动设计提升学生语言运用能力。老师们聚焦“信心塑造”“素养迁移”开展课堂教学活动。在老师们的激励引导下，乡村小学的孩子们积极地参与课堂活动。六节“同课异构”课堂，为在场教师呈现了多元教学范式，引发热烈讨论。

在“专题点评与专家指导”环节，盐城市“五级梯队”培养工程导师针对课堂教学展开深度剖析。市盐渎实验学校党总支书记、正高级教师、省特级教师丁庆军，市教师发展学院研训员吴诗文，就小学语文学科教学，从教学目标达成、学生主体地位发挥等方面提出优化建议。亭湖区教师发展中心副主任、正高级教师、省特级教师张晓霞，市教师发展学院刘绿芹博士，分别从数学思维培养、课堂效率提升，以及数学课堂学业评价等角度，开展专题点评与指导。盐城中学副校长、正高级教师、省特级教师朱俊，市聚亨路小学校长、市小学英语学科中心主任曹晓丽，围绕英语核心素养落地、课堂互动设计等关键问题给出专业指导。专家点评与指导让在场教师收获满满。

本次活动由盐城市教师发展学院统筹组织，阜宁县教师发展中心、阜宁县羊寨中心小学承办，盐城市“五级梯队”培养对象及导师代表、阜宁县乡村小学语文、数学、英语学科教师代表等近百人参加活动。

## 射阳：“自主游戏”点亮孩子童年

近年来，射阳县不断深化学前教育课程内涵，创优课程品牌，提升育人品质，让每个幼儿在玩中学、学中玩、玩中出创意，让“自主游戏”点亮孩子童年。

走进射阳县港城实验幼儿园室外活动区域，孩子们三两成组在不同的“部落”尽情玩耍，有的把几个滚筒并排在一起，两头固定，在上面平衡走；有的穿着雨衣、雨鞋，在沙水池堆沙、挖道、筑墙；有的欢快地穿“山洞”、稳步跨云梯、轻松走过“独木桥”……欢声笑语回荡在幼儿园的每个角落。

为大力推进幼儿园自主游戏开展，让幼儿成为会玩、自主、友善、创造的儿童，射阳县港城实验幼儿园合理规划幼儿园室内外游戏环境，因地制宜地进行游戏环境改造。通过各类学习途径，提升教师对自主游戏的认识，围绕自主游戏活动方案，从主题选择、材料投放、安全管理等方面进行深入研讨，让自主游戏理念在幼儿园落地生根。

“今后，我们将继续创设开放多变、自然有趣的游戏环境，追随幼儿兴趣和发展水平，将自主游戏渗透到保教活动的各个环节，在游戏中支持孩子的学习，探寻更多教育契机与可能，助推孩子的发展，让幼儿真正在快乐游戏中得到健康成长。”射阳县港城实验幼儿园园长马丽说。

射阳县幸福幼儿园操场上一片欢

腾。孩子们用绘画、符号或语言在“今日游戏计划板”上自主选择游戏区域，然后像快乐的小鸟般“飞”向各个游戏区，搬梯子、拿木板、提小桶，用自己的行动宣告：“我的游戏我做主！”

这场“游戏”的背后是先进教育理念的支撑。游戏中老师不再是指挥者，而是观察者、支持者和玩伴，让孩子的解决问题能力、社会交往能力和创造力得到了前所未有的发展。“真的非常欣喜看到孩子的变化，我们也会主动配合学校、老师的教育，在家里的游戏过程中我们也会让他们自己掌握主动权，让孩子成为游戏的主人。”射阳县幸福幼儿园家长于丽丽表示。

夕阳西下，孩子们红扑扑的脸上挂着满足的笑容。在这场“快乐游戏”中，幸福幼儿园用实践证明：当孩子成为游戏的主人，快乐与学习自然相生相伴。“我园将进一步聚焦幼儿发展、教师成长和区域特色三方面，以幼儿发展为核心，通过生活化、区域适配的游戏设计促进幼儿全面发展，提升教师专业能力，树立‘儿童为本’的理念，关注个体差异并调整教学策略，挖掘区域特色资源，在游戏课程中融入传统文化与自然资源，形成特色鲜明的教育模式。”射阳县幸福幼儿园园长王道玲如是说。

江仁彬 杨健

## 盐城市幼儿园

## 童心颂祖国 萌娃庆华诞

今年国庆节前夕，盐城市幼儿园精心策划并开展系列主题活动，欢庆祖国华诞。活动不仅巧妙激发了幼儿的爱国主义情怀，更在潜移默化中引导孩子们从小树立正确的历史观、国家观与民族观，让自立自强、立志报国的种子在心中扎根，助力他们成长为能担当民族复兴大任的时代新人。

## 升旗仪式：小小童心敬祖国

9月29日上午9时，升旗仪式现场气氛庄重。来自该园大班的六位护旗手迈着有力步伐，稳稳护送国旗走向升旗台。当激昂的《义勇军进行曲》奏响，全园师生肃立行礼，齐声高唱国歌，所有人的目光都紧紧追随着缓缓升起的五星红旗。孩子们心怀崇敬，那份对祖国的热爱，正悄然在他们幼小心田里扎根、萌芽。

少年智则国智，少年强则国强。在飘扬的国旗下，市幼儿园关工委常务副主任钱树文带领师生庄严宣誓：“我们为中华腾飞而读书，时刻准备着，为中华民族伟大复兴，披荆斩棘，勇往直前。”誓言铿锵，催人奋进。

随后，伴着优美的旋律，孩子们身穿节日盛装，挥舞着手中的小国旗登台表演。歌声嘹亮、神采飞扬，《祖国祖国我们爱你》的真情祝愿响彻全场，引得台下掌声、欢呼声此起彼伏，清脆童声萦绕在每一个角落。

## 特色活动：萌娃创意庆华诞

各年级结合幼儿年龄特点，开展了独具特色的庆国庆活动，让孩子们在互动体验中感受节日氛围。

“哇，太酷啦！”“这个真帅呀！”9月28日上午，中班“中华小当家·绿色变装秀”亲子创意服装秀活动现场，惊叹声不断。当小朋友们身着用废旧材料制作的创意服饰，化身“小坦克兵”“航天小英雄”走上红毯时，全场瞬间沸腾。早在活动前半个月，孩子们就和家长们一起动手，将旧纸张、塑料袋等物品变废为宝，围绕筑梦航天、瓷韵千年、华夏霓裳、民族一家亲、小小兵娃等主题设计制作服饰。活动不仅弘扬了中华优秀传统文化，培养幼儿的爱国情怀与民族自豪感，还拉近了亲子距离，更让绿色环保的低碳理念在孩子们心中悄然扎根。

小班组的美工制作活动同样亮点纷呈。老师们带领孩子们动

手制作闪闪红星，用彩纸拼贴五星红旗，创作“我爱中国”手掌印画。在剪剪、贴贴、画画的过程中，孩子们慢慢认识了国旗，感知到国庆的意义。师生们还一起用这些手工作品布置班级节日环境，在欢乐中萌发爱国之志。

大班组则以“童声嘹亮 颂我中华”为主题，用歌声与舞蹈表达对祖国的热爱。活动中，孩子们有的结合朗诵与歌曲，歌颂国旗鲜红、祖国壮美；有的借“万里长城”“滔滔黄河”等景象，赞美祖国山河辽阔；还有的化身“强国少年”，用稚嫩话语诉说长大后建设祖国的远大志向。最后，师生齐唱《歌唱祖国》，将活动气氛推向高潮。

## 课程融合：厚植家国情怀

除了特色活动，市幼儿园还将爱国主义教育融入课程教学，结合幼儿的认知特点，设计了多元生动的活动内容，让抽象的爱国情感变得具体可感。

教学中，老师以多样化活动为载体，设计了一系列沉浸式体验：在认知层面，借助地图与地球仪直观引导孩子们探索“我们的祖国在哪里”，并用通俗易懂的语言讲解国庆知识，同时结合抗战故事开展品德启蒙，让红色记忆与爱国认知扎根心田。在动手实践中，通过“我爱北京天安门”积木搭建、“美丽的中式盘扣”制作等活动，让孩子们在指尖操作中触摸文化、亲近祖国。在表达与分享环节中，鼓励幼儿主动讲述自己知道的民族故事，分享看到的国庆节目，让文化视野在交流中拓宽，爱国情感在表达中进一步深华。

此外，班级里的“娃娃中国”墙饰也成为重要的教育载体。在老师与孩子们的共创下，墙饰内容不断丰富，既呼应了主题活动，也让爱国主义教育融入日常环境，使幼儿的爱国情感在潜移默化中持续升温。

爱国是根植于内心最深厚、最绵长的情感，爱国主义精神始终是激励民族前行的激昂主旋律。市幼儿园围绕国庆主题，持续开展沉浸式、具象化的爱国主义教育，坚守为党育人、为国育才的初心使命，将立德树人根本任务融入日常教学，推动爱国主义精神在幼儿心中落地生根，为培养能够担当民族复兴大任的时代新人夯实基础，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚源源不断的后备力量。

记者 顾善济