



“海底捞月”大作战

本报小记者 陈俊彦

今天操场变成了欢乐的海洋，一年一度的趣味运动会举行啦！我参加最有意思的“海底捞月”比赛。吴老师带着我们20个学生像一串彩色糖葫芦似的排好队。“记住要弯腰当小拱桥哦！”吴老师反复提醒我们。我的小腿肚轻轻发抖，手心都出汗了。突然哨声响起，最前面的张萌萌立刻弯腰，把圆滚滚的篮球从两腿中间传给后面的王小明。篮球像只胖乎乎的橘猫，慢悠悠地在我们的“小山洞”里钻来钻去。

轮到我时，前面传来杨思阅的喊声：“陈俊彦接住！”我赶紧把腰弯得像煮熟的大虾，篮球“啪”地撞上我的手，不一般的触感让我差点笑出声。刚要传给蔡鸿辉，却发现他仰着脖子在看天上飞过的鸽子！“蔡鸿辉快低头！”我们急得直跺脚，他这才红着脸把球传给下个人，发梢还沾了片小树叶。最好玩的是最后面的孙宇泽，他抱着篮

球跑起来像踩着风火轮，跑到最前面时还摔了个屁股墩，把大家逗得前仰后合。

虽然二班比我们快了一点点，但吴老师说：“你们传球的默契像彩虹糖一样甜！”放学时，我的膝盖沾着草屑，可心里像装满了跳跳糖。原来只要大家心往一处想，就算笨笨的小企鹅也能跳好集体舞呀！

市敬贤路实验小学二(1)班
指导老师:张铨
点评:这篇作文小作者巧用比喻让文字活起来。把排队比作“彩色糖葫芦”，传球比作“橘猫钻山洞”，既符合儿童视角又充满童趣。动词运用精准传神，“弯、蹦、沾、摔”等动作让比赛场景如在眼前。细节描写丰富，通过“不一般的触感、心里像装满了跳跳糖”等描写调动读者感官。特别是结尾用“小企鹅跳集体舞”的比喻点明团结主题，比直接说教更生动。



螃蟹背西瓜

本报小记者 孙艺桐

“加油！加油！”操场上传来震天的欢呼声，周三的趣味运动会在明媚的阳光里拉开了序幕。

“各就各位——预备！”我和搭档薛心怡像两只笨拙的大螃蟹，背靠背夹住“西瓜”(其实是个圆滚滚的篮球)，掂着脚横在起跑线前。阳光把操场晒得发烫，我的后背贴着薛心怡的衣服，手心全是汗，生怕“西瓜”从腰间滑走。

裁判哨声一响，我们立刻“横行”起来。可刚挪两步，薛心怡突然往左歪，球“咕噜噜”滚到了跑道外。旁边的拉拉队笑成一团，薛心怡重新和我贴紧后背，把球稳稳地卡在中间。

这次我们像被施了魔法的螃蟹，按照“左右左”的口令默念着。我们的节奏渐渐合拍，球像被粘住了似的，跟着我们快速“横行”。我们不敢分心，眼睛紧紧盯着终点位置的红点标记。

就这样歪歪扭扭地“背”着球撞过

了终点线。最终我们班获得了第一名，但当我们转身看到对方被汗水浸透的后背时，都笑了——原来当“螃蟹”背着“西瓜”横行时，最重要的不是速度，而是愿意和你一起歪歪扭扭、却迈向同一个方向的默契呀！

夕阳把操场染成金色时，运动会结束了。大家的笑声还在空气中萦绕，好似在轻轻诉说着我们共同书写的美好时光，惬意而难忘。

市敬贤路实验小学二(1)班
指导老师:张铨
点评:小作者像个小魔术师，把运动会变成了会动的图画本！读着文字，仿佛能听见篮球“咕噜噜”滚动的调皮声，看见两个“小螃蟹”被太阳晒得红扑扑的脸蛋，甚至摸得到薛心怡汗津津的后背。要是能把拉拉队同学挤眉弄眼的样子也画进故事里，这张“运动会照片”就更有趣啦！



趣味运动会

本报小记者 符炎森

今天是我最期待的一天——趣味运动会开始了！一大早，我们像欢乐的小鸟一样蹦蹦跳跳地来到学校操场上。

吴老师和颜悦色地说：“今天趣味运动会的主题是‘有趣’，二年级比赛的项目有‘螃蟹背西瓜’‘海底捞月’‘定点投球’，大家选择自己喜欢的项目。”话音刚落，同学们哈哈大笑起来：“螃蟹还能背西瓜？”吴老师耐心地解释道：“这个比赛要两个人背对背夹着篮球横着走，就像螃蟹夹西瓜一样。”哦，原来是这样，这个游戏肯定很好玩，我决定参加了。

我和好朋友刘其瑞组成了一队。比赛开始了，我的心扑通扑通跳个不停。我和刘其瑞刚开始总是夹不好，篮球就像调皮的孩子一样滚来滚去，我们很着急。看着前面稳稳行进的同学，我

发现他们都喊着口号“一二一”或“左右左右”，我决定试一试。于是，我和刘其瑞也小声地数着“一二，一二”，终于球被稳稳地夹在了我们的中间。我们成功地完成了比赛，并赢得胜利，我们都开怀大笑。

这次的趣味运动会真是令人难忘呀！

市敬贤路实验小学二(1)班
指导老师:张铨
点评:小作者悄悄给运动会装上了会说话的翅膀！读着文字就像坐在操场边的梧桐树上，看见你们像小螃蟹学走路时摇摇晃晃的可爱模样，听见吴老师温柔的声音像春风拂过耳畔。最有趣的是把篮球比作“调皮的孩子”，让人忍不住想伸手帮忙按住这个爱打滚的小捣蛋。



有趣的运动会

本报小记者 陈果儿

星期五下午，我们学校举办了一场超级好玩的趣味运动会！天空蓝蓝的，云朵像棉花糖一样飘着，我的心里像揣了只小兔子，扑通扑通跳个不停。

我最喜欢的游戏叫“海底捞月”。体育老师把篮球递给第一个同学后，我们就像小火车一样排成长队。球儿从胳膊底下“咕噜咕噜”往后传，传到最后一个同学时，那个同学立刻抱着球“嗖”地冲到最前面，就像小火箭发射一样！我们班的小胖子符炎森跑得满脸通红，可还是使劲举着球继续传，看得大家又着急又好笑。

操场另一边传来“左右左右”的号子音，原来是“螃蟹背西瓜”的同学在比赛。还有跳绳区的同学们像小袋鼠一样蹦得老高，绳子甩得呼呼响。虽然我只能参加一个项目，但是看到别的班同学玩得热火朝天的样子，我也跟着哈哈笑出声来。

太阳公公把我们的脸蛋晒

得红扑扑的，每个人的脑门上都挂着小汗珠，在阳光下亮晶晶的，就像撒了一把小星星。老师掏出手机给我们拍照时，我们全班都举起胳膊比“耶”，大家把笑声装进了照片里。

当校长宣布运动会结束时，好多同学都舍不得走。这次我懂得了，原来大家齐心协力做游戏，比一个人玩要有意思一百倍呢！真希望明年的趣味运动会快点到来呀！

市敬贤路实验小学二(1)班
指导老师:张铨
点评:读这篇作文就像吃着一盒跳跳糖，每读一句都能尝到不同的快乐滋味！小作者用亮晶晶的眼睛当镜头，“咔嚓”拍下运动会的热闹画面：从符炎森红苹果似的脸蛋，到跳绳同学甩出的小旋风，连汗珠都成了会发光的小星星。最可爱的是结尾那句“把笑声装进照片里”，让人忍不住想伸手戳戳文字里鼓鼓囊囊的欢乐。



合作的重要性

本报小记者 骆欣妍

“举行运动会啦！趣味运动会！”朱老师刚在班级说完运动会的事，我们班的同学就欢呼起来。趣味运动会的每个项目都很有意思，不信听听名字你就知道了：螃蟹背西瓜、海底捞月、定点投球……

我参加的是定点投球和螃蟹背西瓜。定点投球我投两球进一球，虽然没得第一，但能进球也是挺开心的。最好玩的要数螃蟹背西瓜了。螃蟹背西瓜是这样玩的，两位同学背靠背、手挽手，在两人的后背间放一个篮球，先到达终点的胜利。前面同学比赛的时候我既兴奋又紧张，眼睛紧紧盯着我们班的选手，大声地为他们喊加油。

终于轮到我上场了，我和我的搭档严子谦挽紧手臂一边喊着号子“左右左”，一边小心翼翼地挪动脚步，生怕球滚落到地上。“扑通”，只见隔壁班的同学球掉到地上了，滚到我们脚边被

我们踢了一下滚远了，严子谦乐得哈哈大笑，随着他身体的抖动我们的球差点也飞出去。“别笑了，球要飞了！”我赶紧提醒他，他吓得立即紧闭嘴巴专心比赛。由于我俩步调一致，我们一直保持领先，在大家的欢呼声中，我们最快到达终点。“耶！第一第一！”全班同学欢呼起来。

虽然我第一次玩这个游戏，但从比赛中我明白了合作的重要性。

市敬贤路实验小学二(8)班
指导老师:张铨
点评:这篇作文像一串叮咚作响的笑声风铃！小作者把运动会的热闹劲儿藏在了文字缝隙里——瞧，被踢远的篮球像逃跑的汤圆，严子谦憋笑时鼓起的腮帮子活像偷藏瓜子的小仓鼠。最妙的是“螃蟹背西瓜”变成了会说话的课堂：当你们差点被笑声抖落胜利时，连篮球都在悄悄教你们“团结要紧紧挽住胳膊”的道理呢！



指导老师简介：

张铨，小学高级教师，盐城市小学语文教学能手，曾多次执教示范课、观摩课并受到一致好评，多篇论文在省市级刊物上发表，指导学生发表作文近百篇。

