



盐城市新都路小学 开展学雷锋主题实践活动

3月5日是全国第62个学雷锋纪念日,在这个值得纪念的日子,盐城市新都路小学开展学雷锋主题实践活动,激发大家学习雷锋、争做新时代身边雷锋的热情。

当天,校园电视台梦想演播厅第一期节目开播。本期播报主题为“雷锋精神薪火传·志愿奉献爱无疆”,号召全体师生传承雷锋精神、争做追“锋”少年,鼓励全体师生以实际行动传承和践行雷锋精神。同日,该校党员教师、团员教师代表和少先队员代表组成的学雷锋志愿服务队,赴盐城市图书馆开展学雷锋志愿服务活动。

活动中,该校联合盐城师范学院文学院,为市民朋友开展了“国风传古韵,志愿润童心”表演活动。参与

活动的志愿者们共同宣誓,争做新时代雷锋精神的践行者。大家在图书馆工作人员的指导下,有序摆放市民观看后的图书,体会图书馆工作的不易,在实践中感受志愿服务的意义和价值。

3月3日,该校举行“传承红色基因,赓续雷锋精神”主题升旗仪式。学校党支部书记、校长张和为师生代表授“学雷锋志愿服务队”队旗,号召全体师生员工积极参与志愿服务活动。随后,各年级各班从学习雷锋事迹、宣讲雷锋故事、感悟雷锋精神、开展志愿服务等四个方面开展学习雷锋精神主题班会,加深同学们对雷锋精神的认识和理解,坚定新时代传承和弘扬雷锋精神的信念和决心。

葛维

童心绘就非遗传承新画卷

党媒小记者沉浸式体验淮剧文化



□记者 曹恒锋 李亮亮

为弘扬地方戏曲文化,增强青少年对非物质文化遗产的认同感,3月2日,近30名盐阜大众报业集团党媒小记者走进全国唯一淮剧专题博物馆——位于市区聚龙湖畔的江苏淮剧博物馆。小记者们以指尖触摸百年戏韵,用童心解码非遗基因,开启了一场国家级非物质文化遗产的探索之旅。

上午9点半,小记者们在讲解员王娇的引导下步入博物馆展厅。展柜中陈列的戏服、头饰、乐器及泛黄的剧本,都生动展现了淮剧200余年的发展历程。“淮剧发源于盐阜、清江、淮安等地区,以建湖方言为戏剧语言,发展成为音乐唱腔兼容南北、艺术形态不断丰富、地方剧种。”讲解员用通俗易懂的语言,讲述淮剧的“前世今生”。小记者们认真记录,不时用手机定格珍贵展品。

“想看看自己穿戏服的模样吗?”在数字互动区,工作人员的问题瞬间点燃小记者们的热情。依托AI换脸技术,小记者们争先恐后地站在摄像头前,眨眼间“变身”为淮剧中的名角。小记者杨溢看着屏幕中穿着戏服的“自己”兴奋不已:“原来传统戏

曲可以这么酷!怪不得家里有很多人喜欢听淮剧。”讲解员介绍说,近年来,为了做好淮剧的宣传和推广,博物馆还建立了专业的淮剧数字文化体验厅和社教室,不断提升淮剧文化的普及率和知名度。

认识和彩绘淮剧脸谱是社教活动的一项主题课程。在淮剧博物馆几位工作人员的指导下,小记者们手握画笔,在素白脸谱上细细勾勒。红色、黑色、黄色……随着颜料层层铺染,经典戏曲形象跃然眼前。小记者郭辰皓在妈妈的陪伴下有条不紊地画起来,爸爸也饶有兴趣地在一旁独立完成。大约20分钟后,小记者陈亦旻举着作品开心地说:“我要把脸谱挂在书房,提醒自己记住家乡的文化瑰宝。”

“今天的小记者表现都很好,特别要表扬男生,他们在彩绘脸谱时耐心又细作,能静下心来把素白脸谱空的地方都涂满。”讲解员说,让非遗“活”起来,需要一代又一代人的接力传承。此次活动通过沉浸式体验激发孩子们兴趣,博物馆将持续推出戏曲研学项目,让更多孩子成为传统文化的守护者与传播者。

建湖县

万名学子“植”新绿

三月春光好,添绿正当时。在第47个植树节来临之际,建湖县教育系统开展多样植树节主题教育活动,全县90余所中小学、幼儿园通过劳动实践、艺术创作、科普研学等形式,将生态文明教育融入春日课堂,以“小手拉大手”凝聚绿色发展共识,为水乡大地增添盎然生机。

森达幼儿园“植此青绿 树你最美”主题绘画活动现场,百余位萌娃化身“春天调色师”。孩子们用稚嫩笔触描绘参天巨树,以斑斓色彩勾勒生态画卷,将“种下希望”的童真愿景定格在十米长卷之上。

西塘河小学构建“寻、养、绘、植、记”五位一体实践体系,打造沉浸式生态课堂。学生们在林间开展“发现春天”自然笔记大赛,通过显微镜观察记录嫩芽生长;组建“护绿小分队”承包校园绿植养护,建立植物健康档案;亲子携手种植50株海棠树苗,打造“成长纪念林”。

实验幼儿园创新推出“绿意成长”主题课程群。通过《大树在说话》绘本共读,幼儿在故事中理解生态循环;“党员带萌娃”种植活动中,师幼共同培育200株多肉植物打造“红色生态角”;“树医生”体验日里,孩子们使用专业工具为树木体检,学习防治病虫害知识。

3月10日,建湖县宝塔镇中心小学的红领巾志愿者们身着红马甲,手持夹钳、环保袋走进府前公园,经过两小时奋战,共清理垃圾3.2公斤,补种绿植20株。

从水墨丹青到智慧树牌,从亲子共植到科技护绿,建湖教育人正以创新实践深度融入全县绿色发展大局,持续实施“校园绿地图”绘制、“碳中和教室”建设等特色项目,推动生态教育与学科教学、社会实践有机融合,为培养新时代生态公民、赋能绿色产业发展厚植根基。

王睿 杨林

