



刘林模· 身正为范 乐教爱生



重培养学生的自主学习能力。他不仅传授知识,更教会学生如何学习,如何做人。在课堂上,他关注每个学生的特点,采用多样化的教学方法,创造一个平等、和谐、活跃、有序的课堂环境,力求让每一位学生都能有所收获。在日常里,他也严格要求自己,一丝不苟、踏实肯干,教学以实为本,育人从实际出发。这种务实的态度和方法,获得了学生和同事们的一致认同。

刘林模的教师生涯起步于一所职工子弟学校,那里是他教育梦想的发源地。作为刚毕业的新任教师,他遭遇了家长们的疑虑和质疑。面对这些不信任的目光,刘林模没有气馁,而是坚定地告诉自己:“逆水行舟,不进则退。我必须勇往直前,因为我肩负着人民教师的职责!”

刘林模认真钻研教材,虚心向经验丰富的老教师学习,聆听他们的授课,深入分析他们的教学策略。他不仅将所学应用到教学实践中,还勇于将自己的课堂开放给同事,积极征求他们的反馈和建议。经过不懈的努力,他的课堂变得生动有趣,学生们对语文学科的兴趣日益浓厚,良好的学习习惯逐渐养成,能力不断提升,成绩稳步提高,家长们的疑虑也随之打消。

岁月如梭,如今58岁的刘林模依旧扎根于盐城市新洋实验小学教育教学一线,任劳任怨,率先垂范。为了让学生们爱上语文、爱上阅读,刘林模精心准备每一节课,用心批改每一份作业,耐心辅导每一个学生。无论是学科教研、师徒结对,还是教材解读、微课指导,他总是积极参与,不遗余力。在教学中,刘林模秉承“授人以渔”的理念,十分注

学高为师,身正为范。刘林模经常告诫自己,要以身作则,用自己的言行为学生作出表率,用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。每逢新学期伊始,刘林模总要抽时间与学生们谈心。他会详细了解孩子们的家庭情况,寻找孩子们身上蕴藏的闪光点,寻找教育的最佳切入点。在日常互动中,他用爱心、耐心和信心激励学生们发挥自己的长处。他倡导班级集体的力量,鼓励学生们相互关心、相互帮助,让他们在集体的温暖中感受到归属感,从而消除对学习的抵触情绪。刘林模的真诚、公正和温和,赢得了学生们的信任。许多学生愿意在写日记的时候向他敞开心扉,分享他们的烦恼和忧愁,包括家庭的矛盾、同学间的冲突,以及与老师之间的误会。这些交流让刘林模更加深刻地理解到,教师的工作不仅仅是传授知识,更是心灵的交流和引导。

四十年的漫漫长途,一路走来,虽有“山重水复疑无路”的困惑,但更多的时候是“柳暗花明又一村”的喜悦。四十年的辛勤耕耘,四十年的默默守望,刘林模深深地喜爱着教师这一平凡而又充实的职业。

记者 周创 实习生 张雅婷

傅秀林: 潜心育人 静待花开



在建湖这片教育的热土上,有这样一位教师,他默默耕耘,为孩子们成人成才任劳任怨、无私奉献,默默指引着无数学子前行,他就是建湖县东进路初级中学高级教师傅秀林——一位在初中语文讲台上坚守了四十年的优秀教师。

1984年,怀揣着对教育事业的无限憧憬,傅秀林选择站上三尺讲台,他深知自己肩负的不仅是传授知识的重任,更是塑造灵魂、启迪智慧的使命。所以在执教第一天,傅秀林就立誓:“一定会用心去爱每一个学生,用情去教每一堂课,让语文的种子在孩子们心中生根发芽。”

傅秀林在语文教学上,有着深厚的功底和独到的见解。他认为语文是一门基础性强、能力要求高的学科。“没有对语言文字的感悟力,很难真正学好语文。”因此,他不断探索和创新,形成自己独特的教学方法。课堂上,傅秀林注重启发式教学、小组合作学习,引导学生通过阅读、思考、合作交流等方式,自主发现语文规律,解决实际问题。他鼓励学生大胆提问、勇于探索,让学生在轻松愉快的氛围中感受语文的魅力。他还注重培养学生的语文思维能力和创新能力,让学生在学语文的过程中学会思考、学会创新。

为激发学生学习语文的热情,傅秀林积极组织课外社团活动。他主持开展“塘河风”文学社活动,创办了《塘河风》期刊,用以刊登学生的优秀日记、习作,引得孩子们踊跃投稿,在全校掀起了一股写作热潮。学校也因此涌现出大批写作优秀的

好苗子,并多次在各类竞赛中取得优异成绩,学校也多次荣获省市优秀组织奖;《塘河风》更是被评为县优秀期刊,学校荣获县优秀期刊组织奖。

为切实提高课堂教学效率,傅秀林牵头成立了省级课题《语文自主合作学习的探索与研究》的课题研究小组,充分探究学生小组合作学习“三人行,一对一,二帮一”的可行性,推动了学校小组合作学习的发展。这些活动极大地调动了学生写作的积极性,为学校语文教学的长足发展作出了贡献。

四十年来,傅秀林从普通教师、教研组长,到共青团书记、政教处主任,一路走来,他始终坚守在语文教学的第一线。无论是面对学生的课业辅导,还是繁杂的学校行政工作,他都以满腔热情和不懈努力做好每一项工作,确保每一项任务都能妥善完成。一次中考成绩公布当晚,他守候至深夜,只为第一时间传递喜讯;准考证遗失之际,他为学生争取宝贵的时间;面对家庭困难的学生,他不厌其烦地走访,用行动诠释教师的责任与爱心……这些无微不至的关怀让学生们感受到了真切的温暖和关爱,也让他们更加信任、尊重和依赖傅秀林。

四十年的辛勤耕耘,换来满园桃李芬芳。傅秀林用自己的实际行动,诠释“学高为师、身正为范”的含义,用自己的智慧、汗水和爱心书写一段段动人的教育篇章。“教育是一项需要爱心和情怀的事业。”傅秀林说,“只有真正热爱,才能在这条道路上走得更稳,走得更远。”

记者 周创 实习生 张雅婷

