

## 盐城中学开展红色主题研学活动

## 传承红色基因 赓续红色血脉

□尹佳琪 严舒

近日,盐城中学组织高二团总支的团员们到新四军纪念馆开展“铁军魂 盐城红”红色研学活动暨观看“写一封信给你”艺术思政课活动。

参观过程中,同学们紧随讲解员步伐,怀着无比崇敬的心情共同回顾那段烽火岁月。一件件文物、一幅幅照片、一个个感人的故事,全面生动地再现了新四军抗战的英雄史诗。大家纷纷表示,将时刻铭记革命先辈们的不朽功绩,继承和发扬先辈们的革命精神,不忘初心,砥砺前行,爱祖国、爱家乡、爱学习。

在纪念馆的特定展区,一件灰白色旗袍静静地挂在橱窗里。这件旗袍的主人叫王海纹(原名俞中和),出身于上海富庶家庭,却毅然决然投身革命,成为新四军的一名文艺战士,在艰苦的战争环境中创作了许多鼓舞人心的文艺作品。1941年7月,王海纹在一次反“扫荡”战斗中不幸牺牲,年仅17岁。1986年,姐姐俞启英将一件王海纹穿过的旗袍捐赠给新四军纪念馆。

活动当天正是王海纹烈士的牺牲纪念日。大家心怀敬仰,驻足凝视,一一上前敬献鲜花。旗袍虽已陈旧,但旗袍主人的英雄事迹却默默激励着一代代青年在新时代绽放青春、谱写芳华。

所有团员还参加了由市文化广电

和旅游局、市教育局和新四军纪念馆主办的“铁军魂 盐城红”主题思政课活动。引言《我要记住他们》中,一对母女坚定有力的对话将同学们的思绪拉入了那个炮火纷飞的时代;舞剧《烽烟桃花飞》展现“战火与舞剧”的独特魅力;红色诵读《王海纹小妹俞芷青写给姐姐的信》展现了青年战士王海纹不畏牺牲、英勇斗争的大无畏精神;《忆铁军岁月》显示了青年一代对红色文化的接力传统以及建设祖国的蓬勃生机活力。

传唱红色故事,诠释铁军使命。歌曲《写一封信给你》创作访谈中,创作者张其萍深情表述:“王海纹葬在离我出生的地方直线距离只有三公里的位置,我生长在这片红色的土地上,就应该以他们为榜样,实现自己的价值贡献自己的力量。”“穿越时空的对话——写一封信给你”青少年书信征集活动暨歌曲发布仪式随后于新四军纪念馆铁军剧场举行。

“最令我难以忘怀的,是纪念馆里的一件灰褐色的旗袍,它的主人叫王海纹,年仅17岁就为革命事业献出了自己的生命,这旗袍凝聚着一代代年轻人忠贞报国的信念和情怀。”学生卞敬成表示,在这份红色记忆下,努力学习,砥砺前行,将来为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

## 以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之七

## 深耕乡村教育

盐城市初级中学副校长兼盐城市步凤中学党支部书记、校长 张伟

教育家精神的提出为城乡合作办学点亮了明灯,为乡镇教师队伍建设描绘了蓝图和施工图,为校长在办学信心上注入了魂魄。

2019年以来,盐城市初级中学与盐城市步凤中学合作办学走过“联盟示范—深度融合—共建共行”三个阶段。五年来,交流人员胸怀“心有大我、至诚报国”的理想信念,发扬“大气、团结、坚韧、守正”的盐中精神,播撒盐初中“正”文化,深耕乡村教育。通过诚意正心的合作共建,促进城乡义务教育

优质均衡发展。

学校教师队伍建设力求以“言为士则、行为士范”的道德情操为基础,在日常教学中落实“启智润心、因材施教”的育人智慧为途径,在弘扬先进师德典型中展现“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度,浸润“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”,铸就了一支德艺双馨的乡镇初中教师队伍。

教育高质量发展离不开教育家型校长,校长需要与时代同前进的勇气魄力,最终实现“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。

## 盐渎实验学校暑期红领巾寻访活动

## 走进市博物馆 探索瓦当文化



队员们在进行拓印创作。

7月26日下午,市盐渎实验学校组织了一场别开生面的暑期红领巾寻访活动,寻访团走进市博物馆,开展了一场以“瓦当印迹·民俗寻根”为主题的文化探索之旅。

在讲解员的引领下,寻访团踏上了一场充满探索与发现的文化之旅,他们深入探索了博物馆内“历史文化”“生态文明”“民俗非遗”三大展厅,通过一场跨越时空的对话,深刻领略了盐城数千年来璀璨的海盐文化、厚重的农垦文化以及激昂的红色文化。

在参观过程中,寻访团见识了中国古代建筑的重要构件——瓦当。在市博物馆工作人员的带领下,寻访团的队员们对瓦当文化进行探索。博物馆的工作人员详细介绍了瓦当的历史渊源、艺术特色及其在古建筑中的重要作用。从战国到明清,每一枚瓦当背后都承载着丰富的历史信息和深厚

的文化底蕴,让队员们在惊叹之余,也对中华文化的博大精深有了更深的认识。

为了让队员们更加直观地感受瓦当的魅力,在博物馆工作人员的指导下,队员们亲手挑选瓦当图案,进行拓印创作。他们小心翼翼地涂抹墨汁、覆盖宣纸、敲打拓包,每一步都充满了对传统文化的敬畏与热爱。当一幅幅精美的瓦当图案展现在眼前时,队员们的脸上洋溢着成功的喜悦与自豪。

“瓦当印迹·民俗寻根”暑期红领巾寻访活动在欢声笑语中落下帷幕。通过这次活动,队员们在亲身体验中感受到了中华文化的独特魅力与深厚底蕴。“在博物馆里,我被那些精美的瓦当深深吸引。它们不仅是古代建筑的守护者,更是历史的见证者。”四(2)中队张茗俊队员感言道。

陈淼

## 砥砺前行的力量

盐城市步凤小学教师 王久松

在时代的洪流中,教育犹如照亮前行道路的灯塔,而教育家精神则是这座灯塔的灵魂,激励着教育者们不断探索、勇往直前。教育家精神,是对教育事业深沉的热爱和对未来学生的深切期望。它不仅是对过去的回顾,更是对未来的展望。

教育者们作为终身学习者,应不断反思自己的教学实践,不断更新自己的教育理念,总结经验教训,不断调整教学策略,以更好地适应学生的需求和时代的发展。

教育家精神的践行,需要教育工作者的共同努力,也需要教育体制的支持和社会环境的配合。在这个变革的时代,我们应当不忘初心、砥砺前行,将教育家精神融入到教育的每一个细节中,共同培养出更多有能力、有担当、有梦想的新时代青年。

以教育家精神为指引,我们应不断探索适合当代社会需求的教育模式,为建设教育强国贡献力量。让我们携手同行,在教育的光辉照耀下,共同迈向更加美好的未来。

## 做一名合格的思政课教师

盐城市京师实验学校思政教师 李雷

教育家精神赋予了教师新的使命。作为一名高中思政课教师,应对照要求检视自我、不断修为,努力做一名合格的思政课教师。

胸怀理想信念,坚定四个自信。作为教师首先要有坚定的理想信念,本质上就是要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。作为一名教师,坚定四个自信是我们讲好思政课的底气。

创新教学方式,提升课堂效果。讲好课是最大的师德,平铺直叙的思政课堂是不受学生喜

欢的,讲好思政课需要下一番功夫。要以“八个相统一”为指导,不断改进教学方法,找准与学生的思想共振点、经历共情点、情感共鸣点,把道理讲深、讲透、讲活,真正实现思政教育入耳、入脑、入心。

落实核心素养,培育时代新人。我们要牢记“为谁培养人、怎样培养人、培养什么样的人”的根本问题,坚守好为党育人、为国育才的思政教育教学主阵地,帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”,培育有理想、有本领、有担当的时代新人。