

语文老师

本报小记者 王晨蓉

在小学六年的时光里，教过我的老师很多，但是有一位让我印象深刻。

他是一位语文老师，个子不高，戴着一副眼镜，是一位看着较严肃的老师。但讲起课时却十分认真幽默，给人一种知识渊博的感觉。

在上课时，他总是会根据课本内容扩展一些课外知识。记得前不久我们学习了一篇与李大钊相关的课文，老师先介绍了李大钊是谁？他有哪些英雄事迹？再询问我们，李大钊为什么会那么做？是什么支撑着他做这件事的？再依次联系到了信仰的概念？大家都有什么信仰呢？

最后，通过同学们的讨论，我们觉得要有信仰先得有理想，我们从小都要树立理想！它可以不是那么伟大，它也可以是分一个个的小阶段，但一定要有。

从以上种种看出来，老师是名副其实的知识渊博，当然老师除了这一点之外，他还十分幽默。在课堂中有一

个别同学淘气的时候，他就会拿起一支粉笔向我们介绍到：“这是一支神奇的粉笔，它很不喜欢上课有声音，每当它听见在课上有声音，便会在黑板上留下讲话的人姓名，下课后这个学生就要‘倒霉了’，所以这支粉笔外号‘消音器’。”老师这不说不要紧，一经说出就引起了全班人的哄堂大笑，现在想起来，我也会情不自禁地笑出来。

老师身上更吸引人的地方，就是他不仅会教我们课本上的内容，还会带着我们参加一些实践活动，如“寻医问药”“整理图书馆”等，让我们了解了更多的常识，还会鼓励我们去参加一些省里和市里的各类征文比赛，拓宽我们的知识面。

他，就是教了我们三年的语文老师——吴梦甦，他不仅教会了我们课本上的知识，更教会了我们如何去判断事情的正确与否。

盐城市盐渎实验学校六(1)班

指导教师: 吴梦甦

勤劳能干的姜老师

本报小记者 李晓炜

学校里有许多勤劳能干的老师，其中也包括我的班主任——姜老师。

弯弯的柳叶眉，长长的睫毛下露着一双明亮的眼睛。这双眼睛在下课时灵动亲切，在上课时会变得些许温润有神，在处理事情时会变得些许严厉。姜老师不仅善良温柔，而且对待工作也是兢兢业业。

只要听到上课铃响，她便会抱着一摞书本到教室的讲台上，开始了一节幽默有趣的课堂。姜老师讲课时还有一个特点，就是遇到不听讲的同学，老师不会恶语批评，而是让他起来回答问题，回答不出来的人在这节课内抓住机会回答问题后坐下。因为姜老师常常对我们讲：人非圣贤孰能无过，知错能改善莫大焉。所以我们都知道姜老师这种教学模式的道理——站起来回答问题的同学就会明白老师在暗

示他要认真听讲，回答不上的同学就会意识到自己要抓住机会努力弥补过错。

“叮——叮——”晚自习的铃声匆匆响起，看！姜老师来了，只见她左手拿着一组作业，右手拿着水杯与一支红笔，坐到了木头桌子旁开始批改作业。即使平日里爱调皮捣蛋的同学，看见姜老师来了也便不再讲话。这时的教室里只有同学写作业与姜老师批改作业的声音，十分默契。

姜老师，您是美的播种者，您用阳光普照着我们，用美的雨露滋润着我们，使我们变得阳光开朗，使我们茁壮成长！您无私奉献的精神是我追求的目标，你就是我们心中最美的好老师！

盐城市盐渎实验学校六(8)班

指导教师: 姜宇婷

老师的关怀

本报小记者 王雅雯

在生命的旅途中，我们会遇到许多老师，他们或许只是短暂的过客，但却留下了深远的影响。而在我身边，有这样一位老师，他不仅教会了我知识，更教会了我如何做人。

这位老师姓邵，他是我的小学数学老师。他个子高高的，总穿着整洁的衣服，给人一种严肃而又不失亲切的感觉，他的眼睛总是闪烁着智慧的光芒，让人不由得对他心生敬意。

记得那节自习课，我正在为一道复杂的数学题而苦恼。邵老师走过来，耐心地给我讲解，一遍又一遍，直到我完全理解。那时，我深深地感受到了老师的关怀和耐心。从那以后，我开始对数学产生了浓厚的兴趣，也明白了遇到困难时，只要有耐心和毅力，就一定能够克服。

除了在学习上给予我们指导和鼓励，邵老师还在生活中关怀我们。有一次，我因为同学之间产生了矛盾而情绪低落，邵老师察觉后与主动找我谈心。他告诉我，生活就像一场马拉

松，有时候我们会遇到困难，但只要坚持下去，总会迎来曙光。他的话让我感受到了温暖和力量，也让我更加珍惜生活中的每一个时刻。

在成长的道路上，邵老师对我的影响是深远的，他不仅教会了我数学知识，更教会了我如何面对生活的困难和挑战。他的耐心和关怀让我感受到了教育的力量和温暖，也让我明白了作为一名老师的责任和担当。

对于邵老师的付出和关爱，我心中充满了感激。我知道，正是因为有了他这样的老师，我才能够在成长的道路上不断前行，不断成长。我也希望将来能够成为一名像邵老师这样的优秀教育者，为更多的孩子带去智慧和启迪。

在未来的日子里，我将永远铭记邵老师的教诲和关怀。我相信，在他的影响和启发下，我会变得更加坚强和自信，迎接生活中的每一个挑战。

盐城市盐渎实验学校六(20)班

指导教师: 武静

暖阳

本报小记者 陈熙霖

教室外梅花傲然挺立，幽香飘逸，冬天和煦的阳光笼罩着走廊，散发着一股温暖的气息。放学了，我和同学打闹时不小心眼眶磕到了墙上，同学们赶紧把我送到校医务室，并去报告武老师。

校医刚给我包扎伤口时，武老师就赶来了。她一到就问校医：“要不要去医院缝针啊？有什么办法可以让疤痕小点吗？”从校医口中得知，可以用专业的美容胶水来黏合。听完校医的话，武老师立刻开车把我送去了医院。

到了医院，武老师立即去帮我挂号，并让我坐在椅子上等待。到了我进医生办公室时，武老师便问了一系列问题。最后，医生让武老师先把我带去做CT，做完再来缝针。

做完CT来到手术室，医生先用水清洗伤口里的杂物，我被疼哭了。武老师紧握着我的手安慰我：“乖乖，不用怕。武老师在呢。”但她却不敢看医生缝针，她以前上课时说自己晕血。此时，她脸色惨白，我感觉到她手心都渗出汗来了。手术结束了，她扶着我来到输液大厅，让我坐下，自己再去站着

排队。看我终于挂上水了，她安心地去买了面包，原来武老师竟忙了忘记吃午饭！我心中一暖，感激中，记忆的枝头绽放出几朵馨香的“梅花”：武老师，您一心扑在班级管理上，获得一张张金光闪闪的奖状；您关爱每一位后进生，宽容、耐心、细致、一丝不苟；您重视每一个威胁同学生命安全的隐患，唠唠叨叨地强调……追忆，丝丝缕缕；感动，点点滴滴。爱的暖流在心中激荡，感恩的心在胸中跳跃。

等我挂过水后，她又匆匆赶回学校上课。我看着她疲惫而柔弱的背影，在阳光下熠熠发光，闪着金色的光芒，我的眼睛不禁一片朦胧。第二周，我去学校，武老师还抽出时间来给我补课。

武老师，泰山再高大，也不及您高峰的巍峨；黄山再秀丽，也不如您高峰的美丽。诗词歌赋，颂不完我对您的感激；加减乘除，算不尽您为班级作出的贡献。

师爱，如一抹暖阳，照着我的心，暖暖的、亮亮的。

盐城市盐渎实验学校六(20)班
指导教师: 武静

我身边的好老师

本报小记者 李雨桐

人的一生会碰到很多人，亲人、朋友、知音……还有老师。

教师是一份古老的职业，也是一份伟大而神圣的职业。教育是一份“仁而爱人”的事业。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，因为有了爱老师把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏和鼓励增强学生的信心，用多样的教育方式增长学生的学识，让每一个学生都快乐地成长，享受成功的喜悦。老师就像一道光，将学生照亮。我的身边正有一位这样的老师——高老师。

高老师，他是我们班的数学老师，是一个聪明“绝顶”的老师。他学识渊博、勤奋敬业，教我们学知识、学做人。就像蜡烛一样，照亮别人，不求回报。在课堂上，他是风趣幽默的好老师，拥有自己独特

的一套教学方法；在生活中，高老师也常常像对家人和朋友一样关心和支持我们。他有时候像我们的父母经常唠叨，有时候又像我们的朋友陪伴我们。

以前总觉得老师不够关心我，其实不然，老师的爱都藏在微小的细节中，而我曾心里对老师产生过不满，怪老师不够理解自己，现在回想起来十分惭愧。不过现在应该还来得及，我想对您说，老师，您像辛劳的园丁，而我们是娇嫩的花朵，需要您的呵护才能成长。老师，谢谢您对我们的关心，谢谢！

老师，像天上的星星，如一束光，为我们照亮脚下和远方的路，也温暖着我们灿烂的人生！

盐城市盐渎实验学校六(8)班
指导教师: 姜宇婷

铺路人

本报小记者 陆灵婕

一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季清雨，滴滴汗水滋养桃李满天下。

——题记

最初的我们都怀着一颗充满憧憬的童心来到校园，是老师您，用慈爱去温暖我们的心。

面对求知的我们，老师总是耐心、细致地给我们讲解着各类知识，带我们步入知识的殿堂，进入趣味无穷的知识天地里。为了使我们学有所成、金榜题名，天天披星戴月、不辞辛劳，而无一句怨言。您更为此付出了大量的时间和精力：您要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，可想而知您的工作是多么辛苦和繁重。

面对犯错误的我们，您一次又一次地、不厌其烦地纠正我们，教给我们做人的道理。为了使我们形成健全的人格，您言传身教，苦

口婆心。您不但传授给我们各种文化知识，还教给我们各种高尚品德，在这过程中，我们的心灵也逐渐从年幼无知变得勇敢、坚强。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句朴实无华的话语就是您诲人不倦、无私奉献的真理。这种伟大、无私而又真挚的爱给了我们温暖和力量，照亮我们的人生之路，鼓励我们去追求自己的理想，到达成功的彼岸。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易种树难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

我相信在不久的将来，无论我们成为挺拔的大树还是低矮的灌木，我们都会以生命的翠绿向您致敬！老师，您辛苦了，谢谢您！

盐城市盐渎实验学校六(11)班
指导老师: 刘紫涵