

语文老师

本报小记者 王晨蓉

在小学六年的时光里,教过我的老师很多,但是有一位让我印象深刻。他是一位语文老师,个子不高,戴着一副眼镜,是一位看着较严肃的老师。但讲起课时却十分认真幽默,给人一种知识渊博的感觉。

在上课时,他总是会根据课本内容扩展一些课外知识。记得前不久我们学习了一篇与李大为相关的课文,老师先介绍了李大为是谁?他有哪些英雄事迹?再询问我们,李大为为什么会那么做?是什么支撑着他做这件事的?再依次联系到了信仰的概念?大家都有什么信仰呢?

最后,通过同学们的讨论,我们觉得要有信仰先得有理想,我们从小都要树立理想!它可以不是那么伟大,它也可以是分一个个的小阶段,但一定要有。

从以上种种看出来,老师是名副其实的渊博,当然老师除了这一点之外,他还十分幽默。在课堂中有

个别同学淘气的时候,他就会拿起一支粉笔向我们介绍到:“这是一支神奇的粉笔,它很不喜欢上课有声音,每当它听见在课上有声音,便会在黑板上留下讲话的人姓名,下课后这个学生就要“倒霉了”,所以这支粉笔外号“消音器”。老师这不说不要紧,一经说出就引起了全班人的哄堂大笑,现在想起来,我也会情不自禁地笑出来。

老师身上更吸引人的地方,就是他不仅会教我们课本上的内容,还会带着我们参加一些实践活动,如“寻医问药”“整理图书馆”等,让我们了解了更多的常识,还会鼓励我们去参加一些省里和市里的各类征文比赛,拓宽我们的知识面。

他,就是教了我们三年的语文老师——吴梦甦,他不仅教会了我们课本上的知识,更教会了我们如何去判断事情的正确与否。

盐城市盐渎实验学校六(1)班
指导教师:吴梦甦

勤劳能干的姜老师

本报小记者 李晓炜

学校里有许多勤劳能干的老师,其中也包括我的班主任——姜老师。弯弯的柳叶眉,长长的睫毛下露出一双明亮的眼睛。这双眼睛在下课时灵动亲切,在上课时会变得些许温润有神,在处理事情时会变得些许严厉。姜老师不仅善良温柔,而且对待工作也是兢兢业业。

只要听到上课铃响,她便会抱着一摞书本到教室的讲台上,开始了一节幽默有趣的课堂。姜老师讲课时还有一个特点,就是遇到不听讲的同学,老师不会恶语批评,而是让他起来回答问题,回答不出来的人在这节课内抓住机会回答问题后坐下。因为姜老师常常对我们讲:人非圣贤孰能无过,知错能改善莫大焉。所以我们都知姜老师这种教学模式的道理——站起来回答问题的同学就会明白老师在暗

示他要认真听讲,回答不上的同学就会意识到自己要抓住机会努力弥补过错。

“叮——叮——”晚自习的铃声匆匆响起,看!姜老师来了,只见她左手拿着一组作业,右手拿着水杯与一支红笔,坐到了木头桌子旁开始批改作业。即使平日里爱调皮捣蛋的同学,看见姜老师来了也便不再讲话。这时的教室里只有同学写作业与姜老师批改作业的声音,十分默契。

姜老师,您是美的播种者,您用阳光普照着我们,用美的雨露滋润着我们,使我们变得阳光开朗,使我们茁壮成长!您无私奉献的精神是我追求的目标,你就是我们心中最美的老师!

盐城市盐渎实验学校六(8)班
指导老师:姜宇婷

老师的关怀

本报小记者 王雅雯

在生命的旅途中,我们会遇到许多老师,他们或许只是短暂的过客,但却留下了深远的影响。而在我身边,有这样一位老师,他不仅教会了我知识,更教会了我如何做人。

这位老师姓邵,他是我的小学数学老师。他个子高高的,总穿着整洁的衣服,给人一种严肃而又不失亲切的感觉,他的眼睛总是闪烁着智慧的光芒,让人不由得对他心生敬意。

记得那节自习课,我正在为一道复杂的数学题而苦恼。邵老师走过来,耐心地给我讲解,一遍又一遍,直到我完全理解。那时,我深深地感受到了老师的关怀和耐心。从那以后,我开始对数学产生了浓厚的兴趣,也明白了遇到困难时,只要有耐心和毅力,就一定能够克服。

除了在学习上给予我们指导和鼓励,邵老师还在生活中关怀我们。有一次,我因为同学之间产生了矛盾而情绪低落,邵老师察觉后与主动找我谈心。他告诉我,生活就像一场马拉

松,有时候我们会遇到困难,但只要坚持下去,总会迎来曙光。他的话让我感受到了温暖和力量,也让我更加珍惜生活中的每一个时刻。

在成长的道路上,邵老师对我的影响是深远的,他不仅教会了我数学知识,更教会了我如何面对生活的困难和挑战。他的耐心和关怀让我感受到了教育的力量和温暖,也让我明白了作为一名老师的责任和担当。

对于邵老师的付出和关爱,我心中充满了感激。我知道,正是因为有了他这样的老师,我才能够成长的道路上不断前行,不断成长。我也希望将来能够成为一名像邵老师这样的优秀教育者,为更多的孩子带去智慧和启迪。

在未来的日子里,我将永远铭记邵老师的教诲和关怀。我相信,在他的影响和启发下,我会变得更加坚强和自信,迎接生活中的每一个挑战。

盐城市盐渎实验学校六(20)班
指导老师:武静

暖阳

本报小记者 陈熙霖

教室外梅花傲然挺立,幽香飘逸,冬天和煦的阳光笼照着走廊,散发着一股温暖的气息。放学了,我和同学打闹时不小心眼眶磕到了墙上,同学们赶紧把我送到校医务室,并去报告武老师。

校医刚给我包扎伤口时,武老师就赶来了。她一到就问校医:“要不要去医院缝针啊?有什么办法可以让疤痕小点吗?”从校医口中得知,可以用专业的美容胶水来黏合。听完校医的话,武老师立刻开车把我送去了医院。

到了医院,武老师立即去帮我挂号,并让我坐在椅子上等待。到了我进医生办公室时,武老师便问了一系列问题。最后,医生让武老师先把我带去做CT,做完再来缝针。

做完CT来到手术室,医生先用水清洗伤口里的杂物,我被疼哭了。武老师紧握着我的手安慰我:“乖乖,不用怕。武老师在呢。”但她却不敢看医生缝针,她以前上课时说自己晕血。此时,她脸色惨白,我感觉到她手心都渗出汗来了。手术结束了,她扶着我来到输液大厅,让我坐下,自己再去站着

排队。看我终于挂上水了,她安心地去买了面包,原来武老师竟忙了忘记吃午饭!我心中一暖,感激中,记忆的枝头绽放出几朵馨香的“梅花”:武老师,您一心扑在班级管理上,获得一张张金光闪闪的奖状;您关爱每一位后进生,宽容、耐心、细致、一丝不苟;您重视每一个威胁同学生命安全的隐患,唠唠叨叨地强调……追忆,丝丝缕缕;感动,点点滴滴。爱的暖流在心中激荡,感恩的心在胸中跳跃。

等我挂过水后,她又匆匆赶回学校上课。我看着她疲惫而柔弱的背影,在阳光下熠熠发光,闪着金色的光芒,我的眼睛不禁一片朦胧。第二周,我去学校,武老师还抽出时间来给我补课。

武老师,泰山再高大,也不及您高峰的巍峨;黄山再秀丽,也不如您高峰的美丽。诗词歌赋,颂不完我对您的感激;加減乘除,算不尽您为班级作出的贡献。

师爱,如一抹暖阳,照着我的心,暖暖的、亮亮的。

盐城市盐渎实验学校六(20)班
指导老师:武静

我身边的好老师

本报小记者 李雨桐

人的一生会碰到很多人,亲人、朋友、知音……还有老师。

教师是一份古老的职业,也是一份伟大而神圣的职业。教育是一份“仁而爱人”的事业。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育,因为有了爱老师把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏和鼓励增强学生的信心,用多样的教育方式增长学生的学识,让每一个学生都快乐地成长,享受成功的喜悦。老师就像一道光,将学生照亮。我的身边正有一位这样的老师——高老师。

高老师,他是我们班的数学老师,是一个聪明“绝顶”的老师。他学识渊博、勤奋敬业,教我们学知识、学做人。就像蜡烛一样,照亮别人,不求回报。在课堂上,他是风趣幽默的好老师,拥有自己独特

的一套教学方法;在生活中,高老师也常常像对家人和朋友一样关心和支持我们。他有时候像我们的父母经常唠叨,有时候又像我们的朋友陪伴我们。

以前总觉得老师不够关心我,其实不然,老师的爱都藏在微小的细节中,而我曾心里对老师产生过不满,怪老师不够理解自己,现在回想起来十分惭愧。不过现在应该还来得及,我想对您说,老师,您像辛勤的园丁,而我们是娇嫩的花朵,需要您的呵护才能成长。老师,感谢您对我们的关心,谢谢!

老师,像天上的星星,如一束光,为我们照亮脚下和远方的路,也温暖着我们灿烂的人生!

盐城市盐渎实验学校六(8)班
指导老师:姜宇婷

铺路人

本报小记者 陆灵婕

一支粉笔两袖清风,三尺讲台四季清雨,滴滴汗水滋养桃李满天下。——题记

最初的我们都怀着一颗充满憧憬的童心来到校园,是老师您,用慈爱去温暖我们的心。

面对求知的我们,老师总是耐心、细致地给我们讲解着各类知识,带我们步入知识的殿堂,进入趣味无穷的知识天地里。为了使我们的学有所成、金榜题名,天天披星戴月、不辞辛劳,而无一句怨言。您更为此付出了大量的时间和精力:您要精心设计每一个教学方案,认真上好每一节课,仔细批改每一份作业,可想而知您的工作是多么辛苦和繁重。

面对犯错误的我们,您一次又一次地、不厌其烦地纠正我们,教给我们做人的道理。为了使我们形成健全的人格,您言传身教,苦

口婆心。您不但传授给我们各种文化知识,还教给我们各种高尚品德,在这过程中,我们的心灵也逐渐从年幼无知变得勇敢、坚强。

“捧着一颗心来,不带半根草去。”这句朴实无华的话语就是您诲人不倦、无私奉献的真理。这种伟大、无私而又真挚的爱给了我们温暖和力量,照亮我们的人生之路,鼓励我们去追求自己的理想,到达成功的彼岸。

不计辛勤一砚寒,桃熟流丹,李熟枝残,种花容易种树难。幽谷飞香不一般,诗满人间,画满人间,英才济济笑开颜。

我相信在不久的将来,无论我们成为挺拔的大树还是低矮的灌木,我们都会以生命的翠绿向您致敬!老师,您辛苦了,谢谢您!

盐城市盐渎实验学校六(11)班
指导老师:刘紫涵