

鹿鸣路初中学子王艺静:全国学青会上斩获3银1铜



王艺静(后排左一)登上领奖台。 学校供图

盐城市亭湖区桂英初级中学 以爱耕耘教育 用心关爱学生

“种树者必培其根,种德者必养其心”。盐城市亭湖区桂英初级中学始终把学生的身心健康教育放在首位,专注把握“爱”与“育”的手段与方法,根据中学生身心发育的客观规律,积极应对新形势、新挑战,多措并举,整合优质资源,积极探索立体式、多元化助力学生心理健康的有效途径,在常规心理健康教育的基础上打出系列组合拳,为学生身心健康发展保驾护航。

立足“育心铸才”,深入“家庭走访”,全面了解学生“三情”。

家访被称为一场美丽的教育行走,搭建起家校交流的“连心桥”。桂英初级中学积极落实亭湖区教育局关于开展大走访活动的工作部署,大走访前校领导组织教师召开家访专题部署会,明确家访目的、任务及具体要求,要求家访面向全体学生,所有教师全员参与,深入了解学生的“家情、学情、安情”。在家访中,老师向家长解读相关的教育政策,宣传家庭教育知识,老师、学生、家长促膝长谈,推心置腹。老师们把家访过程中了解到的学生情况进行全面客观记录,并进行细致的梳理与分析汇总,为后续家校共育奠定良好的基础。学校及时动态更新学生“三情”档案(一生一档),集中研判认定“四特”学生,并根据具体情况落实个性化关爱

措施。

共建“服务体系”,构筑“多重防护”,多措呵护生命成长。

学校常态推进健康教育。根据区教育局印发的《学生心理健康教育工作实施方案》,桂英初中各班级都配备了心理健康老师和心理委员,开齐开足心理健康教育课。学校多次集中开展抗挫折教育、珍爱生命教育,邀请市心理咨询技术研究院院长蒋洁教授在盐东镇千鹤湾为全校师生进行生命教育专题辅导,培养学生成为阳光自信、积极向上的时代好少年。健全筛查预警机制。校园心理危机的应对需要建立包括预防、预警和危机干预三部分组成的“三预机制”,初级中学成立了校园心理危机“三预”工作机制领导小组。针对学生心理危机进行“三预”工作,实行“日常教育预防、

□记者 顾善济

盐城晚报讯 日前,鹿鸣路初级中学传来喜讯:在刚刚结束的2023年第一届全国学生(青年)运动会游泳项目中学组比赛中,来自该校初二学子王艺静劈波斩浪、“泳”往直前,在高手云集的全国大赛上发挥出色,斩获女子200米蛙泳银牌、女子100米蛙泳银牌、女子混合泳4x100接力银牌,男女混合泳4x100接力铜牌,共3银1铜4枚奖牌。

在11月7日进行的中学组女子200米蛙泳决赛中,王艺静游出2分27秒14的好成绩获得亚军,引发众多媒体和网友的广泛关注。2分27秒14意味着什么?记者查阅了今年杭州亚运会女子200米蛙泳比赛成绩表,亚军的成绩是2分26秒31,季军的成绩是2分26秒41,王艺静的成绩与杭州亚运会领奖台只差了半秒,可以排进杭州亚运会前6名。而她今年才13岁,能游出直逼亚洲一流的水平,不得不让人惊叹。

11月8日,中学组女子100米蛙泳决赛争夺更为激烈。随着发令枪响,位于泳池第五道的王艺静与第四道的广东选手几乎同时入水,劈波前行,不分伯仲,50米处王艺静率先转身,对手紧随其后。在最后冲刺阶段,两人齐头并进,几乎同时触壁。最终,王艺静以0.03秒的微弱差距屈居亚军。

11月14日,记者采访了王艺静的父亲王海,谈及女儿的多年来的学习成长,王海颇感欣慰。他告诉记者,2016年王艺静幼儿园毕业的那个暑假,抱着掌握一项技能的心态把女儿送到游泳队学游泳。在游泳队里女儿年龄最小,入队较晚,每次训练成绩都排在最后一个。可孩子有股不服输的韧劲,顽强拼搏,不断赶超,终于用了一年多时间,从最后一名游到了第一名,成为队里的“领头

羊”,并开始在省市比赛中崭露头角。2017年,王艺静在苏皖豫鲁四省游泳邀请赛中跻身前6名。

与其他运动员不同的是,王艺静并非体校学生,要同时兼顾学业和体育训练。从小学一年级开始,王艺静每天放学后就要赶到游泳队参加两个半小时的训练,再回家吃饭做功课,周末休息时间也不例外。

2021年,江苏省青少年游泳冠军赛上,年仅11岁的王艺静在11~12岁组女子200米混合泳比赛中获得冠军,收获了人生中第一枚省赛金牌。成绩的取得越发激励她向着更高的目标迈进。2022年,她迎来了成绩的大爆发,在江苏省第二十届运动会青少年部游泳比赛中,她一人斩获女子12岁组个人100米蛙泳、200米蛙泳、200米蝶泳、200米混合泳、400米自由泳、800米自由泳等6个项目的金牌,同时还获得其他个人及接力项目4银1铜。当年10月,以优异的成绩被选拔至江苏省游泳队。在今年举行的江苏省青少年游泳锦标赛上,她再次摘得4项桂冠。

据悉,此次全国学生(青年)运动会后,王艺静就要进行专业注册,以后将参加全国冠军赛、锦标赛等游泳赛事,和张雨霏、叶诗文等名将同台竞技。谈及女儿未来的发展,王海说:“既然走上了专业的道路,就以世界冠军为目标。但我们对孩子的期望是努力了,奋斗了,不留遗憾就好。”

王艺静在一篇名为《坚守》的作文中写道:“日复一日、年复一年,我每天重复着同样的事情,既有训练枯燥无味的感觉,也有生活充实丰富的感受。偶有放弃的念头,又立即被站上跳台的我‘拼’掉。不想游泳的理由有一万种,但坚持下去的理由只有一个,那就是热爱,这是我不变的初心。”

心理危机预警、心理危机干预”相结合的工作方针,建立健全班级、教师、学校三级心理危机预警系统,充分发挥班级心理委员、学生干部、学生阳光互助组的骨干作用,通过多种方式,加强思想和感情上的联系与沟通,及时了解学生思想动态和心态。学校心理咨询室做好在校学生的心理辅导,密切关注心理、行为有异常的学生,有针对性与其谈心,帮助其解决心理困惑,做到及时发现、及时汇报、及时干预。聚力丰富社团活动。为落实“双减”,开齐开足体育、音乐、美术、书法、劳动等各类课程,每周五下午开展社团活动,开设篮球、足球、羽毛球、乒乓球、书法、篆刻、唱歌、中国象棋等诸多社团,通过丰富多样的社团活动让学生放松身心,陶冶情操。结合农村学校学生特点,学校开设劳动实践课程,开展“种蔬菜”和“包饺子”等活动,让学生在实践中体验劳动的艰辛,享受收获的快乐,明白“一分耕耘,一分收获”的道理。

强化“成长载体”,搭建“多元平台”,助力赋能家庭教育。

同心筑梦育桃李,携手奋进新征程。桂英初级中学通过微信公众号推送一批家庭教育经验分享视频和文章,发布《用心倾听,润心护航》文章,向家长发出“倾听一刻钟”的倡议。组织家长和学生参加“奔跑吧·少年”2023亲子运动会、亲子国庆大联欢等活动。组织家长按时收看空中课堂、中小学生安全教育等相关课程。组织家长收看“家校协同,共促成长”“如何做新时代智慧父母”“孩子为什么迷恋‘小屏幕’”等专题讲座,指导家长科学开展家庭教育,消除教育焦虑。

习近平总书记强调,未成年人健康成长事关国家和民族的未来,事关千千万万家庭幸福安康。呵护好青少年的心理健康,既是当务之急,更是长远之策。今后,桂英初级中学将在上级党委、政府和教育主管部门的领导下,进一步做好学生“三情”关爱工作,加强家校联动,丰富学生活动,不断提升学生心理健康水平,培育学生理性平和、自尊自信、积极向上的生命观,努力让每一个生命都焕发出独有的光彩!

王久安