

从“集团化”办学到“教共体”管理

盐都区推进义务教育优质均衡再出新招

□卞桂富 文/图



盐都区小学第二教共体上公开课。

“同学们,今天我们来了解新闻通讯的写法……”正在给盐城市第一初中八(2)班学生上课的是周玉梅老师,她是一名交流教师,上学年在楼王初中任教。学校校长王成功告诉我们:像周老师一样,由他们学校领衔的教共体2023年秋季学期共交流教师18人,从一定程度上推动了城乡学校教师的均衡配置。

盐都是全省首批义务教育优质均衡发展区。多年来,该区在构建基本公共教育服务体系,推进区域城乡义务教育均衡发展方面作了许多努力与探索,形成了集团化办学、团队式支教、学校质量提升联系人制度、教育惠民工程等一系列的特色做法,在市内外产生了一定的影响。

“组建教育教学共同体就是为了在教育局与学校之间增设一个管理平台,将相对分散的学校进行模块式管理,让管理更精致,校际之间的资

源和要素融合更深入。”盐都区教育局沈清涛局长说。

据介绍,盐都区共有城乡义务教育学校54所,分属12个教育集团,小学、初中各6个。该区在总结前几年集团办学经验的基础上,按照办学条件、规模体量、施教范围、质量效益等要素大体相当的原则,共组建城乡学校教育教学共同体6个,其中小学3个,初中3个。原先盐城市神州路小学集团有5所成员校,盐都区实验小学教育集团有4所成员校,组建成小学第二教育教学共同体后共有成员校9所。在日前召开的小学第二教共体工作会议上,成员校、大冈小学教师朱林说:“原先我们属于神州路小学集团,教育教学交流活动局限在集团内,现在教共体成员校更多,交流更广,更便于交流和资源的整合。”

9月19日,盐都区小学第三共同

体“家有新生,从心起航”——家长学校“同心育苗”系列课程第二期开讲。共同体总校长葛秀兰介绍说,家长课堂采用“1+X”模式,分为主题讲座和答疑解惑两个环节,围绕学生心理健康、家庭亲子时光、学习生活引导等方面为家长提供更加便捷、专业、系统的家庭教育指导。像这样的活动,他们都是面向整个共同体进行资源共享。葛校长还介绍,她所在的第三共同体管理方式可以概括为“六个统一”,即统一制定发展规划、统一学校课程建设、统一组织师资培训、统一实施教研活动、统一开展学业监测、统一学生素质评价,每月召开一次例会,每学校组织一次共同体内学校全覆盖教育督导和教学视导。



教师在课上启发学生。

组建教育共同体,可以说等于扩大了“朋友圈”,对整个区域义务教育教师“区管校聘”工作推进也发挥了支持作用。盐都区以教学共同体为单位,每学年由领衔校牵头,组织对成员校教师结构和配备情况进行调研了解,并根据实际需要,进行人员统筹,有效缓解了各成员校教师学科机构不配套的矛盾。据介绍,该区2023年各共同体共安排教师交流152人,其中农村学校到城镇学校101人,城镇学校到农村学校51

人。盐都区教育局人事科负责人介绍说:以教共体为单位组织教师交流轮岗,成员校中学科富余教师向缺少学校优先流动,优化了教师配备,使得人员调配更精准、更切合学校实际。

为了加强对教共体工作的考核,盐都区教育局还专门出台了工作目标考核办法,对共同体内学校实行分类分档考核,按照看起点、比进步的方式,对教共体和学校工作进行考核,学校进位升档情况作为校长向城流动和评先晋级的重要依据,作为教育工作先进集体考核的重要参照,并且明确:凡运行效果和群众满意度通过考核的教学共同体,在区财政预算的教研专项经费中给予20万元补助。肇基小学是该区一所农村小学,质量相对滞后,学校校长吴志德说:“教共体成员校考核办法更加科学,让我们这些相对薄弱的学校看到希望,更有干劲。”

教共体是一个新生事物,也是教育管理的一项创新。盐都区教育局沈清涛说:我们将按照课题研究的做法,及时发现总结教共体建设过程中的经验做法,加快构建完善的机制,以此推动以城带乡、以强带弱,塑创更多优质学校,推动区域义务教育更加均衡优质。



同行教师观摩公开课。

盐城市初级中学开展“红领巾”寻访活动

七十四载栉风沐雨,七十四载春华秋实。10月1日,盐城市初级中学组织初一年级小铁军讲解志愿者来到新四军重建军部旧址(泰山庙)、盐城市博物馆开展“追寻铁军足迹 喜迎盛世华诞”主题红领巾寻访活动。同学们在亲身感受盐城红色历史的同时,树立热爱祖国、热爱家乡、报效国家的少年之志。

当天下午2时许,同学们在讲解员的引导下走进了泰山庙正殿,从这里的一砖一瓦、一桌一椅、一物一图,中回望那段荡气回肠的历史,仿佛看到革命先辈们被历史定格在这里为驱逐日寇而忙碌的身影。

正殿西侧厢房是新四军军工部办公处,在学校团委书记巫泰伟老师的介绍中,同学们了解到当年新四军的武器装备大多靠缴获,武器相较日寇十分落后,但是革命先辈们凭借着顽强的意志,给侵略者以沉重打击。同学们真切地感受到:落后就要挨打,国家的富强要有先进科技的支撑,新时代的青少年要努力学习科学文化知识,勇担科技强国的重任,以实际行动缅怀先烈,报效祖国。

一座古城犹如一卷史册。小铁



▲小铁军志愿者聆听陆公往事,寻觅正气源流

军志愿者走进盐城博物馆,迈出了寻觅铁军红色足迹的新步伐。走进历史文化展厅,同学们开启了如同时空穿越般的历史之旅。从新石器时代盐城先民刀耕火种的开荒奋斗,到商

周战国古陶青铜的艺术创造,再到汉魏南北朝盐铁官营的国计民生,盐阜先民以勤劳和智慧将这一片沧海滩涂变得欣欣向荣、物阜民丰。

在陆秀夫塑像前,巫泰伟老师

向小铁军介绍了这位在崖山负帝蹈海、慷慨就义的南宋丞相。盐城人陆秀夫与文天祥是莫逆好友,也是同榜进士。正气是他们那一代人身上共同的印记。崖山过后六百多年,日寇侵华,新四军将士们面对又一次亡国灭种危机,正气之血复燃。这一次,在中国共产党的坚强领导下,我们战胜了日寇,打败了反动派,建立了新中国。

盐城是一片红色故土,是新四军重建军部所在地,盐阜红色历史展区,在巫泰伟老师的讲解下,小铁军们系统深入地了解了盐城在近现代史上的重要地位和浴火重生的民族复兴历程。在盐阜党组织发展统计表上,同学们激动地发现盐城最早的党组织中就有1928年成立的省立盐城中学党支部。在新四军抗战展区,同学们看到了抗大五分校历史介绍,作为新一批抗大五分校旧址陈列馆的小铁军讲解员,同学们激动不已,决心要传承抗大传统,赓续铁军血脉,讲好红色故事,努力成为勇担民族复兴大任的新时代铁军少年。

马娇 程泓先 文/图