

# 盐城市模范教师卞开元

# 做叶的事业 赏花的沁香

□记者 唐承兵

1997年,卞开元开始走上教育工作岗位,现为盐城市敬贤路实验小学副校长,分管学校教育教学、宣传、特色建设等工作。工作中卞开元始终坚守一线,率先垂范,以扎实严谨的工作态度,全身心投入教育教学工作。在学校的教育教学管理工作中,始终坚持党的教育方针,严格执行上级教育行政部门的法规政策,自觉遵守各项纪律;严于律己,为人师表;以勤恳、务实的态度来对待工作,以“师德”规范自己的教育教学行为,从工作、学习和生活上关心和爱护每一位教师和学生,受到学生的喜爱、家长的赞誉、学校老师的尊敬和各级领导的好评。

## 教育教学“私人定制”

为提升教学质量,卞开元深入走访社区家庭,掌握第一手资料,坚持教学因材施教、私人订制。他在工作中一直提倡教育当“具仁心、守大爱”,心中有学生,眼中对孩子。为增强学生有意义的学习经历,他多方调研,挖掘资源,厚实课程,开设了篮球等33项校本课程,各类主题活动丰富多彩,让学校真正成为孩子幸福生活的乐园。

为提高个人综合素养,卞开元还加强个人业务学习,坚持学习《中国教育报》《中小学德育》等报纸杂志,更新思想,完善管理理论体系。坚持每年阅读20多本书,杂志60多

本,坚持写读书笔记、心得体会,积极参加各类省市内外培训学习,特别是新课程培训,不断提升自己的教育教学能力和水平。

## 强化过程 提升质量

功在平时才能收获结果。卞开元在教学中不断探索,逐渐拥有了自己独特的教学方法,有独立的教学主张,成为引领教师发展的精神力量。为提高质量,他牵头组织教学研讨、沙龙、竞赛、座谈等,听取老师心声,及时发现问题分析整改,促进了教学质量的提高。负责教学质量期间,他精心组织多元学情检测,认真组织调研,严格把控环节。对“两头学生”,制定切实措施,务实开展辅导、提优、改薄,不断总结提升。多年努力下,抓细实干中,敬贤实小的教学质量稳步提高。

卞开元还坚持项目式活动创品牌,他在学校主要分管德育工作,坚持规范化管理,不断提升学生的综合素质,巩固学生行为习惯养成教育。为让学生在活动中塑造人格,丰富体验,他坚持项目化活动,让更多学生参与其中,体验成长的快乐。传统节日、劳动教育、志愿服务等主题教育,传承传统文化、崇尚时代文明;悦读节、生长节等各类节日知识与趣味融合,让孩子们感受快乐、健康成长。



卞开元(受访者供图)

## 淡泊明志 甘做人梯

在教育教学过程中,卞开元特别重视对青年教师的培养,在学校开展的青蓝工程、伙伴课程、常态教研活动中,他坚持上公开课、观摩课、开设讲座,深入青年教师课堂,指导青年教师快速成长。在他的指导下,一批年轻老师参加市区各项教学竞赛及辅导员比赛都获得了奖项。卞开元本人也多次参加市区教师职称评审、新教师资格评审,担任课堂教学竞赛评委,发挥了作为骨

干教师的示范作用。工作中,他还坚持教学研究,近几年论文发表获奖十几篇,主持或参与多个课题研究,参与学校前瞻性项目获市教学成果二等奖。

诗人泰戈尔说过:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,叶的事业是平凡而又谦逊的。”卞开元表示愿意做叶的事业,寒来暑往,始终坚守一线,同甘共苦,率先垂范,以赢得大家的好评;风雨沧桑,初心不变,始终立根教育,守望理想,以谱写人生平凡而卓越的乐章。

# 盐城市师德标兵姚荣

# 真心献教育 实干谱新篇

□记者 唐承兵



姚荣,盐城市师德标兵,盐城市聚亨路小学课程建设中心兼教师发展中心主任。市小学语文学科带头人,曾获市教育系统优秀共青团员、市直优秀教育工作者等荣誉。从教19年来,她忠诚于党的教育事业,爱岗敬业,教书育人,为人师表,以高尚的师德、精湛的教学、无私的奉献、突出的业绩,赢得了学生、家长及社会的认可与赞誉。

## 绝不让孩子掉队的“大家长”

从教19年来,姚荣一直努力做到“让孩子觉得老师和父母一样爱自己”,让孩子在充满爱的教育中成长。她将班级打造成“小葵花之家”。笑脸墙、小葵花家训、小葵花

之星……温馨整洁的小葵花之家深受孩子们喜爱。她努力让自己成为“四心妈妈”——有爱心、耐心、责任心和包容心。她关爱学习有困难的学生,总是利用课余及休息时间辅导他们学习,跟他们谈心,并及时跟家长互动交流,引导共同关注孩子成长,让家长惊喜而感动。作为“大

家长”,她不让一个孩子掉队,努力让每个孩子健康快乐地成长。

在她任班主任期间,所带班级年年被评为文明班级,曾获“盐城市优秀少先队集体”称号,她自己也连续获集团“陈秀凤班主任奖”“十佳班主任”“班主任标兵”等荣誉。毕业典礼上,家长们自发赠送的锦旗是对她最真挚的感谢与敬意。

## 优质资源均衡推进的践行者

自从工作以来,姚荣已经在多所学校执教。2013年,她主动申请前往薄弱学校交流三年;2017年,她作为骨干教师被选派支教一年;2020年,经过层层推荐与选拔,她再次被省教育厅选派至安徽省芜湖市赭山小学参加为期一学期的长三角地区骨干教师交流研修活动,为促进义务教育均衡发展起到了积极作用。

为不断提升自己,每到一所新的学校,她都会一边学习、苦练基本功,一边积极参加各项研修竞赛活动:在省少先队员辅导员风采大赛中获优秀选手奖,团体一等奖;在省“杏坛杯”青年教师课堂教学比赛中获一等奖,在省、市青年教师教育教学基本功大赛中分获一、二等奖……几年的时间,不懈的努

力,无论是教育教学水平,还是组织管理能力,均有了较大提高。

## 专业发展的领头雁

姚荣在工作中不断探索,勇于创新,积极参与教改实践,对语文课堂教学逐渐有了自己的见解,提出“诵·悟”语文教学主张,并多次执教专题研讨课。她主持省规划办重点课题《城乡一体化背景下“云诵读”项目推进研究》,项目实施覆盖市直、盐南高新区、阜宁、安徽芜湖、新疆察布查尔县等多地区多所学校,有效推动了“双减”背景下项目参与校师生素养的整体提升。

作为课程建设中心主任,姚荣积极响应国家“双减”号召,勇挑新课程建设与改革的重担。制订“小葵花”课程建设规划及实施方案,架构课程化课后服务体系;组织校级社团、年级走课、班本课程、三级课程有效实施及特色开展;主编《“小葵花”课程实施指南集》《“小葵花”课程实施案例集》,确保三级课程全面正常实施。她所撰写的《落实三级课程 赋能儿童成长》入选省“双减工作”典型案例。

