

盐城市中小学素质教育实践中心省“劳动赋能”工程结项

把劳动的种子种到孩子心里

□嵇绍玉



学生在实践中心学做大锅饭。(资料图)

让学生有一个完整的农事劳动体验

盐城市中小学素质教育实践中现有生命自护、防震减灾等8个主题教育体验馆,有美食烹饪坊、创客工作坊等20多个专用活动教室,还有户外种植区、心理拓展区等专用活动区域。中心日可接待参加劳动的学生1000人。让学生参加劳动,走进农田、走向野外,通过种植、养护、收获各种农作物,可让学生体会劳动的艰辛和收获,也锻炼了学生体魄和意志。中心录制的《种地吧,少年》专题节目,今年5月6日在江苏教育电视台播出,在全国学校中赢得好评。

农耕劳动是盐城市中小学素质教育实践中心项目的主体,以春种、夏耘、秋收、冬藏为主线,通过种植、管理、收获、加工等劳动活动,让学生经历从播种到收获的完整劳动体验,感受农业劳动的艰辛,感受食物的来之不易。

工艺劳动是农耕劳动的补充,该中心开发了盐雕、藕粉圆、麦秸画制作等项目,使学生在学习传统技艺、传承传统文化的同时,感受劳动人民的无穷智慧,培养对民族文化的自信和对中华艺术的热爱。

该类项目是农耕劳动的延伸,使学生有一个“种→管→收→作”的完整的农事劳动体验。比如中心的“飘香豆浆”等项目,使学生完整地参与作物种植到食品制作的过程,感受食物的来之不易,体会劳动过程的“累并快乐”,通过品味劳动果实的美味,感悟劳动的伟大、光荣和美好。

接送孩子的一位家长说道:“到中心劳动时间虽短,但孩子娇贵气没有了,还学会了烧饭等家务劳动。有些家长还担心影响学习,我认为这对学习特别是智力的开发极为有益。”

日前,盐城市中小学素质教育实践中心实施的江苏省“劳动赋能”中小学品格提升工程顺利结项。2021年6月,该中心被省教育厅确定为实施“劳动赋能”中小学生品格提升工程的项目学校。两年来,该中心有目的、有计划地组织学生参加劳动,让学生动手实践,磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质,先后有近6万名中小学生前来接受劳动教育。

▽在田间地头学习劳动。(资料图)



“苟日新,日日新,又日新”,创新是“劳动赋能”中小学生品格提升工程建设的主题。盐城市中小学素质教育实践中心充分挖掘地方资源,利用周边特色产业、科研机构、园区资源创新劳动形式、激活劳动内容,打造富有地域特色的劳动项目。

盐城市中小学素质教育实践中心依托独特的地理位置,结合黄尖菊花特色产业,将劳动教育课开设在农村社区和产业基地,建立“农业+”劳动实践项目,打造一批集学农、学工及生活技能、传统文化传承于一体的校外劳动教育基地。创造性地开设了“诗情采菊”主题劳

动实践,通过组织学生畅游菊乡,赏菊花、沐菊香、采菊花,制菊花茶活动,让学生习菊之品格、赏菊之行姿,感受菊的内涵和魅力,体验劳动美的快乐。

该中心与相邻的省农科院盐城新洋试验站共建劳动教育校外基地,充分发挥试验站科研优势,联合打造富有特色的课外劳动实践学习课程。“走出课本,走向乡村,走出理论,走向实践”,通过普及现代化农业理念,领略现代化农业的风采,提高学生的实践能力和创新思维,在拓展劳动教育内涵上与创新劳动教育形态上实现新突破。

盐城市中小学素质教育

实践中心还与亭湖区现代农业产业示范园展开合作,因地制宜推出劳动研学实践活动。研学前,组织学生积极搜集资料,互相交流四季植物生长,小组内围绕研学主题制订、讨论、优化研学方案。走进园区,学生以小组为单位,在技术人员的带领下,参观水培基地,了解无土栽培技术,亲手种下一株辣椒……研学活动让“农场”代替“课堂”,不单纯是“旅行”,重要的是“研学”,它让学生走出课堂的“藩篱”,走向更广阔的自然世界和社会生活,实现了学习空间的转换和学习方式的变革,并从中汲取成长的力量。

学生劳动一时,素养惠及一生

劳动素养是人在劳动过程中的劳动观念、劳动心态和劳动技能的综合体现,对孩子的全面发展具有奠基作用,劳动素养培育是给孩子一生的财富。“劳动赋能”中小学生品格提升工程的出发点,正是释放劳动中的育人功能,通过劳动来培养学生“朴素情感”“坚强意志”“工匠精神”“创新活力”,让学生劳动一时,素养惠及一生。

盐城市中小学素质教育

实践中心校长殷志琴介绍说,盐城市中小学素质教育实践中心一方面培养学生热爱劳动、学会劳动、懂得劳动的技能与情感;另一方面,让学生明白劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的朴素道理。再一方面,就是坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,为学生未来的幸福人生奠定坚实基础。

该中心以“美居乐活”为

让劳动教育真正走向“劳”“育”结合

为保障“劳动赋能”中小学生品格提升工程的顺利实施,盐城市中小学素质教育实践中心进行全面思考和统筹规划,初步形成“劳动赋能”劳动教育基地资源与服务体系,为学生劳动实践活动提供优质条件。

为让学生做到心中有数、手中有法,使劳动教育不再“走马观花”“蜻蜓点水”,而是真正走向“劳”“育”结合。中心实行劳动分工与劳动护照记录制度,对学生参与程度、劳动目标的完成度、劳动时长,作出规范科学的记

录与观察。

中心建构劳动教育智慧评价体系,侧重评价的导向、诊断和发展功能,让评价既关注学生的当下成长,又注重学生的未来发展,促进劳动教育独特育人价值的充分发挥。

盐城市中小学素质教育实践中心是江苏省乡村骨干教师培育工程·盐城市乡村中小学劳动教育骨干教师培育站的理论验证实践场,2022年成功申报十四五省级重点课题《乡村教师劳动教育项目开发与实施能力提升的研究》,积极打造新时代劳动教育实践基地育人的有效范式。

盐城市中小学素质教育实践中心省“劳动赋能”工程结项之际,市教育局相关负责人表示,市中小学素质教育实践中心近年来发生翻天覆地的变化,得益于中心全体师生的团结奋斗,也得益于省项目载体的有效实施。中心“大建设”换来面貌的大改观、“大创新”换来理念的大转变,“大开放”换来劳动内容的大提升。教育部门将继续支持中心紧扣立德树人的根本任务,着眼于学生的全面发展和综合素养的提升,打造富有特色的劳动教育品牌,成为省内劳动教育的一张闪光名片。

参加实践的学生合影。(资料图)

