

文学点灯 以文化人

第三届“鲁艺薪传·作家日”成功举办

□盐幼 文/图



盐城晚报讯 5月28日,第三届“鲁艺薪传·作家日”在盐城幼儿师范高等专科学校海洋路校区图文中心报告厅成功举办,本届作家日主讲作家是第八届鲁迅文学奖得主庞余亮先生。他与盐城幼专师生一起点燃诗意之火畅游文学星空,共同度过一个文学生机蓬勃的魅力夏日,盐城泰州十余位作家诗人参加此次活动。

上午,由盐城市作协主席张曙光主持“文学:原乡与超越”研讨会。庞余亮与盐泰两地的诗人作家,就文学创作中的本土特色与超越、地方文学体制、突破瓶颈、作者与读者代际差异等问题展开热烈讨论。庞余亮提出的“想象的原乡而非现实的家乡”的观点发人深省。下午,由盐城幼专戴永湖副校长主持,庞余亮作了“腔

调与技术”的精彩讲座,在对《西游记》《水浒传》《海的女儿》《祝福》《受戒》等一系列经典作品的文本细读中,讲文学的语言奥妙,讲叙事的节点与核心,独到的发现与诗性的语言,让听众们重新发现经典,发现文学堂奥,引发一次次掌声。

“鲁艺薪传·作家日”是盐城幼儿师范高等专科学校与盐城市文联、盐城市作协、盐城市散文学会,共同举办的文学推广平台。盐城幼儿师范高等专科学校的前身鲁迅艺术学院华中分院,以著名文学家思想家革命家鲁迅先生为名。传承红色基因,繁荣文学艺术也就成了盐城幼专的光荣传统,“鲁艺薪传·作家日”的举办正体现了盐城幼专的文化担当与文



日前,建湖县建阳中心小学100多名盐城晚报小记者来到淮安,开展红色寻访活动。小记者们在周恩来纪念馆、周恩来故居等地参观学习,追寻革命先辈足迹,感受伟大红色文化精神。

刘孝锋 孙广明
王长波 摄

盐城小学与高校携手共建
提升心理健康教育工作水平

盐城晚报讯 为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,进一步提高新时代心理育人质量,促进学生身心健康发展,全面提升我校心理健康教育工作水平,5月17日上午,盐城师范学院教育科学学院与盐城小学联合开展支部结对共建活动。

当天上午,盐城师范学院教育科学学院党委书记杨日晨、教育科学学院教工第三党支部书记、心理学博士厉飞飞等一行7人,盐城小学领导班子成员、党员、教师代表出席活动。

盐城小学党总支书记、校长王恒干在致辞中表示,本次活动开启了两校合作共建的新篇章,促进了亭湖教育与高校多方面、全方位的深入合作,也必将实现校地资源共享、共同

发展的美好愿景。

盐城小学秉承“看见每一个”的育人理念,以“盐城小学,最盐城”为办学目标,努力培养学生具有阳光、智慧、勇敢、文雅的“榆洋品格”,为每一名学生走向世界、走向未来打下坚实的基础。杨日晨对盐城小学的办学理念、校园文化内涵给予高度评价。

活动中,双方就支部共建具体事宜进行交流。杨日晨与王恒干签订社会实践基地协议书,并共同为社会实践基地揭牌。厉飞飞与王恒干签订支部共建协议书。双方将以协议签订为契机,定期开展各类交流活动,互相学习,相互促进,共同提高,力争双方实现党建、业务“双促进”。

郭云霞

华师实验办学实践系列报道之三
优质资源助力特色课程
精品教育赋能个性生长

在办学之初,华东师范大学盐城实验学校便确立了依托华东师范大学优质资源,构建特色课程开展精品化教学的路线。自此,以基础核心课程、个性发展课程、特长赋能课程为纲,以人文素养、数字科学素养、健康艺术素养、社会交往素养、国际理解素养为朝向的“三层次五领域”特色课程就此展开,纲举目张、五育融合。

■ 好玩的特色课程

在日前举办的盐城教育高质量发展课程建设主题论坛上,盐城市教育局局长戴红光指出:提升质量,课程为王,课程建设是学校未来发展的方向。

而华师实验正是沿着通过课程提升质量之路,培养学生能力,提升综合素养。劳动创造世界,该校为每个班级设置了以种植劳作体验为主题的种植园,推广“劳动小教室”特色课程。

5月18日,记者来到华师实验。在教室外不大的花池里,孩子们哼着“我在小小的花园里挖呀挖呀挖”的网络流行童谣,持小铲拿水壶,耐心养护着自己种的植物。这是一个小组制活动,组内有人翻土有人浇水,有人拍照有人记录植物生长,场面非常热闹。在一位学生的笔记本上,密密麻麻写着种植注意事项和施肥记录。

孩子们在种植园亲手栽种收获的劳动果实,不仅被带回了学校食堂,也被带到了烹饪课堂。例如到了清明节,在做课程设计时,华师实验的老师就在思考:怎样让孩子们度过一个难忘的清明?如何将节日习俗等知识层面教育和劳动层面教育相结合并创新?最终大家决定除了祭扫等活动外,增加“做一做青团”活动,给孩子们上一堂从实践中来、到生活中去的劳动烹饪课。教做青团的,不是班主任或科任老师,而是志愿者厨师。让专业的人对孩子进行指导,不仅使孩子们劳作更专业、有更好的职业体验,还让孩子学会尊重劳动者,树立正确的劳动观念。

“学习是一个过程,我们既要保证学生全程参与,也要让他们有所获得。通过这样一个完整的设计,孩子从中可以学到很多。”华师实验王亚妮副书记说。

■ 个性的特色课程

4月8日,华师实验举行了首届科技嘉年华暨学生STEAM成果答辩会。负责为该校项目进行答辩的,是世界头脑奥林匹克世界总决赛冠军、华师科创教育研究院研究员彭宗豪。

答辩开始后,三个年级的STEAM小组逐一向彭宗豪以及现场的观众讲解团队构成、项目内容和项目意义。记者在现场看到,每个小组人数或多或少,但分工明确:设计、拼装、编程、演讲,各司其职。有意思的

是,每个小组还有一个特殊的名字,例如“strong团队”“中分小队”等,每个小组还有自己的宣传语。彭宗豪老师根据各小队的汇报讲解,适时提出相关问题。由于问题过于专业,现场许多家长观众眼睛瞪得老大,全然听不懂。被提问的学生反而回答得头头是道。

STEAM是以科学、技术、工程、人文、数学为核心的教育方式,是在全球教育创新与变革背景下的学科融合教育。在华师实验,全员阅读、全员写字、全员STEAM、全员趣味体育、全员项目学习,是该校基础核心课程的特色之一。由于背靠华东师大,该校有充足的资源开展富有个性化的特色课程。

5月13日,2023年第七届全国青少年无人机大赛盐城市赛在华师实验举办。个人飞行赛、飞行团体接力赛、物流搬运赛、越障打击赛、空中足球赛、蜂群舞蹈编程赛、创意图形编程赛……24个代表队近300名选手参赛,上演了一场精彩绝伦的空中竞速。华师实验学生现场观摩了这场高水平赛事,还有不少学生以选手身份参与其中,同台竞技。

“我们尽可能地将各类优质资源,尤其是国内顶尖资源带入校园,为学生提供最好的服务。”该校殷俊老师说,超过同辈人的眼光见识,可以塑造学生与众不同的个性。

■ 多彩的七色校园

“双减”以来,华师实验开展了一系列特色活动,在丰富学生校内生活的同时,形成对特色课程的有益补充。5月7日,该校八年级开展诗词大会。“飞花令”环节,学生你一言我一语,你出招我回招,开心得不亦乐乎。

5月9日,该校星辰音乐会,又给学生提供了感受音乐、学习音乐的机会。足球队、韵律操、声乐、器乐、阅读小组……一系列特色活动,带动了整个校园欢乐的氛围。

尤其值得一提的是,该校不仅注重活动的开展,更注重活动成果的呈现和展示。在该校开展的结合课本的“云游世界各地,我是小小旅行家”综合性学习任务中,学生不仅仅要有亲身体验,还要将体验形成文字和图片,在校内集中展示。

“我们希望通过成果展示,将学生所习所得广而告之,固化下来。最终形成一套行之有效的课程构建方法和途径。”该校党支部书记、校长王万青告诉记者,“五育融合既激发了学生兴趣,帮助他们重新认识自己、发现生活,展现个性风采,又激活了新的潜能生长点,发展了特长,提升了创新能力。同时也促进学校多学科融合发展,深化五育并举的育人理念。五育融合育桃李,同心筑梦向未来,一直是我们华师实验矢志不渝的追求和责任。”

记者 倪静