

华师实验办学实践系列报道之二

实地探访初中一日校园生活

□记者 倪静/文 张一轩/图

自本系列报道刊发后,陆续有家长联系本报,希望了解华东师范大学盐城实验学校(以下简称华师实验)学生的学习、生活、住宿等情况。3月29日,本报记者赶赴该校,实地探访华师实验初中生的一日生活。

健康晨跑,激扬青春

对于华师实验住校的初中生来说,每天的生活是从早锻炼开始的。清晨6:40,在华师实验的操场上,迎着旭日朝阳,学生迈上跑道,开启新一天的健康晨跑。在老师的带领下,同学们享受着身心舒展的酣畅淋漓,感受着微微春风的发丝飞扬,让精神更充沛,让情绪更饱满,让自律由心生发。

早晨7点,同学们走进香气四溢的食堂。新鲜美味、营养丰富的早餐已经准备好,为一天的学习蓄能。学校食堂精心制作每一道菜品,包括肉丝面、紫薯包、桂花糕、玉米、山药、红枣粥、鸡蛋、酸奶等多种美食,满足了每一位华师实验“小吃货”的口味。

“吃早餐的时候,我想到我妈妈了,感觉味道跟家里的差不多,很好吃。”住校生小潘兴奋地说。“这学期早餐花样很多,每天都吃得特别好。”另一位同学说道。

食堂中的每一位工作人员都



学生在食堂排队打饭。

在用心用情传递着华师实验的饮食文化,更重要的是体现其蕴含的校园文化内涵与对学生的教育关怀,每一道制作工序都体现着“爱的味道”。

食堂不再只是个吃饭的地方,更是学生们沟通交流,让学生身心愉悦的地方。良好的校园用餐氛围已经成为学校教育全过程、全方位育人的重要抓手。校园用餐成了教育美好的一部分。

走班课堂,分层教学

8:00正式上课。华师实验实行“小班化”教学,每个班少则二十多人,多则三十余人不等。“小班化”的好处显而易见,教师不但能准确记住每个学生的姓名和特点,还便于开展分组化、项目式实践学习。

“于我而言,最大的好处就是每个学生都能参与进来。这对我也是一种激励。”当天上午七(3)班的地理课上,地理教师吴乃春通过小组制讨论学习,让每个学生都参与发言,课堂气氛非常活跃。

去年曾被本报关注的该校“分层教学”,今年也有了新进展。“分层教学”从去年的试点学科,推广到语数外三门学科。华师实验在征得家长和学生同意后,在主学科上实施分层教学,不设传统意义的“强化班”,而是每门学科均分为ABC三班,学生们实行走班制学习。例如,一名同学数学优异,有提升拔高空间,他的数学课就在A班;但语文略弱,要注重基础夯实,那语文课就去C班。“分层教学”照顾到了每一个学生的实际需求,脚踏实地地解决了学生在学习中遇到的困难。



学生上地理课。

8:40-9:10是大课间,当天上午主要是该校团体操训练,这与15:35-16:00的大课间自由活动略有不同。团体操以班级为单位,队形整齐、口号响亮、能充分展示各班凝聚力;自由活动则花式繁多,跳绳、乒乓球、篮球、踢毽子……只要动起来,放松身心、增强体质,干啥都好。



▲架子鼓社团。

◀学生上生物课。

特色课程,多彩生活

11:30-12:00是午餐时间。学校食堂知味餐厅为学生精心定制了每日营养食谱,合理搭配菜品种类,严格把控菜品质量,科学配餐,尽“膳”尽美,让学生吃得安全营养、健康舒心。每餐饮食不仅荤素搭配,还有水果和酸奶。

12:05-12:50是该校午间练时间。午间练主要包括两种类型,一种是根据学生已有知识出的小练习,另一种是在图书馆开展午间阅读。

12:50-13:45是午休时间。住校生回到宿舍就寝,利用50分钟时间把大脑放空,为下午学习做好准备。

华师实验对全科学学习要求很高。该校依托华东师范大学平台获得了许多优质资源,起点较高。例如该校STEAM课程,力求将各个学科的实践和理论精神融合,培养具有综合能力的人才;生物课立足探索生命本质、感悟生命绚丽、体会生命真谛;美术课开展包括美术、手工在内的丰富多彩的活动,最大限度满足学生个性化、多样化发展;地理课则引导学生从人文地理、自然地理中去认识更广阔的世界……

值得一提的是,每天的16:00-16:50公共自习时间,也是该校导师制发挥作用的时间。所谓“导师制”,即一名教师与几名学生对,全校所有教师都有结对的学生。导师犹如学生的“校内家长”,对学生校内生活全程负责,会定时向班主任、任课教师了解学生发展情况,并利用公共自习时间在办公室、图书馆等地方开展交流谈心。

16:50-18:10是课后服务时间。在这段时间里,该校教师将指导学生完成作业、答疑解惑。同样得益于“小班化”的人员结构,教师可以关照到每个学生。

每周二和周五的课后服务时间,是用来开展社团活动的。该校开设了包括架子鼓、吉他、声乐、美术等多种多样的社团,满足学生的多样化需求,同时组织学生研究如何就自己的爱好开展项目化学习,在项目学习中展示成果,人人都有舞台,个个都很精彩。

对于住校生来说,他们每天将于20:10下晚自习回到宿舍。华师实验的宿舍每间4人,上床下桌的设计,每间宿舍有独立卫生间、洗漱



学生在走廊料理盆栽。

间。每天20:30有一个睡前自主学习时间,学生可根据自己的需求开展学习。可以是校内学科的,也可以是课外阅读的。21:30,宿舍熄灯。

“教育对孩子的一生产生影响,我们认为应该‘创造适合的教育’。但什么是‘适合’?我认为至少有‘松’和‘紧’两个维度。”华师实验校长王万青告诉记者,“松”是鼓励学生按照个性自由发展,在这个层面上,学校应当提供更多的优质资源,例如丰富多样的特色课程,理念先进的一线教师等等。而“紧”则是要给学生一个规范、规矩的生活学习框架,例如“什么时间该做什么事”“应该怎样开展学习”等。在规范严格的框架下,开展适合自己身心发展的学习活动,才能学有所成、学有所长,感受成长之美,健康快乐地度过每一天。



下午大课间体育运动。