

我市“多彩校园”创建活动座谈会在阜宁举行

打造多彩快乐校园 呵护学生健康成长

□记者 池萍 郭敬雷 文/图

“一名小学生能够背诵200首唐诗,很了不起!”3月28日,参加“多彩校园”创建活动座谈会的校长们,在阜宁县实验小学向阳路校区观看“多彩校园”“以诗育人”现场时,禁不住纷纷点赞。当天,市教育局、各县(市、区)教育局(社事局)负责人,职中、高中、初中、小学校长近200人汇聚阜宁。

强“心”,让在校学生“笑”起来

“我校积极构建德育校本课程,每周布置一份德育实践作业,每学期20次,3年共120次。”当日下午2时30分,参加“多彩校园”座谈会的一行人来到阜宁县第一高中,参观学校的“江苏省健康教育课程基地”。

如何抓好高中生的健康教育?强化家长、学生心与心的沟通很重要。阜宁县第一高中

组织教师参加“万师进万家”活动,实现学生家庭全覆盖,对一些学生家庭每月一次重点走访,需重点关爱学生一周上门一次,确保家校沟通到位。在精准了解学生、家庭情况的同时,针对每个学生的亮点,设立个性化奖项,疏导孩子的心理问题,解决重点关爱学生的生活问题。

强“脑”,让校园生活更“多彩”

“以诗育人”“诗融五育”,当日下午3时许,当看到阜宁县实验小学向阳路校区的万首诗墙、千米诗廊时,参加“多彩校园”座谈会的与会人员不禁为之赞叹,纷纷拿起手机拍起照片。

“踏诗而行·眼中有爱”,在学校广场上,200多名学生跳起“踏诗而行”舞蹈。现场,与会人员让诗词创作班的学生以“春天”为题作诗。20多名学生在十几分钟后,纷纷将自己的作品拿给参会人员看。当五年级学生李宗恒将一首《忆江南·春》的诗递送到校长们的面前

时,大家连连夸赞,应学生的邀请,还在学生的诗作上签上自己的名字。

为推广“诗趣”活动,阜宁县实验小学教育集团组织名师团队编写踏诗教材,学生舞诗、唱诗、创诗、赛诗,校园处处诗意灵动,学校每年有数百人次在《中诗报》等报刊上发表作品,数万学生“踏诗而行”,强体魄塑诗心,成为校园一道亮丽的风景线。阜宁各校目前校校有特色、班班有社团、生生有项目,阜宁实小向阳路校区“诗教育人”、益林中心小学“创意阅读”等已成为特色阅读品牌。

强“身”,让校园气氛“活”起来

“来一份水果捞,再来一份烤肠……”当日下午4时30分许,在阜宁县实验中学滨湖校区学生举办的地摊市场,与会人员买上一份学生亲自做的饮料与小吃,并“扫码”付款。

据介绍,阜宁县实验中学以创建省区域性劳动实践课程示范基地为契机,通过丰富开放的劳动成果促销义卖活动、果蔬花卉种植业活动,鼓励学生走出教室走进田间,激发学生的劳动兴趣,培养学生正确的劳动观念和良好的劳动品质。2月27日,滨湖校区的七年级9班学生将义卖所得的3000余元全部捐赠给西藏贫困山区儿童,面对红彤彤的捐赠证书,同学们收获了劳动

和奉献双重快乐。

2022年8月,全国首个“水庆霞工作室”落户滨湖校区,阜宁县青少年足球训练基地顺利建成。学校凭借这一得天独厚的条件,从全县精心选拔队员,组建女足特色班。国家女足主教练水庆霞亲临滨湖校区,开设励志报告会,学校特聘上海求盛女足俱乐部教练组一行三人常年驻校指导。女足特色班的孩子,克服组训时间短、足球零基础等困难,一举夺得2022年校园女足“县长杯”第一名、“市长杯”第五名和道德风尚奖。目前,阜宁全县现有25所全国校园足球特色校、10所省级体育特色校。

座谈会上,市委教育工委书记、市教育局党委书记、局长戴红光指出,创建多彩校园是为了落实五育并举、促进青少年学生全面自由而富有个性的发展,更好地提升学生身心发展水平,保障学生的健康成长。各地各学校要把握时代脉搏,顺应教育之变,落实立德树人,变革育人方式,以新理念引领多彩校园创建。要丰富课程体系,在认真实施

国家课程基础上,大力开发基础性、拓展性、探究性的分层校本课程和学科性、活动性、实践性的分类课程,加快课堂由单向讲授向互动体验、注重情境、激发求知乐趣转型,加强系列化、个性化、多样化作业设计,以好课程、好课堂、好作业支撑多彩校园创建。要办好家长学校、密切家校沟通、常态开展家访,以家校协同支持多彩校园创建。



①阜宁县实小向阳路校区的“千米诗廊”。

②阜宁县实小向阳路校区学生在上剪纸课。

③阜宁县实验中学滨湖校区学生制作“水果捞”。



④阜宁县实验中学滨湖校区学生在上书法课。

⑤阜宁县第一高中学生的吉他社团活动。

⑥阜宁县第一中学老师与学生共同探讨如何提升写作能力。