

盐都区:举办专题讲座 助力学生成长

□记者 姚梦

盐城晚报讯 “您好,我是来自盐城市第一初级中学的教师张颖,认识我是你的荣幸。我有热爱专业、善于助人、承压能力强三个优点”。3月25日上午,盐都区教育局举办的面向全区中小学校长、分管心理健康教育的副校长和心理健康教育教师开设的专题讲座,在一场新颖的、特别的互动中开启。

当天专题讲座的主题是《积极心理学视野下优势取向的学生发展指导》由省心理特级教师、正高级教师、省教科院夏春娣教授主讲。何为“积极心理学”?啥是“优势取向”?夏春娣通过一个心理互动小游戏,让每位观众与邻座进行简短的交流。交流内容有三个方面,第一个介绍自己,第二个强调“认识我是你的荣幸”,第三个介绍自己的三个优点。

与会教师纷纷与邻座交流沟通。记者在现场看到,许多人不仅介绍了自己,还与对方握手问候,现场气氛轻松、快乐。

“刚才的小游戏,让我们看到成年人都渴望别人能看见自己,了解自身的优点。那么孩子呢?”夏春娣一句总结提问,把问题拉入深度思考:教师尚且如此希望得到认可,那么作为未成年人的孩子,则更是如此。成年人得到正向鼓励,会生发努力的激情。孩子则更是如此。身为教师,面



与会教师与邻座交流沟通。

对学生尤其是犯错的学生时,究竟该大声呵斥、严厉指责,还是积极鼓励、正向引导?这个问题不辩自明。

活动结束后,张颖兴奋地告诉记者:“听了夏教授的讲座,真是获益匪浅,不仅感受到了学生心理工作的重要性,也提升了自己对学生心理问题的识别和处理能力。”

“心理健康教育关系到学生的健康成长,关系到学生的生命安全,稍有不到位教训十分深刻,容不得半点马虎、怠慢。”盐都区教育局局长沈清涛表示,去年该区出台了《关于进一步加强全区中小学生心理健康教育工作的意见》,今年年初又印发了《关于进一步加强学生生命健康关爱工作的

通知》,目的就是要全面加强学校心理健康教育工作。作为教育工作者,大家必须高度重视学生的心理健康教育,一定要从关爱学生健康成长,关爱学生生命安全,维护校园稳定的高度,切实增强做好学校心理健康教育工作的责任感、使命感,坚决将各项具体要求落细落地落到实处。

华师实验办学实践系列报道之一 让孩子闪闪发光,让教育幸福可见

“一人一案,让成长独一无二”,这一指导思想体现了华东师范大学盐城实验学校(以下简称华师实验)倡导的“创造适合的教育”理念。该校实行全员导师制,一人一师,为每个孩子订制个性化成长路径,让每个孩子幸福成长。

华师实验是华东师范大学与盐南高新区联合创办的一所公办九年一贯制学校。目前,该校已有小学一年级、二年级和初一、初二学生。在这所新学校里孩子们学习生活怎么样?“一人一案”教育模式有何与众不同之处?日前,记者来到该校,实地探访该校的教育教学活动等系列工作,为关注华师实验的市民朋友们一一解析。

一人一案,打造“最适合教育”

对于孩子来说,成长是看得见、摸得着的。为此,华师实验为每个华师娃,打造专属的《成长档案》。

一人一案,品格修养行动,自觉践行《品格修养计划》。“会问好,会微笑;问好礼,我能行!”“静下来,认真听;学习礼,我能行!”“会打扫,爱劳动;卫生礼,我能行!”……时时处处,在每一个教育场合养心正心。

一人一案,全员体育计划,人人掌握必备体育技能。“体育之效,在于强筋骨、增知识、调感情、强意志。”华师实验把强健体魄看得尤为为重要。到阳光下奔跑,在汗水中洗礼,找到自己的所好、所善、所乐,“以玩健身,以玩促学”。

一人一案,全科学习计划,多元评价。仅以分数评定学习,早已成为过去。

充分激活学习动力、毅力、潜力,

让每个孩子爱学、易学、会学。提高学习力,是华师娃的成功秘籍。STEAM课,动手操作与凝思的专注;音乐课,头戴面具手拿小鼓的惊喜;美术课,想象驰骋,画笔纵横……

一人一案,志趣发展计划,为幸福人生奠基。“双减”背景下,延时社团如何规划?学一个新本领,立一个大志向。在实践中,获得全新的身心体验;在亲历中,寻找生涯规划的小梦想。

华师实验党支部副书记王亚妮对记者说,要成为“阳光优雅、进取坚持”的现代少年,没有可供复制的路径,但一定有成长导师贴心的导航。一人一案,送给独一无二的华师娃。有一天,当他们长大了,站到了人生的大舞台上,回首这段被精心呵护与细致指导的成长之路,一定会心存温柔,并向世界撒播自己的温暖与爱意。

家校共育,家委会议拉近彼此

什么样的教育才是人民满意的教育?华师实验的教育者们认为,应该是适合每个孩子的教育,是家、校、生共同经历,彼此滋养的教育。为此,华师实验的面对面家委会议应运而生,打造“律动教育生态圈”,结成“家校共育一条线”。

3月13日下午,华师实验召开了家委会议。出席会议的有学校的管理团队和校级家委会代表。校管理团队和家委会代表,彼此零距离接触,面对面谈。

交流会在温馨、轻松、自由、愉快的氛围中进行,双方就教育教学、家校沟通、家长指导、就餐服务等方面进行了深入的交流沟通。这是心与心的零距离碰撞,更是华师实验潜

育人,衷心为家长排忧解难的满满诚意。

会上,校长王万青作了“为学生健康成长创造更多机会和可能”的交流分享,参会家长们纷纷点赞学校的理念,点赞学校精细化管理的育人成效,点赞“5+X”选修课程、导师制。

阳光优雅、进取坚持的华师实验,教师与学生、家长心灵相通,默契共鸣。校长王万青说:“我们期待与每一个家庭更加紧密地携手,为孩子们搭建起一个‘全面律动’的学习成长环境。让每个家庭都更懂教育,让每位家长都拥有更加科学、高效的教育方法。关注每一个家庭,成就每一个孩子,让每个孩子都健康快乐地成长成才,成为最优秀的自己,是开展面对面家委会议的最终目的和愿望。”

家委会议,让学校深入了解家长的需求和面临的难题。家长也深入地了解学校的办学理念,掌握科学的育人方法。在这样的交流沟通中,结成了“家校共育一条线”,“家-校-生”构建起了三位一体“律动教育生态圈”。

幸福教育,落实“双减”创特色

师生彼此赋能,倾情相伴。华师实验坚持以构建“合作伙伴式管理文化”为战略管理价值观,落实“学生成长导师制”,全方位多角度关注学生的发展。过去的一年里,华师实验学子在国家、省、市、区各级比赛中崭露头角,共158名同学获区级及以上奖项,100%的学生获学校表扬,每个华师孩子都闪闪发光。

学校贯彻“幸福教育”理念,初步建成“三层次五领域”的课程框架。学校完善全员阅读、全员写字、全员

STEAM、全员趣味体育、全员项目学习的课程设置,推动“双有效”“课堂+”创新实施。创新式发展自助餐式作业、自制实践作业、一人一档、小组合作学习、全科限时练等项目。

学校完善特色赋能课程,开发校园广播站和校园电视台、教育戏剧与花样跳绳、研学实践等活动。在新课改大背景下,学校积极设计跨学科项目化活动,结合时事热点,各学科同存异,设计课程、作业,策划主题式综合探究学习。开发首届哲学周系列活动、“地方戏曲文化——淮剧”专题课程,推动省淮剧团大型新编历史淮剧《范公堤》走进华师实验、策划“跨学科生出豆芽菜,实践中传承劳动美”、一叶落而知天下秋——“落叶秋实”等主题项目化活动。

学校落实“双减”政策,每月固定常态主题教育活动。三月举办“小小读书郎”读书节,四月举办“启明星”科技节,五月举办“小燕子”劳动节,六月举办“七彩之星”艺术节,七月、十二月举办“学科擂台”收获节,九月举办“发现幸福”游园节,十月举办“国庆金秋成果”展示节,十一月举办“雏鹰”体育节。

在2023年春季学期开学典礼上,校长王万青对全体师生说:“2023幸福扑面而来,从今天起做个幸福的人,跑步、读书,感悟生活。从今天起关心身体和精神,祝愿我们有一个健康的身体,祝愿我们有丰富的灵魂,祝愿我们这所最美校园把幸福的甜美带给全世界。”华师实验正迈着优雅的步伐,款款而来,必将踏歌而行,乘风而上,在新起点上扬帆起航,为盐城教育创造新的奇迹。

记者 倪静