

市小学语文课外阅读现场推进会举行

# 让学生更爱阅读 助教师稳步前行

□记者 李林彦

盐城晚报讯 12月16日至17日,市小学语文课外阅读现场推进会在盐城市盐渚实验学校举行,活动由市教育科学研究院主办,盐渚实验学校承办。各县(市、区)小学语文教研员,市直小学、部分县(市、区)小学校长或分管校长及部分骨干教师约150名代表参会。

记者了解到,活动以参观校园、课例观摩、阅读展演、主题报告、名师示范、专家报告等环节,推广师生阅读经验,提高教师专业素养,更好地促进全市小学全面发展。

为进一步推动全市小学生课外阅读活动开展,盐城市盐渚实验学校、响水县通榆河小学、滨海县八巨镇中心小学等十所小学作典型经验交流,辐射带动全市“整本书阅读”课程建设;在教学设计课例观摩中,部分优秀语文教师课程意识力、设计力、实施力等业务能力充分显现;同时,活动也为学生现场展示阅读能力、激发阅读兴趣提供平台。

“同学们,课后请带着思考和同伴一起阅读、动手制作人物名片和思维导图,人物名片要做到基本信息全、个性特征准、视觉效果好,思维导图可以制作人物关联图、情节串联图和主题归类图。”16日15时30分许,一堂别开生面的《草房子》长线阅读分享课在盐渚实验学校报告厅落下帷幕,课堂上,学生们时而踊跃发言,时而热烈讨论,内容生动有趣,氛围轻松活泼。

课后,分享课执教老师、盐渚实验学校语文教师朱瑾介绍,这节阅读分享课其实是该校“整本书阅读”课程教学长线阅读中的“方法课”,主要教授一些基本阅读方法和策略,帮助学生深入阅读。朱瑾坦言,近年来学校将“整本书阅读”课程作为重点项目,在长期的研讨、探索与实践中,学生阅读兴趣显著提升,阅读和理解能力产生质的飞跃;同时她欣喜地告诉记者,近两年自己的个人成长飞快,教研团队定时研读研学,教学目标和方向更明确,通过“融合阅读”教学,自己的综合知识面得以拓宽。

盐渚实验学校分场地开设不同类型的课外阅读课,精彩纷呈,亮点频频。“苏教名家”培养对象、小学语文特级教师、盐渚实验学校副校长丁庆军说,“我校立足实际,贯彻‘和儿童一起读整本书’教学理念,全面推进‘融合阅读’和‘长线阅读’特色研讨课,要求教师在教学中努力做到‘想儿童想做的、教儿童该做的、帮儿童能做的、评儿童会做的、引儿童去做的’,让学生在课堂上读得主动、读出思考、读有收获。”

“此次活动意义深远,一方面,典型经验分享、师生阅读成果展,对全市小学课外阅读活动开展有借鉴与参考价值;另一方面,观摩部分教学设计课例,既将学校课程设计理念具象化,又为青年语文教师提供了展示自我的平台。”17日中午12时,省特级教师、江苏省教育学会小学语文专业委员会副理事长、盐城市教育科学研究院副院长陈小平做活动总结,他希望全市小学坚定推进“整本书阅读”,对照新课程标准,认真思考让学生在已经读起来的基础上如何读好、读出成效;多设计组织实施有校本特色的读书活动,推动学生“真阅读”;充分激发孩子的阅读兴趣,让学生有足够动力坚持阅读。

活动中,盐渚实验学校以一场汇报演出,全方位展现师生精神风貌,多维度展示书香校园建设成果;盐渚实验学校作主题报告,共享经验做法;省特级教师、盐都区小学语文教研员汪明华作“整本书阅读”示范课;全国著名特级教师、知名儿童阅读推广人、镇江市教育科学研究中心张晨晖作小学“整本书阅读”课程构建与实施专题讲座。



盐城市阅读现场推进会汇报演出现场。



书之“剧”《卖火柴的小女孩》。



书之“舞”《书声琅琅》。



盐渚实验学校师生搭档主持。



书之“音”《大写的中国》。



书之“韵”《四季如诗》。



特级教师丁庆军作课例点评。