

逐梦红领巾 争当领头雁

市一小举行大队委竞选活动

□记者 唐承兵/文 张一轩/摄



小旗手出少先队队旗。



候选队员在竞职演讲。



小评委把助威票投给心仪的选手。

盐城晚报讯 为锻炼少先队员的组织能力和管理能力,实现少先队组织的自主管理、民主管理,培养队员的民主意识、为集体和伙伴的服务意识、敢于担当主人翁的责任意识,进一步加强学校少先队组织的建设,10月19日下午,盐城市第一小学举行了“逐梦红领巾 争当领头雁”第十九届大队委竞选活动。

报名参加竞选的候选人分别来自四年级各中队。前期,候选人通过自我申报和层层筛选,共有41名候选人脱颖而出,他们学习成绩优秀、纪律性强、爱好广泛、各有特长,有一定的组织能力,愿意为其他队员和老师服务,在各班中队中起到了模范带头作用。当天的竞选活动共进行了竞职演讲、才艺展示、现场答辩三个环节,其中竞职演讲和才艺展示均需在一分钟之内完成,超时会被扣分,才艺展示是由队员先行录好,当天视频播放。而现场答辩是由评委通过现场抽题让队员作答。

在竞职演讲中,竞选候选人个个充满自信,热情激昂地宣讲自己对大队委工作的热情和向往。他们声情并茂地演讲,不仅凸显了锐意进取、朝气蓬勃的阳光风貌,还充分表达了对少先队工作的热

忱以及能做好工作的坚定决心。

才艺展示环节虽是视频播放,但看得出队员们都拿出了自己的看家本领:有演奏乐器的,有书法展示的,有展示舞姿和歌喉的……精彩绝伦的表演赢得了其他队员的阵阵掌声。

现场答辩环节,评委们会随机抽取题号,让队员现场答题:“请敬队礼并说出队礼的含义”“请呼少先队呼号”“请现场展示如何正确佩戴红领巾”……此次竞选活动,不仅为有上进心的少先队员提供了展示个人才华的舞台,同时激发了他们担当学校小主人的决心和勇气,对于参加竞选活动的少先队员来说不仅是一种历练,更是一份特别的收获。

此次大队委的竞选活动,不仅给队员们提供了一个锻炼的机会,更提供了一个施展才华、放飞梦想的舞台。既培养了少先队员自信、自主、自强的意识,又有效地增强了各中队的凝聚力,发挥了团队精神,更让每一位大队委候选人在活动中锻炼了能力,展现了自我,有力地促进了少先队队伍建设,充分展示了少先队员自主、文明、素质全面、敢于挑战的风采。

新都路小学 举办低年级数学特色作业展

盐城晚报讯 日前,新都路小学一、二年级数学组举办了数学特色作业展示活动,让学生在动手制作中感受数学的魅力,享受学习数学的乐趣。

一年级数学组开展了《数字王国——我来画,我来写》数学特色作业展示活动。本次活动通过对数字的奇思妙想,提高了孩子们的想象力和创造力,让孩子们能将抽象的数字和符号,在头脑中形成更为具体、形象的画面,提高了孩子们应用数学的能力。

二年级数学组开展了《奇思妙想“玩转七巧

板”》数学特色作业展示活动。七巧板是我国传统的智力游戏,用它可以拼出千变万化的图形。为了让孩子们充分感受七巧板的奇妙,该校二年级数学组的老师们带领孩子们开展了一次七彩拼搭之旅。孩子们在老师的引导下,充分发挥自己的想象,用自己灵巧的小手,创作出一幅幅生动有趣的作品。

本次数学特色作业展让学生发现了数学的无尽乐趣与奥妙,也展示了孩子们热爱数学、努力探究数学知识的愿望和信心。苏宗成 记者 唐承兵

盐都区实验小学

开展新教师“课堂观察周”活动

盐城晚报讯 为让青年教师尽快融入学校大家庭,激发教师职业热情,做好岗位适应和专业发展的准备与规划,加快教师成长步伐,盐都区实验小学开展了“课堂观察周”专项课堂问诊活动。

青年教师是学校教师队伍的新生力量。本学期,一批意气风发的青年教师带着乘风破浪、蓄力起航的坚定信念,走进了盐都区实验小学,开始了他们的教书育人生涯。为了帮助这支部队尽快成长起来,让他们尽快步入正轨,10月10日至14日,学校开展了“课堂观察周”专项课堂问诊活动。活动中青年教师全心投入,精心设计教学流程,课堂上教学思路清晰,练习设计富有层次,课堂教学效果总体较好。活动结束后,青年教师们主动向听课者请教,听课的老教师们也是毫无保留、倾囊相授,指出教学中存在的问题,为青年教师指明了今后有效教学的方向。

此次活动,让青年教师看到了自己的优点,也看到了不足,知道自己在课堂教学上需要改进的地方,明确了今后的努力方向。“在这次‘课堂观察周’活动中,学校校长王琴指导我的语文课,她针对课文《雪梅》的教学给我提出了很多指导性意见,让我受益匪浅。”青年教师梅燕感到收获满满。王琴校长指导她要注意每个环节衔接的“过渡语”,在设计教学时应关注到各环节之间的“过渡”,使整个流程浑然一体。同时语文教学应重视“育人”,在教学中除了教会学生知识点,也要联系生活实际,让学生学会“用语文”,多思考、多感悟。讲课过程注意语音、语调、教态以及板书。梅燕还表示:“以后我会多多向优秀的老师学习,反思自己的课堂教学,取长补短,努力上好每一节课。”

赵艳艳 记者 唐承兵

盐渎实验学校

通过“玩数学”提升核心素养

盐城晚报讯 在“双减”背景下,为进一步减轻学生的课业负担,提升教学质量,发展学生思维,盐渎实验学校六年级数学教研组紧紧围绕数学学科核心素养要求,整体设计《长方体和正方体》的单元实践作业,即以“小包装,大学问”为主题的个性化作业,采用画数学、做数学、联数学等方式设计项目化作业,让学生的实践过程显性化,思维结果深刻化。

在本单元学习结束以后,每位学生选择一个自己喜欢的玩具或者物品,通过量一量、画一画、剪一剪、粘一粘,成功地制作出了一个个精美的包装盒。在设计包装盒的过程中,学生还要考虑材料的接缝处以及材料损耗的情况。学生不仅设计出了精美的包装盒,还将自己的设计思路以及制作包装盒的思维过程记录了下来,达到深度学习的目标。

在实践过程中,孩子们还学会了提出问题、解决问题和反思问题的能力,并提出想继续研究生活中有关长方体、正方体的一些问题。在学完单元知识后,教师引导学生及时梳理、回顾,并让学生以感兴趣的“思维导图”的形式去梳理、比较、沟通、反思所学知识的重点与难点。别样的作业,展现出了学生对学习内容别样的理解与精彩,在“双减”形势下,减轻了孩子过重的学业负担,培养学生应用理解数学及综合整理知识的能力,提升了学生的数学核心素养。

本次实践作业的设计提高了孩子们学习数学的积极性,落实“双减”的同时也培养了学生的创新意识和实践能力。孩子们在做一做、算一算、画一画中学会了用数学的思维思考实际问题,也学会用数学语言表达自己的所感所想,提升了数学核心素养。

陈玮 记者 唐承兵