

“最美教师”徐广标 情系新疆 不负使命

□记者 李林彦

“不是每一朵花,都能盛开在雪山之上,雪莲做到了;不是每一棵树,都能屹立在沙漠戈壁,胡杨做到了;不是每一个教师,都能飞跃万里去援疆,我做到了!”这是江苏教育援疆十大杰出支教教师、江苏教育援疆十大感动人物、优秀援疆干部人才、最美射阳人、射阳县新坍小学教师徐广标,回首克孜勒苏柯尔克孜自治州支教生活时,发自内心的一段表达。对新疆有独特情怀的他,3年连续两次申请援疆支教,克服种种困难,以实际行动书写出不平凡的教育篇章,荣获2022年盐城市“最美教师”荣誉称号。

义无反顾 两次援疆

2018年8月,徐广标通过层层考核来到新疆,一去就是3年,家庭重任全部落到妻子身上。

接近不惑之年的徐广标,怀着一腔热情来到新疆,没想到初进克孜勒苏柯尔克孜自治州,一堆困难就“扑面而来”。他曾因水土不服而不适,为认识少数民族学生而苦恼,为语言障碍而着急……“刚到克州,我算是真切体会到什么叫‘雄心易表,现实难熬’,不过在我这儿办法总比困难多,很多问题想想办法总会迎刃而解。”

很快,徐广标“战胜”了水土不服,能流利且正确地叫出每个少数民族

族学生的名字,还利用节假日为小学和幼儿园教师们辅导汉字书写,讲解硬笔和软笔书法要领……“当汉族优秀传统文化通过我在少数民族师生中传递碰撞,我备感荣幸与骄傲,也许这就是我再次申请支教的源动力。”2020年,刚过不惑之年的徐广标毅然选择留在新疆支教,或许是无数默默无闻为国守边的年轻战士打动了,亦或许是诸多不计较个人得失扎根边疆的建设者感染了他,“我想,作为人民教师,我应该像他们一样做时代的一块砖,哪里需要我,我就在那里奉献光和热!”

“让学引思” 支教见实效

在克州课堂,徐广标坚持引入盐城“让学引思”教改经验,充分调动学生积极性,加强师生互动,充分尊重学生主观能动性,让学生在轻松快乐中学习、成长;在教学教研工作中,徐广标一方面主动向搭班老师了解学生总体情况,积极探索适合本班级的教育模式和方法;另一方面深入钻研教材,结合实际创新教学方法,编写实用教案。

“课堂上,我会全面关注不同学习能力学生的需求,力求练习有针对性和层次性,批改和分析作业时分类总结问题,定期开展讲评,及时改进



徐广标(左一)为小学和幼儿园教师们辅导汉字书写。(受访者供图)

教学方法。同时,对一部分学生加大辅导力度,经过一段时间的努力,班级总体成绩有了明显提升。”说起在克州支教时的成果,徐广标喜笑颜开。

同时,徐广标充分发挥传帮带作用,以“学习共同体”为载体,全面开展支教工作。通过“师徒结对”的青年教师教育教学水平稳步提升,侯凤彩、张甜、吉米古丽等多名教师在克州教学基本功和课堂教学竞赛中成绩显著。

致力民族交融 铸牢中华民族共同体意识

“努力做国家政策的宣传员和实践者,是援疆教师的光荣职责之一,在维吾尔族的风土人情、国家对新疆制定的政策法规、少数民族的宗教信仰等方面,我做了不少功课,充分利用各种机会渗透中华优秀传统文化教育,是最令人难忘的。”徐广标回想

起援疆支教的一幕幕,感觉一切仿佛就在昨天。

为帮助少数民族学生深入了解中华传统节日,他想方设法创新活动方式、丰富活动内容,以孩子喜闻乐见的形式,充分调动其参与激情,在实践中引导孩子寻根溯源,传承中华优秀传统文化,弘扬爱国精神。

“端午节,我带着少数民族孩子们一起动手包粽子,教室里弥漫着粽叶清香,满是欢声笑语、端午歌谣,我还讲述屈原故事;中秋节,连续3年给孩子们送月饼,讲述嫦娥奔月故事,温馨又融洽;冬至,大家一起动手包饺子,孩子们迅速掌握技巧,五颜六色的水饺,造型各异,创意十足。”说到这里,徐广标有些失落,原本应该和家人团圆欢聚的日子,他却远在新疆,“远离家乡和亲人,过节时难免会想家,不过,我要感谢家人,尤其是我的妻子,承担了一切,让我没有后顾之忧。”

“最美教师”陈占万 做有温度的好老师

扎根乡村教育35年,甘于奉献,乐为人梯,克服病痛折磨,执着地坚守在三尺讲台,在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩,践行了“四有”好老师标准。他就是荣获2022年盐城市“最美教师”荣誉称号的建湖县上冈实验初级中学教师陈占万。

身患疾病守一线

1987年,陈占万毕业分配到上冈镇最偏僻的农村联片初中工作。30多年来始终没有离开过课堂,他从语文到政治,从政治到历史,无论学校安排任教什么学科,都能够以大局为重。为了适应不同学科的教学,先后考取了语文、政治教师资格证书。

1997年,他因右膝关节出血肿痛,被上海瑞金医院确诊为甲型血友病。此后,只要稍有不慎,关节部位就会出血不止。发病期间,他行走困难,常常躺在床上几昼夜不能合眼,可依然忍痛拄着拐杖去上课。2014年6月,爱人又不幸查出肺癌,他承受着巨大的生活压力。卷起裤管,很容易就能看到陈占万的右膝已经严重病变。“双肘双膝都变形了,几乎不能伸直,尤其是右膝已经不能弯曲。”陈占万在板书时,总比其他老师要费劲得多。

站在讲台上,他时刻保持着“满血”状态。他的课,讲得生动,与学生的互动非常多。学生答对了问题,他会说:“此处应该有掌声。”学生答题心里没底,他总说:“只要你敢举手,错了我也开心。”因此,学生们很喜欢

他的课。2005年秋季学期,由于学校师资结构不均衡,陈占万改教初三历史并担任三(5)班班主任。中考前两个多月,身患血友病的他,右膝关节突发出血,同事都劝他到医院治疗,考虑到临近中考,陈占万拄着拐杖,在学生轮流值班搀扶下,坚持完成了教学工作。可喜的是,那年中考,学生们用优异的成绩回报了他的付出,同时他个人历史教学也获得了单科教学优胜奖。

投身公益献爱心

立足本职,无私奉献。作为身患疾病的他,一直坚持做好本职工作,无论是负责的校刊校报编辑工作,还是学校临时安排的突击性任务,他都能够保质保量地完成。由于工作需要,他先后协助教务处、政教处、团委等部门做好常规工作和重大活动策划等方面的工作。

陈占万虽然身患重病,经常遭受病痛的折磨,但是,他始终以乐观的态度面对生活,积极参与力所能及的公益活动。作为盐城市爱因子罕见病关爱中心的成员,积极参与筹划和组织血友病患者的患教活动和患者心理疏导,并与该组织理事长以及患者(家属)一起到相关医疗部门沟通交流,请求政策的支持,为减轻患者的医疗负担和提高治疗质量而努力。在得知学校成立“爱心接力”团队时,他主动要求参与到学校的“爱心接力”团队的工作中,向孤儿及困难孩子伸出温暖之手。



陈占万在课堂上授课。(受访者供图)

自强不息结硕果

身患疾病,自强不息,教育教学工作创佳绩。翻开那一本本荣誉证书:县“优秀教育工作者”、“师德标兵”、县“首届最美教师”、“第五届感动建湖十大人物”,无不凝聚着陈占万的心血。

主持市级课题研究并顺利结题,参与省市县多项课题研究,撰写并发表论文十多篇,主持校本教材的编写与修订,并在市级评比中获得一等奖和二等奖,两次市级教师基本功考核均获得优秀,在市县命题和教学设计竞赛中均获得二等奖……这些也在告诉我们,陈占万不但是一个有爱有温情的老师,也是一名有实力的老师。

时光荏苒,满头白发早已见证了岁月的痕迹。陈占万在教育教学的道路上执着前行,一路走来,迎送一届届学生,做有温度的好老师,甘做他们成长道路上的“摆渡人”。回首过往,一幕幕令人欣慰的情景如泉涌

般浮现出来。作为教育工作者,他对卢梭的那句话有了更加深刻的理解:“所有一切有益人类的事业中,首要的一件,即教育人的事业。”

记者 唐承兵

讲台之上 最美的你

开栏语:

日前,盐城市“最美教师”评选结果揭晓,胥容华等31名教师被评为2022年盐城市“最美教师”称号。何为最美?最美的教师,又有哪些最美的表现?在教师节来临之际,本报记者采访了部分“最美教师”代表,通过“讲台之上,最美的你”系列报道,讲述他们在三尺讲台之上,播撒爱与希望的故事。