

说到数学,很多人会觉得只是“计算”和“证明”,学生学数学只要会做题就行了。其实不然,数学不只是“数字符号”,它有着丰富的内涵,它与人的生活息息相关,数学是对现实世界的一种思考、描述、刻画、解释、理解,其目的是发现现实世界中所蕴藏的一些数与形的规律,为社会的进步与人类的发展服务。教学中,教师注意为学生感悟数学创设和谐的情境,触动学生的生活积累,使学生有所悟,能自悟自得,并能在实践活动中深化感悟。三年级的孩子用文字记录下自己学习、生活中发现的数学问题,写出他们对数学的发现、应用和理解。

——钱兆兰

购票

本报小记者 王岚烨

今天,数学老师给我们布置了一道数学题,我做了题目,可费了我不少心思。

李老师、王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票(30人以上)每张30元,他们怎样购票最省钱?

刚拿到题目我觉得十分简单,心想:当然是买团体票便宜,这有什么好疑惑的。于是我开始写算式了,我用了两种解题方法,从门票的不同价格出发,确定不同的购票方案。方案一:成人购买成人票,儿童购买儿童票,再把购票的钱加起来。算式

是这样的,成人票: $45 \times 3=135$ (元),儿童票: $25 \times 28=700$ (元),总票价: $135+700=835$ (元)。方案二:全部购买团体票。我们用老师的人数加上同学的人数 $[3+28=31$ (人)]得31人,再用 $31 \times 30=930$ (元),把835和930比一下,结果 $835 < 930$,这种情况下买团体票不省钱。

我错了,原来,成人多儿童少时,买团体票才省钱。成人少儿童多时,买团体票不省钱!看来以后碰到问题不能光凭感觉,要仔细分析情况再作出判断。

新河实验小学三(1)班
指导老师:钱兆兰

玩转数学

本报小记者 徐鹤年

我们先看题目,李老师、王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票三十人以上,每张30元。他们要怎样购票才最省钱呢?

现在让我们来判断怎样买票才最省钱,一共有两种方法:一种是分下来买票,另一种是购买团体票。我们先来算第一种分下来买票,有三位老师,成人票是每张45元,所以用45乘以3等于135元,之后我们再算28名同学,儿童票每张25元,所以用28乘以25等于700元,再用135加上700等于835元,我们就算出了老师和学生分下来买票一共需要用的钱。

我们再来算第二种购票方法需要用多少钱。买团体票首先要算一共有多少人,用老师的人数加上学生的人数,就是用3加上28等于31人,再来看这个人数满足不满足团体购票的要求,购团体票的要求是人数要大于30人,因为31人大于30人,所以满足购团体票的要求。接下来我们用总人数乘以团体票的价格,团体票的票价是每张30元,用31乘以30等于930元,所以购团体票需要用930元。

我们经过计算,835小于930,所以应该用第一种方法分下来买票最省钱,购团体票并不划算。

新河实验小学三(1)班
指导老师:钱兆兰

生活中的数学

本报小记者 张明远

李老师,王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票(30人以上)每张30元。他们怎样购票最省钱?

我对“团体票购票方式”的认识是,所有人组成一个团体去购票。

我对本题中“团体票(30人以上)每张30元”的理解是,组成一个30人以上的团体,这个团体有多少人就要购多少张30元的团体票。

没有计算之前,我觉得“分别买成人票和儿童票,最后相加”和“购买团体票”,买团体票最省

钱。 $3+28=31$ (人);① $28 \times 25=700$ (元), $45 \times 3=135$ (元), $135+700=835$ (元);② $31 \times 30=930$ (元), $930 > 835$, $930-835=95$ (元)。

列式计算后,竟然发现他们买成人票3张,买儿童票28张才最省钱。

为什么这道题当中买团体票不省钱呢?我再次思考计算,明白了:这道题里学生多,成人少。如果成人多,学生少,买团体票才省钱。

学了这道题,我对团体票有了更深的了解。

新河实验小学三(1)班
指导老师:钱兆兰

多彩的数学王国

本报小记者 姚梓扬

在我们的生活中,离不开数学的陪伴,今天我就来和大家分享一道数学题,题目如下:

李老师、王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票(30人以上)每张30元。他们怎样购票最省钱?

一开始,我觉得买团体票省钱,因为一共有31人 $[3+28=31$ (人)], $30 < 31$,他们的人数达到了买团体票的人数,可直接购买团体票: $28+3=31$ (人), $31 \times 30=930$

(元)。

为了验证买团体票最省钱,我又计算了成人、儿童分开买票: $3 \times 45=135$ (元), $28 \times 25=700$ (元), $135+700=835$ (元), $930 > 835$ 。

结合两种买票方案,我们可以看出成人、儿童分开买票最省钱。一道小小数学题,有时会有小陷阱,只要我们仔细点,读懂题目的意思,善于观察,善于发现,数学很有趣!

新河实验小学三(1)班
指导老师:钱兆兰

一道数学题

本报小记者 徐振宇

这天,李老师、王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票(30人以上)每张30元。他们怎样购票最省钱?

这时,数学老师说:“同学们,我们买团体票还是成人、儿童分开买票?”同学们异口同声地回答:“买团体票省钱。”老师笑了笑说:“买团体票一定省钱吗?”我心里嘀咕着,立刻拿出草稿纸算了起来。

第一种购票方法:成人、儿童分开买票, $28 \times 25=700$ (元), $3 \times 45=135$ (元), $700+135=835$ (元);第二种购票方法: $(28+3) \times 30=930$ (元)。老师问:“同学们,你们算好了吗?我们现在怎么买票啊?”同学们抢着回答说:“成人和儿童分开买票!”

老师又接着问:“为什么买团体票反而花钱多呢?开动你们的小脑筋,想一想。”同学们你看看我,我看看你。老师接着说:“你们可以看看我们来了多少位小朋友,来了多少位

老师,再看看团体票的提示。”听了老师的话,同学们讨论了起来。过了一会儿,大家你一言我一语地说出了心中的答案。

接着,老师又提问:“什么时候买团体票划算呢?”同学们说:“成人多的时候买团体票才便宜,儿童多的时候买团体不便宜!”听了同学们的回答,老师微笑地点了点头。

我们买了3张成人票和28张儿童票,我们带着新的收获继续在数学的世界里快乐前进!

新河实验小学三(1)班
指导老师:钱兆兰

奇妙的团体票

本报小记者 杨紫轩

数学无处不在,买票用到,买东西用到,好多时候都用到。今天,我们就遇到了一道关于买票的数学题——李老师、王老师和张老师带领28名同学去公园参加秋游活动。成人票每张45元,儿童票每张25元,团体票(30人以上)每张30元。请问他们怎样购票最省钱?

先算买团体票。计算买团体票花的钱,要先算老师和同学一共有多少人?用 $28+3=31$ (人),超过30人,可以买团体票,每个人的票价是30元, $31 \times 30=930$ (元),算出团体票一共要930元。

我们再算成人和儿童分开购票。成人票是45元一张,儿童票是25元一张,成人票一共需要 $3 \times 45=135$ (元),儿童票一共需要 $25 \times 28=700$ (元),成人票和儿童票加起来 $135+700=835$ (元),

而我们上面算出来买团体票930元,买团体票不省钱。

通过思考,计算得出,我们知道单独买成人票和儿童票更省钱,那为什么团体票不省钱呢?因为儿童票是25元一张,买团体票(30元),每个人增加5元 $[30-25=5$ (元)],有28个人,一共增加了 $5 \times 28=140$ (元),而成人票是45元一张,每人少花 $45-30=15$ (元),而只有3名老师,一共减少 $15 \times 3=45$ (元),然后合起来总体增加了 $140-45=95$ (元),所以全部买团体票不省钱,如果成人多小孩少,那就买团体票省钱。

数学多么奇妙,它无处不在,通过做这道题,我知道解决问题不能靠感觉,一定要认真思考,细心计算。

新河实验小学三(1)班
指导老师:黄燕

