

老师寄语:

二年级的同学们,阅读可以让你们打开数学学习的大门。这个暑假,老师推荐你们阅读《马小跳玩数学》,我们跟着马小跳,一起轻轻松松、快快乐乐地“玩数学”。读完之后有什么收获和感想呢?快和大家一起分享吧!

——盐渎实验学校二年级部 朱亚梅

原来数学这样有趣

本报小记者 王晗硕

暑假里,我读了一本很有趣的数学课外读物《马小跳玩数学》。在这个专为儿童打造的“数学王国”中,马小跳和他的朋友们带着我们一起去发现数学中的美和乐趣。

这本书里,你不仅可以和马小跳一起学习用巧妙的方法去玩各种不一样的数学游戏,还可以和他一起去认识数学之神阿基米德、科学巨人牛顿、数学王子高斯……最后,马小跳

从一名淘气包变成一名数学天才,而笨女孩安琪的数学也进步神速,天才少年丁文涛也只能甘拜下风。

数学在生活中无处不在,无论遇到多难的题目都不要退缩,要认真思考、独立钻研,努力做一个像马小跳那样爱动脑筋的孩子。希望大家跟我一起在书的海洋里遨游。

盐渎实验学校二(13)班
指导老师:夏丽萍

从生活中学数学

本报小记者 顾昱桐

你发现过生活中的数学吗?你发现过数学中的美和乐趣吗?只要你善于思考,你会发现,在生活中数学无处不在。

因为喜欢数学,我对《马小跳玩数学》这本书情有独钟,里面有很多有趣的故事情节和搞笑的内容,读起来会特别开心,不自觉地笑了起来。这本书讲述了马小跳和他的伙伴们在生活中遇到的数学知识与难题,当我翻阅这本书,

我仿佛一下子进入了数学王国。在这个王国里,有着各种有趣的数学知识,比如24点游戏,奇妙的一笔画等。从中我学会了分析数据和解决问题的好办法,也懂得了一些简单的推理。

让我们在生活中学数学、用数学,让数学成为我们成长道路上的好朋友吧!

盐渎实验学校二(13)班
指导老师:赵媛

寻找身边的数学

本报小记者 董师墨

这个暑假,我在老师的推荐下阅读了《马小跳玩数学》。书里面的故事可有意思了,马小跳用各种巧妙的方式解决数学问题。

给我印象最深的是《神秘的金字塔通道》,要想安全地进入金字塔,就得破解密码。导游给了马小跳一张纸条,上面写着“1、2、3、5、8”,而8后面的数字是什么呢?马小跳和老爸都皱起眉头,不知道怎样走才安全。

我发现这就是我学过的找规律啊!我通过老师教我的方法,顺利地解决了问题。

跟着马小跳一起轻轻松松地边玩边学,不知不觉中我惊喜地发现,我已经爱上了数学,已经离不开数学了。我也想像马小跳那样发现生活中更多有趣的现象和规律,和数学成为好朋友!

盐渎实验学校二(13)班
指导老师:黄燕

《马小跳玩数学》读后感

本报小记者 王兮之

当数学老师点到我名字的一瞬间,我感觉自己如同一只被弓箭射中的兔子,短短的几分钟,好像过去了几个世纪。我和数学打交道以来,它令我“心灰意冷”无数次,直到遇到《马小跳玩数学》这本书,它改变了我对数学的看法!

在这本书里,马小跳从一名淘气包变成数学天才,而笨女孩安琪的数学也进步神速,害得天才少年丁文涛也只能甘拜

下风。

难道是他们掌握了什么秘籍吗?因为他们懂得结合生活来学习数学,他们找到了学习数学的乐趣。慢慢地,我也懂得了通过画线段图来帮助理解,掌握了解决问题的方法。

数学就像一个顽皮的鼠标,总是在不经意间潜入你的大脑,然后悄悄点击左键,一举激活你沉睡的数学细胞。

盐渎实验学校二(13)班
指导老师:吕荣荣

玩转数学

本报小记者 嵇单宇

数学是一门神奇又有趣的学科,你想玩转数学吗?

暑假开启,我看了《马小跳玩数学》系列丛书,书中每一个故事都很有意思,我最感兴趣的是《手工课or智力测试》这个故事。手工课林老师要和大家做一个游戏,用火柴棒拼出一道算式: $17+2-1=28$,要求只移动一根火柴,使等式成立。看到这我立马摆弄起来,思考了一会儿

搞定: $17+2+1=20$ 。数学真是太神奇了!

我最喜欢书中的马小跳了,不管遇到多难的问题,他都能认真思考,仔细研究,做不出来誓不罢休,这种刻苦钻研的精神很值得我们学习。我也要像马小跳一样玩转数学!

盐渎实验学校二(14)班
指导老师:陈研秋

多彩的数学王国

本报小记者 陈静姝

这个假期,我读了《马小跳玩数学》这本书。我刚拿到书就被“玩数学”的字眼吸引住了。究竟是怎样一个“玩法”呢?于是,我兴致勃勃地看了起来。

书中最让我印象深刻的是《帅气的衣着》。马小跳一大早在班级神气活现地显摆自己新买的衣服、鞋子和帽子,故作淡定地让大家猜自己买衣服、鞋子及帽子分别花了多少钱,画面感十足,让我

不禁想起了自己的同桌凯哥同学。

《马小跳玩数学》让我们知道数学无时无刻存在我们的生活中。它就像一个顽皮的小精灵,当你在知识乐园里畅游时,它会不经意地溜进你的脑海中,激活你的思维,带领你进入一个绚丽多彩的数学王国。

盐渎实验学校二(11)班
指导老师:陶静

切西瓜

本报小记者 蔡昊辰

假期里我看了《马小跳玩数学》,这本书真是让我爱不释手。

我最感兴趣的故事是《切西瓜》。马小跳跟同学们说,想吃西瓜,就得回答问题:在这个西瓜上切两刀,最多能切成几块?当看到这个问题时,我赶忙对妈妈说:“妈妈,我们也来切两刀试一试呗!”妈妈递给我西瓜和刀,我动手实践了一下,横着切两刀可以将西瓜分成3块;横着

切一刀、竖着切一刀可以将西瓜分成4块。我将切法告诉妈妈,妈妈微笑着朝我竖起了大拇指,然后我们一起吃了西瓜。

知识就藏在我们的生活中,马小跳用数学知识解决了许多生活中的问题,我也要像马小跳一样,在生活中快乐地寻找知识!

盐渎实验学校二(12)班
指导老师:朱亚梅

我爱《马小跳玩数学》

本报小记者 沈思甜

暑假里,我读了《马小跳玩数学》。这本书可有意思了,我恨不得一口气把它看完。

我最喜欢的是《办得到,办不到》这个故事。杜真子包了65个饺子,他给唐飞出了道难题,答错了就最后一个吃饺子。他问唐飞,如果把这些饺子盛在11个盘子里,每个盘子里盛的饺子个数不一样多,能办到吗?唐飞满脑子都是饺子,没有思考便说办得到。我心里暗自计算,每个盘子里的饺子数量不一样多,那么每个盘子里至少要放1个、2个、3个……11个,11个盘子里就有 $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11=66$ 个饺子。而杜真子只包了65个饺子,因此答案是办不到。唐飞只好

最后一个吃饺子。

书中像这样有趣的故事还有很多,生活中的数学真是无处不在,我爱《马小跳玩数学》,这本书值得我们一探究竟哦!

盐渎实验学校二(12)班
指导老师:顾静雨