

高中学习如何提优?

盐中24名优秀毕业生分享学习经验

□记者 李林彦

8月20日14时30分,盐城中学2022届24名优秀毕业生代表分享交流学习经验活动如期举行。50名高三年级学子表示受益匪浅,收获满满。

关于语文主观题和作文

“语文主观题更应注重方法,而非答案”,关于语文主观题积累,考入北京大学的吴文茜有着自己独到的见解。她认为新高考背景下,语文学科考查的角度和形式较为灵活,对典型题进行分类整合,梳理出“套路型”“概括归纳型”“结合原文说明型”等不同题型,灵活使用对应的解题思路和方法,在大题积累中尤为重要。

考入复旦大学的潘宁意,高中三年深入研究了近五年各地高考作文题,提炼出“时代发展、理想追求、人与社会、传统文化、科技网络、国际关系”等8类母题,又细分各母题,针对性寻找素材。“我们需要积累的不仅是名言名句、人物事例,更是母题下的新鲜观点、亮眼语段、优秀范文等,当遇到新素材时,我建议将它写成成品语段,在考场上游刃有余地组织语言、运用素材有助于作文拿高分。”

关于数学学科学习与数学竞赛

被浙江大学录取的周建铭和孙予瞳认为,数学学科的学习与思考,夯实基础是重中之重。周建铭将王国维的“读书三境界”用于数学学习中,他认为打牢基础,可以主动挖掘题目考查知识本质,做题时保持钻研热情,多角度寻求解题思路,回顾整理题目可以再次巩固知识点;孙予瞳告诉大家,“基础”其实是熟悉掌握概念后融会贯通灵活运用的一种基本素养,基础牢靠,稳扎稳打,才能提高数学答题正确率。

被北京大学录取的张羽扬,曾在全国数学竞赛中频频斩获殊荣,就“如何学好数学竞赛”,他作了全面分享。“首先要找对题源,其次保持良好心态,最后对数学保持浓厚兴趣,这些就是学好数学竞赛的关键。”张羽扬详细分享了近五年国内外数学竞赛真题、AOPS网站等题源,并表示在数学学习竞赛过程中,肯定会遇到各种各样的麻烦,包括但不限于简单题做不出来、模拟考试成绩波动、课内成绩下滑等现象,出现此类问题时,应适当放松心情,及时调整心态,坚信自己的水平。

关于英语读后续写的“高分秘籍”

被北京大学录取的成果,在高中阶段琢磨出了一套如何在英语读后续写环节拿高分的“秘籍”,“续写结尾处再次闪现已给出文段中的一些对话、意象、人物,可以进一步提升写作连贯感;把自己代入人物,能够增强文章共鸣;挖掘材料中的隐喻线索或自己设置隐喻,可以增强表达光彩;挖掘人类共性,提升文章层次与维度。”成果认为,好的写作往往是“质”与“式”融合,二者相得益彰,方能形成一篇集思想力与感召力为一体的好文章,她建议大家将适用度高的人物描写、环境描写、过渡句、升华句等整合起来,形成自己的素材体系。

关于提升地理学科选择题正确率

文科考生佘铭宇被北京大学录取,他认为地理是从人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力四个角度加以考察的一门综合性学科,熟练掌握



活动现场。学校供图

握课内知识是根本。“首先要重视基础,将世界及我国地形、气候、洋流、行政区划、经纬网,世界各地人文自然信息等知识点牢牢掌握,往往能大幅提高解题效率;其次应紧扣材料,材料分析解读能力常常是考查的根本目的,要在有限时间内理解信息,抓取知识点。”他建议用圈画材料关键词的方式抓取要点,紧扣题目所设情境答题。

关于政治学科学习

考入中国人民大学的孙怡,应对政治学科,有一套“闭环”方法。“课本-做题-订正-总结,学好课本知识是学好政治的必要条件,学习之初按框架背诵,既要准确记忆关键词,又需深刻理解加强记忆,熟练后打乱重组多个知识点,用主体思维、主题思维把多个模块串联起来,为后续做题打下坚实基础;做题时,先思考后动笔,高效利用答题空间时间,尽可能多地踩中得分点,重视答案结构,体现逻辑链条,注重答案归类整合,控制答题要点数量。”孙怡建议大家重视“订正”和“总结”,多思考几个“为什么”,多了解当下时政新闻,用好时事材料,保持时政敏锐度。

关于物理、化学、生物的学习与应试

理科考生王栋、刘一笑、朱青云、徐晨兼分别被上海交通大学、北京大学、南京大学录取,四位同学围绕物理、化学学科的学习与应试各抒己见。各有所思的同时,也有诸多所见略同,他们一致认为物化学科的学习需要建构独立的逻辑思维体系,“物理需要清晰的逻辑思维,由一得二,知二求三,做题应当一步步地缕下去,清晰的表达不仅能维持我们自己在答题时的理性判断,更能减少误判。”“培养化学独有的思维习惯,深入理解化学反应原理、最本质的现象成因,理解本质才能举一反三、触类旁通。”他们都认为基础知识是重中之重,所有的方法与技巧一定是建立在扎实的基础上,所以建议大家务必注重打好基础,积极主动地整理不同“模型”,记忆并掌握各种细碎的知识点,努力形成自己的模型体系,不断拓展思维,类比相关模型。

“生物笔记是非常必要的。此处的笔记并不是指书本、凤凰台上体系完备的详细知识点,而是指从试卷选择题、拓展类大题中总结而来的零碎知识点。”被浙江大学录取的李姝慧,分



王栋



吴文茜



成果



朱青云

享时建议大家,由于高中生物知识体系庞大,需要做好适合自己的笔记,强化知识点记忆。

此外陈晨、郝帅、孙榕、颜奕、张天钰、胡漪澄、崔正好、姜树易、徐厚泽、郑妍、朱佳跃分别围绕“如何度过高中三年学习生活”“如何踏进知名高校”“如何树立良好心态助力学业成功”等话题,分享各自亲身经历,鼓励大家相信老师、相信自己,合理利用休息时间,科学制定规划三年高中学习计划和目标。

分享会上,校长丁才林对毕业生代表们的分享表示高度肯定,他认为,大家用真心、讲真话、传真经;切口小、



潘宁意

角度小,没有长篇宏论、没有大话空话;分享的内容做到了实际、实用、实惠,是切合当下盐中学生学习状况的好建议好方法。

探寻红色基地 坚定理想信念
南信大学生在盐开展暑期社会实践

盐城晚报讯 为有效提升党史军史知识,坚定大学生理想信念,暑期,南京信息工程大学“探寻盐城红色教育基地”小分队赴盐探访红色教育基地。探访中,小分队先后参观新四军纪念馆、新四军重建军部旧址泰山庙、盐城革命烈士陵园、抗大五分校旧址等红色教育基地,交流参观学习心得,并开展党史和党

的十九届六中全会精神宣讲活动。此外,小分队在盐阜大众报业集团进行了短期实习,深入学习报史、锻炼写作宣讲。为扩大学习宣传影响力,分享实践成果,8月19日,小分队开展了一场线上宣讲会,向大学同学宣讲盐城红色历史,并交流个人的实践学习心得。

南实