

盐城工学院

凝聚社科力量 服务地方发展

□葛平 记者 倪静

盐城晚报讯 盐城工学院立足学校和地方的新发展阶段,凝聚学校社科研究队伍,不断营造哲学社会科学研究氛围,围绕推动高质量发展主题,推进盐工社科服务地方经济社会发展“新篇章”。

该校出台并完善《哲学社会科学项目培育办法》《盐城市首批重点培育新型智库建设专项经费使用管理实施细则》等文件,不断突出科研贡献、服务地方导向,催生高质量哲社类科研成果的落地,坚实盐工社科服务地方阵地建设。学校重视哲社类重大项目过程管理,形成从培育、立项、开题、在研、结题“五位一体”的全程跟踪服务机制,确保高级别哲社类科研项目、高质量研究成果的百分百结项率,打造“教授博士讲坛”“青衿学坛”“哲学与社会发展论坛”等学术交流平台,营造全校科研服务地方的学术氛围。

学校依托国家社科基金、教育部人文社科项目、教育部产学合作协同育人项目、江苏省社科基金等高级别项目,组建科研团队,形成科研合力,促进科研创新,培养盐工社科服务地方团队力量。学

校成立盐城工学院哲学社会科学联合会并设立32家哲社类校级科研机构,根据地方特色,确定研究方向,建设研究团队,开展合作研究;推动新工科、新文科的交叉融合,构建跨学科交叉研究团队,培育特色科研体系。

盐城工学院立足盐城,聚焦市委、市政府经济社会发展重大课题,开展深入市情、民情的实地研究,多篇研究成果在盐阜大众报、社科咨政等党媒、内参上发表刊登。融入盐城,强化“把论文写在盐阜大地上,把学问做到群众心坎里”的研究导向,近三年学校共获批300余项盐城市政府社会科学基金项目,获盐城市哲学社会科学优秀成果奖66项,充分发挥地方高校“智囊团”和“专家库”的作用,提升了盐工社科服务地方能力水平。学校加强新型智库建设,获批省级智库1个、市级重点(培育)智库4个,为建设“美丽新盐城、产业新盐城”聚智聚力,每年近20篇决策咨询报告获得省、市主要领导肯定性批示,不断推动盐城工学院社科研究更好地服务地方,为盐城高质量发展提供理论支撑和智力支持。

盐城幼专开展禁毒教育主题班会

盐城晚报讯 为进一步普及禁毒知识,增强学生自觉抵制毒品侵袭的能力,提高他们对毒品危害性的认识,日前,盐城幼儿师范高等专科学校各班级开展了“远离毒品,珍爱生命”的禁毒教育主题班会活动。

本次禁毒主题班会以学生为主体,班主任提前做好宣传号召工作,让学生积极参与收集材料,设计活动以及完成PPT的制作。活动中,教师采用线上线下相结合的会议形式,带领大家观看视频、

图片以及一些禁毒公众号文章,还通过小组辩论等方式,让学生认识了什么是毒品,了解了毒品的危害。

通过此次禁毒教育主题班会活动,让学生意识到了毒品给人类带来的危害性,从而时刻提醒自己要遵纪守法,抵制诱惑,远离毒品,积极地与毒品犯罪作斗争,要热爱生活,珍惜生命,文明健康地成长。

笪紫琪



5月26日,解放路实验学校第一附属幼儿园热闹非凡,叫卖声不绝于耳,幼儿园操场摇身一变,成了孩子们的跳蚤市场。当天,该园精心组织的“快乐过六一 义卖暖人心”活动火热上演。在活动中,孩子们不仅锻炼了人际交往能力、加深了对货币的认知,同时,还在幼小的心灵里播撒爱的种子,从小养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。此次义卖所得善款,将全部捐赠给爱心机构需要帮助的孩子们。图为孩子们将自己的闲置物品拿出来售卖。

记者 顾善济 摄

盐城中学

举行高三年级团辅活动

盐城晚报讯 健康的心理是学生一生最好的陪伴,心理辅导活动可以帮助他们正确认识自我、完善自我,促进身心健康和全面发展。为疏导高三学生考前压力,正确认识自身情绪,为备战高考减轻心理负担,近日,盐城中学政教处会同高三年级工委邀请盐城市心理学会会长李萍教授及心理学会志愿者一行,为全体高三学生开展团体心理辅导和个体心理咨询。

本次活动以高考压力测试拉开帷幕,评估并测试高考压力对学生的影响,增强了学生对压力管理的信心,与压力共舞。

“大风吹”“揉捏操”等游戏看似简单,实则需要同学间默契配合,锻炼了学生的反应能力和注意力,合作就能共赢。通过团体内人际交互作用,促使个体在交往中观察、学习、体验,认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系,以促进更好地适应与发展助人过程。

“解开千千结”“红色小轰炸”“星光大道”活动中,学生们彰显个性,悦纳自我,真诚坦率。学生们不仅体会到要全面发现别人身上的优缺点;更要从他人的描述中发现自己身上的闪光点,从而增强自信心。团体辅导结束后,各位老师耐心地接受了学生们面对面的咨询。

此次活动,高三年级学生积极投入,在互相影响中多视角地学习,有理论,有实践,有体验,有分享,获得多重的反馈,从而减轻面对高考的压力,轻装上阵,以更饱满的精神状态投入到最后的冲刺中。 徐东荣

水在、树在、枫叶在

盐城枫叶双语学校高二(5)班 潘俊豪

嵇康曾言:“游山泽,观鱼鸟,心甚乐之。”我想说,游枫园,观枫林,心甚乐之。要是用我同桌卞凌奇同学的话来描述那就是“百类终随年月替,最爱枫林一缀红”。

人们常说:无物比月更美,比露更有味。如果有,那便是早上的鸟鸣,美得不得了,简直像女子的娇媚、像青衣的水袖,鸟鸣的声音仿佛展开了一幅胜似千古名画的画卷。清晨,虽说春困夏乏,但听着窗外枫树上的梵音,人也不免有些振奋。而此时的老师,已在楼下,督促我们起床、督促我们吃早餐、督促我们晨读。偶尔因粗心大意、着急慌乱而忘记熄灭的灯,随着一道熟悉身影的经过,这些被忽略的细节总会被他们逐一加以完善、填补,默默地关灯、默默地离去,从不多言一字,情感却融入了生活的点点滴滴。

黄昏,满园霞光映出了校园忙碌的身影,他坐在椅子上,背后靠着一只圆圆的龙猫,手呈些许紫色,眉宇间的疲惫藏匿不住悄悄涌上脸庞。他和我有一搭没一搭地聊着,这是我们师生相处的常见模式,让我印象最深的一句便是——做班主任要考虑的细节太多了,导致以前能够轻而易举就写出来的散文,现在已经很难再找到灵感了。那一刻我感触很深。

“校风、校训、校规”这些抽象的词汇看似离我们很远,此刻离我们又是如此之近。盐城枫叶双语学校高二年级只有八个班,可是在日常生活中我们看到的往往有九道身影,其中有一位德高望重的校长,颇有九九归一、言行一体之感。原来,“校风、校训、校规”不仅仅是口号,更多的是以身作则、身体力行。

《湖山胜概》有言:“湖水可以当药,青山可以健脾,逍遙林莽,欹枕岩壑,穿行溪径,踏秋溪涧,陟岵可乐,陟屺亦美。”这里没有奇绝瑰玮的青山翠峰,但生动的课堂、丰富的活动、多彩的社团却丝毫不逊色于徜徉山林所能获得的快然之意。羽毛球赛让我们懂得了互助配合,篮球赛让我们懂得了竞技拼搏,“班级文化交流”让我们懂得了集体荣誉……我们在这密密匝匝的沃林中恣意成长,绘出属于我们的青春模样。

水在、树在、枫叶在!殊不知这一树的桃李和满园春色,每一株都耗尽了我们恩师的心力,甚至创作的灵感。

指导老师:王杰