

记者实地探访华东师范大学盐城实验学校报道之二 优质资源带着师生一起“飞”

□记者 姚梦 文/图

华东师范大学盐城实验学校(简称华师实验),是华东师范大学与盐南高新区联合创办的一所九年一贯制学校,与华东师范大学盐城实验中学比邻而居。去年秋学期,该校一年级和七年级学生已经入学。一个多学期下来,学校运行得如何?学生学得怎么样?……这些问题,社会各界倍加关注。日前,记者来到该校,实地探访该校的教育教学、学生管理、食宿后勤等一系列工作。



华师实验文科教研组开展教研活动。

一节公开课,沟通14次

“上周我们学校小学、初中各一节道德与法治课,参加了华师大集团学科联盟的公开课展示,效果反响很好。”5月23日,华师实验七年级部主任、道德与法治教师张鹏飞向同事说。作为华师大系列学校,该校的每个学科都要参与华师大集团的公开课教研。由于疫情原因,专家不能亲临现场,公开课展示采用在线直播的方式进行。

即便是在线,华师实验依然认真对待。张鹏飞告诉记者,两节公开课,都与华师大的专家团队提前进行多次沟通,修改课件补充材料,公开课先录制一遍,然后传给专家审核,提出改进意见后,再进行现场直播。直播时,所有华师大集团联盟校的同行都在线收看,给出意见和建议。

对于一线教师而言,准备一节公开课,是难得的提升机会。在张鹏飞的笔记中记者看到,从3月

30日收到《华东师范大学学科联盟政治组活动通知》开始,张鹏飞先后与华师大叶王蓓教授及其团队进行了14次正式沟通,每次对方都提出公开课修改建议,然后华师实验开始调整。5月18日上午,公开课现场直播,效果显著。

“一个人可以走得很快,一群人可以走得更远。华师大学科联盟教研给了我许多启示,今后我的工作还需要勇于探索,静下心来,追求上进,借鉴同行,让自己的教学教研水平快速提升。”张鹏飞说。

据悉,作为合作办学的一部分,华师大定期举办一系列基于学科建设的教育教研活动,所有华师大系列学校都会参与其中。每期由一所学校承办上公开课,其余学校参与教研活动,华师大的专家团队给予实践指导。

一点“小技巧”,大家都获益

“如何让学生学会记笔记,由记笔记入手,养成全面梳理自己所学知识的习惯?我的办法是这样的。”5月24日下午,在华师实验2022年春季学期第十五周“金钥匙讲堂”上,课程中心主任、地理教师吴乃春分享了自己如何指导学生记笔记的方法。

“16开大小的专用笔记本、三种不同颜色的笔”“为了加快效率,上课前先打好框架”“不是为了记笔记而记”“笔记要与书本相结合”……当天的教研活动中,吴乃春这些闪闪发光的“小技巧”,让其余教师听得两眼放光,频频点头。

“金钥匙讲堂”是华师实验面向校内教师的经验分享平台,每周一期,教师可以分享自己在教学中的所思所得,也可以提出自己的困惑供大家商讨,或者干脆谈一谈与学生“斗智斗勇”的小故事。由于分享的内容,都是来自教学管理一线,具有很强的实操性和启发性,“金钥匙讲堂”系列活动很受教师欢迎。

一条成长路,培养好教师

“我们的老师非常令我感动,从他们身上我看到了一个教育工作者应该有的样子。”华东师范大学盐城实验学校校长王万青告诉记者,学校自开办以来,老师们对待工作认真负责、尽心尽力。有人为了劳动课上一把草莓种子,在农科院“缠”了专家整整一下午;有人为了不耽误教学工作,悄无声息地结了婚、不请假;有人为了不耽误疫情防控,封闭在学校两个多月,孩子病重不能照顾,也毫无怨言。

“但是好教师的标准,不仅仅是有优良的师德,还必须具有过硬的本领。在我看来,‘学习、研究、合作’是一个教师成长的必由之路。”王万青表示,所谓“学习”即是向自己、向伙伴、向同行学;“研究”则是对自己的学习,提出升华的要求,磨课、赛课、示

“在这个过程中,大家都能从中获益。”吴乃春告诉记者,一方面,每期活动的主讲者必须深思熟虑、做好准备,这其实就是教师自己梳理、总结经验的过程;另一方面,与会者可以对照自己平时的教学管理活动,从中获得经验和灵感。

记者了解到,目前华师实验的师资,均为有经验的成熟教师。将这些来自不同文化、不同地域的教师,打造成具有华师实验特色的优质教师队伍,是该校教师队伍建设的重点。为此,该校做了三方面工作:一方面,统一教学范式,规范教师在教育教学过程中的行为。例如“必须手写教案”“三段式导学设计”等;另一方面,经由华师大教育集团的平台,为教师提供优质资源,通过学科联盟等教学教研活动,让教师接触到华师大的名师团队,从中了解国内业界最前沿的宝贵经验;与此同时,鼓励教师参加我市开展的各类教学比赛。目前该校已经有多名教师在全市各类比赛中获奖。

范课,都是教师成长的捷径;“合作”则是通过团队的力量,将一个人的努力,变成一群人的智慧,通过合作的过程,提升整体的素养。

记者了解到,华师实验重点构建教师自主发展支持体系,以“双减”为契机,通过通识性培训、专题指导、岗位练兵、技能大赛、课堂展示、年级组团建、邀请区域名师在校内组建名师工作室等活动,打造教师发展共同体;通过引进名师工作室、开设“金钥匙讲堂”“质量·创新·微论坛”等平台,搭建舞台培养骨干教师;优化研训组备课组建设,开展学段小教研与学科大教研;根据九年一贯制办学特点,利用教师的专业特长,优化教师组合,培养通晓小学至初中的复合型教师。

盐渎实验学校举行“十岁成长礼” 手捧鲜花献给老师:

谢谢您!

10岁,拥有天使般美丽的翅膀翱翔着梦想与希望;10岁,拥有开始自己走向生命历程的能量。5月20日上午,阳光明媚,盐城市盐渎实验学校举行“十岁成长礼”,为三年级的孩子集体过10岁生日,孩子们载歌载舞,快乐地度过了属于自己的“成长礼”。

仪式开始首先进行升旗仪式,学校特地邀请了盐南高新区巡特警大队的叔叔们,全体三年级孩子向国旗敬礼,高唱国歌。庄严肃穆的升旗仪式后,学校4位校长推着一个大蛋糕缓缓走向舞台,全场沸腾了,全体孩子伴随着《如果幸福你就拍拍手》音乐节奏,高兴地跳起了舞。“孩子们,祝你们鸿鹄高飞,一举千里……”“祝同学们用智慧、勤劳、仁爱、自信共同描绘出更加精彩的明天……”“真心地希望同学们有志向、有毅力、有底气、有视野、有追求……”“愿同学们向阳生长,一路芬芳……”校长们衷心的祝愿和殷切期望让孩子们倍感振奋。

“……10岁,是人生的一个新起点,希望你们多读书,认识精彩的世界;10岁,人生又翻开了崭新的一页,希望你们勤奋思考,斩棘于奋斗的路上……为了理想而努力向上的你将是世界上最美妙的存在……”老师代表给全体三年级同学带来了配乐诗朗诵《希望——致十岁的你》。

孩子们的成长离不开老师的谆谆教诲,是老师用智慧敲开了孩子成长的大门。当天是“5·20”,谐音“我爱你”,十几位学生代表手捧鲜花走向老师,把鲜花献给敬爱的老师,感谢他们无私的付出:“老师,请接受我们最真诚的感谢!老师,谢谢您……”手捧鲜花,台上的老师双眼湿润了。全场在《听我说谢谢你》背景音乐下,孩子们表演起了手语操。“教诲如春风,师恩似海深。”“祝愿老师们‘桃李满天下,春晖遍四方’。”“谁言寸草心,报得三春晖。”“我们还要把这首歌送给爸爸妈妈……”在场的所有老师和观礼的家长代表双眼也模糊了……

10岁,有爸爸妈妈的挚爱,孩子们幸福长大!10岁,有老师的引领,孩子们掌握本领!10岁,有同学的陪伴,孩子们体验欢乐!“我自豪,我是一名少先队员;我骄傲,我10岁了,告别了童年,走进了少年。今天我在这里庄严宣誓:我要做一个有良知的人,热爱祖国,尊敬师长;我要做一个有骨气的人,刻苦学习,追求卓越;我要做一个有教养的人,遵纪守法,完善人格;我要做一个有毅力的人,知难而进,永不放弃。”孩子们对着未来,高举拳头,说出了他们的10岁宣言,“我相信,我能行,我相信,我最棒!”

10岁的孩子们,像正要起航的小船,鼓满风帆,只待乘风破浪!10岁的孩子们,是羽翼渐丰的雏鹰,长空万里,正要展翅飞翔……最后,全体三年级同学在老师的带领下,依次走过成达之门。

记者 唐承兵 文/图



走过成达之门。