

市新都路小学召开线上家长会

1342名家长学习《家庭教育促进法》

□记者 李林彦 文/图

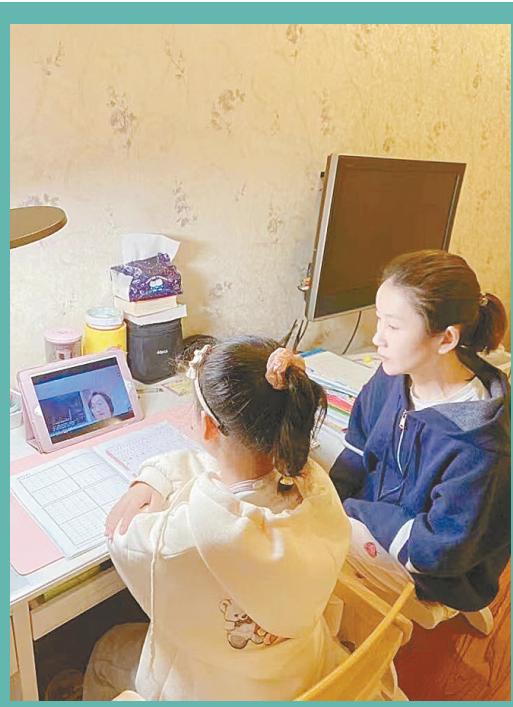
盐城晚报讯 5月13日晚,盐城市新都路小学组织召开了一场线上家长会,1342名家长、60多名教职工,共同学习《中华人民共和国家庭教育促进法》。

记者了解到,每年5月15日“国际家庭日”所在周为“全国家庭教育宣传周”;2022年5月15日国际家庭日所在周为“首个全国家庭教育宣传周”。近日,全国妇联、教育部联合发出通知,要求各地在5月9日至15日宣传周期间,面向广大家庭广泛开展家庭教育宣传展示和主题实践活动。

“我们学校积极响应国家号召,通过法律解读、专题讲座、家长代表倡议等环节,引导家长们重视家庭建设,注重家庭、家教和家风,努力提升家庭教育水平,为孩子健康成长打下良好基础。”新都路小学负责人左海电说。

当天的线上家长会持续80分钟,千名家长和教职工自主发言,家校双方参与度高,反馈及时,效果良好。二(4)班仇姝然家长感慨颇丰,在留言区写道:“今天的线上家长会很有意义,让我受益匪浅,‘天下之本在国,国之本在家’,作为家长,我们应该切实承担起家庭教育的主体责任,树立正确的家庭教育观念,与孩子共同成长,共同进步!”六(9)班陈思睿家长认为,“家长是孩子成长最大的底气,应该尊重孩子身心发展,重视亲子陪伴,严慈相济,家校共建,才能真正帮助孩子扣好人生第一粒扣子。”一(5)班学生家长韩志华,代表校级家委会宣读倡议书,从“提高陪伴质量、提升沟通技巧、培养良好习惯、注重言传身教”四个方面,号召家长为孩子创造更快乐、健康、美好的成长环境。

“我们新都路小学一直高度重视家校携手共建,组织构建的班级、年级、校级‘三级家委会’,既促进家长之间的沟通交流,又有力推动家校对接。”左海电告诉记者,家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师,借着这次契机,希望能引导家长们从思想上重视家庭教育,有效解决“家庭教育难题”,为孩子健康发展打下坚实的家庭基础。下一步,学校会继续强化“三级家委会”职能,为家庭教育助力,让家校共同营造健康快乐的成长环境,促进孩子成长为对国家和人民有用的人。



家长带着孩子一起参加班会。



教师在线参与。

滨海引领师生 用好国家中小学智慧教育平台

盐城晚报讯 国家中小学智慧教育平台自改版以来,滨海县多措并举,深度融合应用,使得平台成为县域引领教育变革、赋能教育教学、促进教育均衡的重要载体。

滨海县教研、电教部门组织专兼职教研员一方面认真学习教师研修、家庭教育等新版块内容,一方面优选专题教育、课程教学等版块内容,重点关注操作方法、资源优势,撰写国家中小学智慧教育平台导学材料,按周汇编成册向中小学宣传推介。全县各中小学针对近期居家健康监测学生,组织语、数、英等学科教研团队,充分利用国家中小学智慧教育平台对线上教学内容、教学形式和课后反馈等进行集体研讨,开展同步课程准备,同步班级授课进度,确保了居家学子学习同步跟进。

各校充分发挥省名师空中课堂“互动答疑”功能模块对国家平台的补充作用,组织两千多名中小学教师每日在线答疑,定期组织学科骨干教师进行集中在线答疑。面向居家学生,开展“名师面对面”“名师云答疑”活动,3月份以来累计答疑57933次。组织学科优秀教师进入各班居家学习群,利用语音、视频等方式进行空中课堂教学,固定时间段点对点指导讲解,满足学生个性化学习需求。滨海县实验小学根据课程内容,要求各学科教师每天在线直播或互动20~30分钟,对学

生进行在线辅导、在线批阅、在线讲解、在线答疑等。对无法使用平台的学生家庭(通过一至六年级的调研,该校的移动终端使用家庭占比达到98.2%),通过电话等方式做好指导工作。同时引导家长积极参与,共同做好相关工作。

滨海县留守儿童相对较多,为更好落实“双减”政策,滨海县第一初级中学利用课后服务时间,组织学生收看新版平台中的“优秀传统文化”“心理健康”等专题,针对疫情之下学生、家长可能面临的情绪和心理问题,专门安排专职心理健康辅导老师,为居家学生开设心理健康课,制作了15期在线版《疫情下的心理健康指导》,给予学生辅导及建议。

智慧教育平台融合大数据技术,通过对作业数据的采集,精准分析学生学习薄弱知识点,有针对性地加以引导,举一反三拓展练习,有效提高作业设计和实施的精准度。根据主题内容,设计适量作业,兼顾体育锻炼、音乐、美术、童诗创作等。语文和英语学科结合省语音教材系统和老师们自制的听读音视频,实时推送,保证适量的听、读、说、写等作业。老师可对应每个孩子进行批注、语音讲解,学生可以再次订正贴图;应用还有自动统计功能,统计未交作业,分类表彰优秀作业,激发学生兴趣。

记者 唐承兵

枫之开端,梦之彼岸

校园,是我们非常熟悉的地方;校园,是我们共同学习的地方;校园,是我们的第二个家。

2021年8月,我怀着激动的心情,迈进了盐城枫叶高中的大门。一进门,我就被眼前建筑的别样风情所吸引。校园主要建筑配色是金、白、红;迎面而来的是伫立于教学楼前的周恩来总理的雕像。他目光深邃而柔和,仿佛在端详着每一位走进校园的学生,又仿佛在亲切地说,要为中华之崛起而读书。我挺直腰杆,站立在雕像面前,深深鞠了一躬,在心里暗暗地说,我一定要认真学习,学有所成,报效祖国。

走进大厅,地面印有一个巨大的枫叶标志,非常醒目。教室走廊间排放着绿色植物,天花板上悬挂着形成波浪式样的各国国旗,两面墙壁上张贴着历届枫叶优秀生的照片与介绍。楼层的转角处有不同配色的壁橱,摆放着整齐的各种书籍。好一个读书佳处。我越发喜欢这个将伴我三年的地方了。

刚开始住校还真有些不习惯。动作本来就有点慢的我总感觉不能适应新的节奏。比如洗澡,人家早洗完了,我还是进行时。不行,我必须找到一个解决的办法。很快,我发现由于头发较长,洗澡时耗去我较多时间,思索片刻,犹豫些许,于是齐腰长发变成了齐耳短发。嘿,你还别说,自此以后,我洗澡的时间大大缩短了,在头发上花费的精力转到了分秒必争的学习上。月假回家,爸爸妈妈看到我的拖拉毛病改掉了,又惊讶又欣慰。

开学没多久,我便收获了一群志同道合的朋友,我们来自不同的地方,不同的初中,不同的家庭,甚至性格也有不同。但我们有共同的目标:拼搏三年,成就自己。因此,我们学习上既是对手更是帮手,生活中更是好姐妹,谁有喜欢的文章,谁有喜欢的歌曲,谁有喜欢的贴画,谁有喜欢的发夹,都变成大家共同的爱好。奇文共欣赏,疑义相与析。同一首歌同一声唱,跑调也不亦乐乎……

当然,在学习的过程中,在挑灯夜战中,我感觉过累,想放弃;但看到身边奋斗的同学,看到教室墙面上的“诚实”“勤奋”“尊重”“责任”,又被激励到了。枫叶学子的甘于吃苦,勇于探索,勤于奋斗不正是我应该做到的吗?

在枫叶求学的过程中,老师的谆谆教导,让我受益良多、不能懈怠。

他,戴着一副厚重的眼镜;他,严厉的外表下,有一颗柔软的心。课堂上,他讲课生动风趣,时常惹得我们哈哈大笑;但他也会因为我们记不住某个反复讲的知识点而着急。每天清晨,他总是第一个到班,替还未到的值日生打扫卫生。他总是下意识地帮桌面杂乱的同学整理书桌。他不仅传授知识,还教会我们做人的道理;也让我们明白,乐于助人是一件非常美好的事。课堂上,他是严厉认真的老师;课后他却是同学们眼中亲切的长辈。他就是我们的班主任,教我们语文的王老师。

像王老师一样的老师还有很多,让我们在枫叶高中,学到了知识,感受到温暖,潜移默化中还提升了做人的素质。

校园生活就好比一首歌曲,而每一个经历就是一个音符,正是有了学习、生活的碰撞,同学之间纯真的友情,师生间感恩感动的片段,考试失败的打击,取得成功的热泪,一点点,一幕幕,织成了绚丽多姿的求学生活,让我们的成长谱写成一首动听的乐曲。

枫叶有酸有甜,枫叶有苦有泪,枫叶有情有义;枫叶,更有无尽的故事,关于你,关于我……

高一(2)班 邱佳琪
指导老师:高可新