



古典文学

皂荚的品质

春风至，梨花开。穿过紫藤，指尖滑过亭柱，我来到了皂荚树前。

的确，时中校园里的皂荚树，她没有孟子所言的大椿那般高耸入云、群灵栖身的气势；没有佛教所言的菩提树那般神秘伟岸遥不可及；没有太宗栽下的银杏那般千古留传，文人墨客提笔留词……但她却承载着一代代时中学子的青春记忆。

或许，也曾有应届考生在此留下“待到金榜放禅鸣，君与韶华两不误”的誓言。她飘舞着枝条，如长者般看着这群意气风发的少年。皂荚本身的外观可能没有牡丹富贵、玫瑰娇艳、莲花傲洁，可她浑身都是宝。她就像我们华夏同胞一般敛避锋芒，藏而不露，或许外表没有那么夺人心魄，可内在绝对高贵。

老师告诉我们，皂荚品质为“质朴、坚韧、致用”。我觉得还可以加上几点：谦逊、无私、高洁。皂荚将自身的一切献给人类，就像当年的英烈将自己的生命奉献给国家一般。平日她谦逊地站立在一隅，不引人注意，唯有晨光一次次为她披上了霞彩。我不由得想起正在与新冠搏战的老师和学生志愿者们，他们站在抗疫最前线，用辛劳和无畏撑起了校园的安全安宁……他们绽放着谦逊、无私的品质之光，一如皂荚默默奉献，善良、坚毅而又无畏。

皂荚比不上那些名贵的花木，但她从不埋怨，在风的拍打下晃动着腰肢，如同智者一般在纷繁之外注视一切，有着高洁的品质。想想从时中毕业的那些知名学者，如中科院院士杨金龙，一如皂荚般不慕名利、至诚至韧地为国家奉献；他们舍小逐大，于风雪中寻觅火种，于暗夜中播洒光明，奠定盛世之基。

没有人精心呵护，皂荚却也养成了无畏风雨的品质，这是我们这些十七八岁的少年最应该学习的品质。三年苦读，不正是为了高考考场铃声响起的那一刻青锋出鞘、征战四方吗？我们应秉承皂荚品质，质朴而又坚韧地站在风口，迎接人生的挑战！

时中的皂荚或许没有那么雅致，却代表着一代一代时中人的初心：为师者不藏不私，教书育人；为生者尊师重道，修才蕴德。

皂荚品质是普通的，正如我们都是芸芸众生，但我们可以寻访自己在社会中的坐标，在心海中翱翔自己的人生，成为自己的主宰。或许会有许多艰难险阻，可我们始终勇往直前、乐此不疲，以品格铸造台阶，去见证世间的风采。

盐城市时杨中学高二(6)班
杨翔宇

盛唐的诗歌从远古的时空走来，带着岁月的痕迹和芬芳，把历史的天空装扮得诗意而绚烂。跨越千年，我与唐诗结下情缘，每一次与唐诗的约会都是一场刻骨铭心的记忆。

刚上幼儿园的时候，母亲就给我买了带拼音的《唐诗三百首》。每晚睡觉前，母亲会打开书，带领我诵读几首唐诗。读李白的“举头望明月，低头思故乡”；读贺知章的“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”；读王维的“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”……在诗句的熏陶下，我带着唐诗的浪漫与韵味渐渐进入梦乡。唐诗就这样成了我童年时文学的启蒙。

后来，我上了小学，更是沉迷于唐诗不可自拔。我喜欢听和唐诗有关的故事，在长安的大街上寻找诗仙李白的足迹，看贺知章如何“金龟换酒”款待李白；看李白如何“长安街上酒家眠，天子呼来不上船”；看高适和杜甫如何成为李白的粉丝，三人一起“寻仙人，挖仙草，炼仙丹”……每一个故事里都有一个美丽的历史典故。诗仙的豪情带着盛唐的光环，在“酒入豪肠，七分酿成月光，余下的三分啸成剑气，绣口一吐便是半个盛唐”的赞誉下源远流长。

今天的我已升入初中，学业逐渐加重，而我与唐诗的缘分还在继续。学校的图书馆是

我经常光顾的场所。每到星期五的图书馆开放日，我就会带上笔和纸，带上美丽的心情，择一僻静的角落，悄悄打开一本《唐诗风流派别史》，尽情领略陈子昂“前无古人，后无来者”的怅然霸气；欣赏王昌龄“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的边塞豪情；体会杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的悲悯情怀……

诗词如茶香，余韵悠长，须用心体会，细细回味。与一首唐诗相识、相约、相恋，是生命中最美妙的光阴，这样的恋与约是缘分，更是心灵的升华。

广东省佛山市南海区
听音湖实验学校 703班 梁宁

感动时刻

在假期中，我报名参加了盐城市图书馆的“志愿者行动”。在活动的第一天，我就从心底里被“志愿”二字打动了。

那天，新来的志愿者们参加一场由馆内组织的“志愿者培训会”。会议就要开始了，这时，一位鬓角已经微微显白的资深老师在众人的目光中缓缓走上讲台。一番自我介绍后，才得知这位培训会的主讲人竟然是已经退休、如今担任馆内活动部名誉主任的陈老师。坐在台下的众人此时不禁稍显吃惊——一场“小小的”培训会，只需交代几句工作时的注意事项即可，为何会请到如此重量级的老师来主持呢？

主讲台上，陈老师清了清嗓子，笑着向我们说道：“今天就由我来为大家讲解一下志愿工作的要求。但在这之前，我想为大家分享一下我个人与市图书馆的故事，以及我的志愿经历，希望能帮助大家！”

“我与市图书馆，那是一辈子的缘分……”

陈老师的声音很轻微，她的思绪随着话音飞扬起来。

1980年的高考，20岁的陈老师落榜了。那年的夏天是难熬的。陈老师的家庭并不富裕，父母省吃俭用才供她念到高中。如今，面对落榜的现实，整个家庭面临着两难的选择：到底供不供女儿复读高三？“这个问题，当时的我也不知道如何做选择。只是想着逃避。”回想着自己当年的经历，陈老师也不禁戏谑：“当时父母整天围绕着这件事争论不休，我为了图清净，便逃到了市图书馆里。”那个夏天，本以为都要在文学的世界中逃避掉现实的压抑，直到“那一天，那偶然的一

书之缘

天……”

天色已然暗淡，陈老师却沉浸在书中忘了图书馆关门的时间，意外地被锁在了馆内。“幸好，一个保安老爷爷发现了我。”陈老师一边连声感谢爷爷还将她“放”了出来，一边也观察着这位保安爷爷——他一身扑面而来的儒雅气质，怎么也不像一位普通的保安呀！一番大胆地询问后，陈老师才惊讶地得知：“他原来是一位退休的高中数学教师。因为老伴去世得早，也没有儿女，又因为喜欢读书，于是便在图书馆当起了义工。”这位“保安爷爷”也观察着身边这一位“看书如痴”的小女孩，询问起她的学业。“当时他无意问起我的学业，刚好触碰了我的伤心事，忍耐了那么多天的泪水，没有敢在父母面前流下，却在一个陌生人面前放声大哭起来。后来，将自己的迷茫、不安一股脑全告诉了他。”也是偶然中的偶然，“保安爷爷”得知陈老师最薄弱的学科便是数学这门，便主动提出支持她复读高三，自己会为她在课后尽力补习数学。“后来，这位爷爷还亲

自去了我们家，劝说我父母支持我的复读。父母毕竟是希望我考大学的，就立即答应了。”

新的学期开始了。复读高三的陈老师每天一放学，回到家匆匆吃完晚饭后，便背起书包奔向市图书馆，奔向“保安爷爷”的办公室。桌子的一头，爷爷戴起眼镜，仔细地检查陈老师做过的数学练习与试卷；桌子的另一头，陈老师奋笔疾书着各科作业。等到陈老师完成学校功课后，“保安爷爷”便为她开起了“数学小灶”。

“复读的那一年，印象最深的不是家、不是学校，而是市图

书馆，还有馆里那位做着‘双重志愿’的爷爷。”

经过一年的努力拼搏，1981年的高考，陈老师顺利考入了盐城师范。“学校里的图书馆藏书比市图书馆多，但我还是很喜欢往市图书馆跑。”毕业后，陈老师如愿被分配到市图书馆工作，“那时，我便觉得，一辈子都离不开它了。”

工作后，陈老师与自己的“恩师”——“保安爷爷”一直保持着密切联系。“保安爷爷”是图书馆雷锋榜的常客……他将他的退休生涯整个无私奉献给了市图书馆，直到最后一刻！”

“保安爷爷”是陈老师终身的榜样与学习模范。在陈老师退休后，她也同样选择继续留在图书馆当“志愿者”，主动承担起培训新志愿者的任务。每周一，她都会陪着年轻的工作人员与志愿者一起整理书籍。

“我与市图书馆，那是一辈子的缘分。因为在这里，我还可以努力发光……”陈老师含泪说出了她发言的结语。所有的志愿者们都被感动了，全场掌声轰鸣。

馆内的工作人员笑称“陈老师与她的‘保安爷爷’师徒俩就是传承雷锋精神的当代典范！”他们的笑中，流露出的是由衷的敬佩。而在我眼里，“雷锋精神”也体现在这句话中：“因为在里，我还可以努力发光！”

带着一份对“志愿”的崭新理解与饱满的热情，我也由此开启了自己为期十四天的志愿者生涯——于书香中感受，感受志愿活动升华人生境界的奥秘；于行动中感恩，感恩每一次的帮助，并努力学会帮助他人。南京师范大学社会发展学院

2020级 张智形