



# 从出站口的暖心问候到训练场的铿锵口号

## ——盐城师范学院2026级本科生开学典礼暨军训动员大会侧记

□何静

9月14日上午，盐城师范学院2026级本科生开学典礼暨军训动员大会，在通榆校区东操场、新长校区西操场同时举行。党委书记张玉勤，党委副书记、校长张宏如等校领导出席，党委常委、副校长韩雅丽主持。与这场大会相衔接的，是此前持续数日的迎新画卷。

**迎新：从出站口到宿舍楼，一场有温度的接力**

迎新这几天，学校在盐城站、汽车客运站设接站点，接站车来回跑；志愿者接行李、指路、办手续，报到点“一站式”办结，手机一点就完成报到。“绿色通道”同步开通，为困难新生办助学贷款、发爱心礼包。校领导走进报到现场、宿舍和食堂，查看迎新情况。

迎新不只是办手续，更是办入学教育的第一课。各二级学院召开新生家长

会和班主任、辅导员见面会，把校情校史、培养方案、学业规划和家校共育讲给家长听；学长学姐结对引路，带着新生熟悉教学楼、图书馆、食堂和运动场；“开学反诈第一课”“心理健康第一课”等同步开讲，把安全意识、健康意识、规则意识前置到正式上课之前。

**典礼：两校区同频，一场励志铸就的青春集结**

通榆校区东操场、新长校区西操场举行升旗仪式，全体师生肃立，高唱国歌。张宏如以《秋澄盐渎 梦启新篇章》为题致辞，向怀揣理想、逐梦而来的新同学表示热烈欢迎，向倾情托举他们的亲友和师长致以诚挚敬意。

“水土砺风骨，文脉润芳华。”张宏如说，盐城历经盐碱淬炼，孕育坚韧向上、生生不息的城市品格；红色热土赓续铁军薪火，沉淀笃行实干、报国担当的精神内核。学校以师范立初心、以红色铸底

## 盐城工业职业技术学院 “美育课堂”进社区

本报讯（闫超 蔡华明）近日，盐城工业职业技术学院艺术传媒学院组织社会实践小分队走进亭湖区部分社区，将美育课堂从校园延伸至社区治理一线，把环境艺术设计、数字媒体艺术设计等专业本领转化为服务群众的实际行动，探索艺术赋能基层社会治理新路径。

团队坚持需求导向，精准对接群众期盼。针对社区宣传阵地老旧、少年儿童美育供给不足、老年群体缺少影像记录等痛点，结合专业特长定制少儿美育课堂、非遗体验、长者暖心留影等服务清单，推行群众“点单”、团队“接单”模式，既化解社区治理中的细小难题，也为学生专业实训找到现实落点，打通校地供需双向衔接通道。

聚焦公共空间活化，助力老旧阵地焕发新活力。青年学生化身“社区规划师”，对辖区宣传栏开展全面排查诊断，围绕设施老化、内容形式单一等问题，从视觉优化、信息

## 援疆教师 捐资助学暖人心

本报讯（青春 箫竹）金秋九月，新疆察布查尔县高级中学的校园里涌动着融融暖意。来自江苏盐城的梁健、朱一唯、魏荣芳、刘海东、张标、吴旭、吉凤承、顾志文、毛本雄、祁化成10名援疆教师自发慷慨解囊，集体捐资3万元，专项用于帮扶在校困难学子、支持边疆教育事业，以实际行动践行援疆育人初心，彰显新时代援疆教师的责任与担当。

自到岗履职以来，在盐城援疆工作组的关心指导下，这10名援疆教师克服地域差异与生活不适，快速融入学校教学教研团队。他们深耕课堂教学，牵头教研革新、助力本土师资培育、精准帮扶学困生成长，将江苏先进的教育理念、成熟的教学方法、严谨的治学作风带到伊犁河畔，为学校教育教学高质量发展注入了源源不断的“江苏力量”。

此次主动发起的爱心捐资，是援疆教师们扎根边疆、心系学子的生动缩影。3万元善款将全部用于资助家庭经济困难学生、购置教辅学习资料、开展励志助学活动，切实为边疆学子纾困解难，守护每一份求学梦想。援疆教师团队表示，援疆支教从来不只是岗位上的坚守，更是爱心的传递、责任的传承。三尺讲台有桃李，一片丹心暖边疆，他们将始终怀揣教育热忱，扎根边疆、潜心育人，用真心陪伴学生成长，用实干助力察布查尔县教育提质增效，续写苏疆同心、教育共荣的温暖篇章。

此次爱心捐资行动，既是援疆教师团队大爱情怀与奉献精神生动体现，也是江苏与新疆教育对口支援情谊深厚的真实写照。多年来，一批批江苏援疆教师接续奋斗、薪火相传，以教育为桥、以爱心为炬，深耕边疆育人沃土，持续搭建两地教育交融共进的桥梁。

## 跨越山海续初心 教育援疆启新程

早在2007年，朱一唯就承担过盐城新疆内高班的教学工作，那段经历让他对新疆学子教育的需求有了深刻的感知，也埋下了深厚的新疆情结。此次援疆，他给自己定下了双重使命：一方面把盐城先进的教育教学理念与管理经验倾囊相授，带领援疆教师团队为察布查尔县教育提质增效；另一方面当好两地教育交流的桥梁纽带，持续引入优质教育资源，在互学互鉴中实现双向成长。“三年时间不长也不短，希望能实实在在留下些有用的东西。”

而对于连续第三次投身援疆事业的察布查尔县高级中学党委副书记、校长梁健来说，这份选择早已超越了个人情缘，升华为一份沉甸甸的责任与放不下的牵挂。

在前两轮援疆任期中，梁健带领学校大刀阔斧推进管理体系改革、创新课堂教学模式、培育本土师资梯队，一步步补齐办学治校短板。2025年，学校高考成绩创下历史新高，实现跨越式突破。这份亮眼的成绩单没有让他停下脚步，反而更坚定了他三度出征的决心。“我心里始终惦记着这所学校、这里的师生。”梁健说，教育是久久为功的事业，他想把成熟的办学理念真正留在当地、落地生根、代代传承。

从父辈的跋涉足迹到新一代的接续奔赴，从单点人才输送到“组团援疆+精准滴灌”体系化帮扶，察布查尔的教育援疆事业，就在一代代教育人的坚守与传承中不断向前。

未来，这批新到岗的援疆教师将与本地师资队伍并肩同行，持

## 地级市职技融通的路径创新 ——以盐城市为例

□李立新

职业教育与技工教育同宗同源，却长期分属教育、人社两个部门管理，在办学层次、招生录取、学籍学历、经费投入上形成“双轨并行”格局。这种体制性分割在市级层面尤为突出，既造成财政重复投入和专业同质化竞争，也制约了技术技能人才的系统培养。党的二十大提出“优化职业教育类型定位”，新修订的《职业教育法》明确技工学校属于中等职业教育范畴，同时明确将符合条件的技师学院纳入高等职业学校，为职技融通提供了法律遵循。盐城市正处于产业转型升级关键期，推进职技融通、构建融通发展的现代职业教育体系，是教育强市建设的重大课题。

**一、职技融通的现实必要性**

其一，补齐高等教育短板。目前，盐城本科院校、高职院校难以充分满足产业转型升级对高层次人才、高技能人才的迫切需求。盐城技师学院办学规模在2004年超万人，最高峰达2.2万人。近年来毕业生留盐率超70%，高于驻盐高校平均水平，却因学历认定受限，招生时对优质生源吸引力不足。推进职技融通，有助于将技师学院升格，扩大高等教育资源供给。其二，统筹资源服务产业转型升级。盐城市区现有2所中职、3所技工院校（其中民办技工院校2所），专业设置同质化突出。建立市级统筹机制，可实现专业错位发展、实训基地共建共享。其三，打造盐城职教品牌。盐城技师学院是最早代表中国参加世界技能大赛的职业院校之一，拥有3金4银3优胜的辉煌战绩，但缺乏高职教育优势形成盐城职教综合品牌优势。

**二、深层瓶颈**

一是管理体制壁垒。规划编制、专业设置、质量评估各自为政，技师学院职称评审、科研平台等长期参照中职标准。二是学历认定壁垒。技师学院毕业生“有技能无学历”，无法进入统一招生平台，与高职院校形成事实上的“生源分层”。三是经费投入壁垒。技师学院与高职院校生均标准差距较大，教师编制数也未能按高校标准核定。四是培养标准壁

## 把科教兴农答卷写在田间地头 ——盐城农业科技职业学院共建区域性农业综合服务中心一周年实践

□迟爽 记者 邓兆冲

田间传农技，塘口解难题，沃土育人才。一年来，盐城农业科技职业学院联合盐都区农业农村局共建区域性农业综合服务中心，创新推行“1+2+3+N”助农新模式：打通科技成果转化“最后一公里”，育“新农人”与育“新人”双育共进，调研、培训、服务三措并举，实现N人受益。学校把科研阵地、教学课堂搬到田间塘口，打通农技服务和人才培养“最后一公里”，为盐城农业现代化、乡村全面振兴注入强劲科教动能。

**深耕一线 农技服务直达田间塘口**

作为区域唯一涉农高职院校，学校聚焦盐都区稻麦、水产、园艺三大主导产业，针对基层农技服务供给不足、农户种养技术滞后、产教衔接不紧密等现实问题，组建三支专业化科研服务团队，构建“线下驻点+线上实时+镇村协同”立体化服务体系，推动院校人才、技术、科研资源下沉基层，实现农技服务精准对接产业需求、精准惠及种养主体。

学校始终坚守涉农办学本色，扛牢

粮食安全政治责任，组织师生紧扣农时节令下沉镇村，常态化开展入户调研、技术培训、现场指导、难题攻坚等服务。运行一年来，各团队累计走访种农户778户，编发工作简报4期，开展田间、塘口实操培训60场次，服务覆盖盐都区13个镇区、200余个村居，惠及千余种养主体。稻麦服务团队聚焦粮食稳产保供，带动示范户水稻亩产稳定在1200斤以上；水产团队深耕特色河蟹养殖产业，推广生态标准化养殖模式，有效降低养殖损耗；园艺团队紧盯设施果蔬产业提质升级，开展精准指导，推动本地果蔬产业迭代升级。

**产教融合 育人兴农实现双向赋能**

依托区域性农业综合服务中心平台，学校构建“政府统筹、院校主建、镇村协同、农户参与”协同治理格局，搭建人才双向流动机制，推动高校教师、农技骨干、企业专家、在校学生联动下沉服务基层。在盐都现代渔业产业园设立常驻服务站，在重点镇村布设服务驿站，配齐专业设备与保障条件，实现服务常态化、阵地化、规范化。

“以前种地靠经验，现在种田讲科

学；以前有难题无处问，如今技术团队随叫随到。”盐都区大冈镇种粮大户张国兵的朴实话语，是广大农户对科技助农成效的最直观认可。接地气、有实效、解民忧的农技服务，赢得了基层群众与地方政府的广泛好评，学院“田埂上的答卷人”服务品牌影响力持续扩大，相关实践成果被《中国农业科技》期刊等刊发推广。

深耕乡土践初心，产教融合启新程。此次校地协同实践，成功构建起教育链、人才链、产业链、创新链高效衔接的涉农职教发展新范式，既有效破解了基层农技服务短板，助力区域农业提质增效，又实现了师生实践能力、人才培养质量双向提升，为全省职业院校深耕乡村振兴、深化产教融合提供了可借鉴的实践样本。下一步，盐城农业科技职业学院将持续深耕盐阜大地，持续深化科教融汇与校地协同，推动更多农业科技成果落地转化，把区域性农业综合服务中心打造成师资磨砺、学生实训、产业赋能的优质平台，持续培育懂农业、爱农村、爱农民的人才，全力助力盐城农业强市建设，为全市农业现代化和乡村全面振兴持续贡献力量。



新学期伊始，阜宁县实验初中上海路校区活力满满，初一（8）班师生带来的课桌舞表演灵动精彩，充分展现了学子朝气蓬勃的精神风貌，凝聚了班级力量，彰显了学子新学期昂扬奋进的逐梦姿态。

顾正权 摄