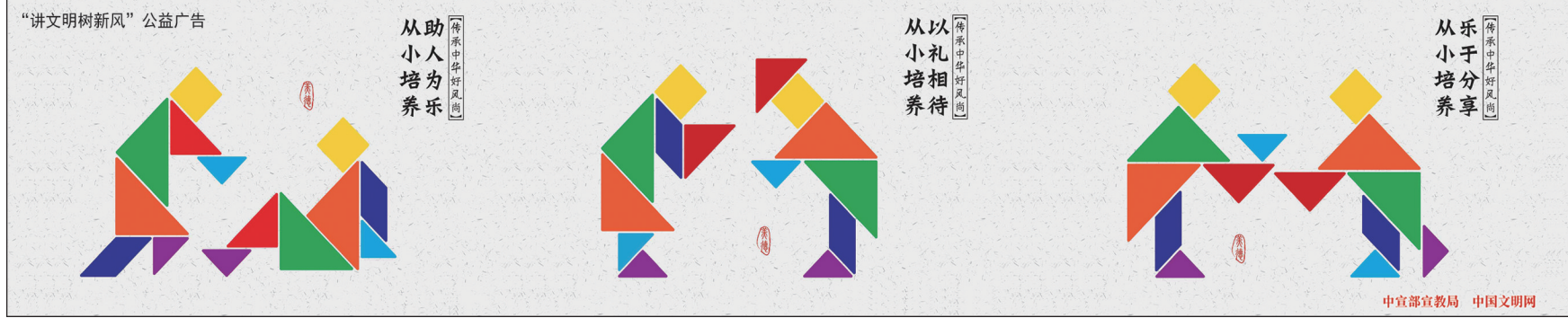




我市启动教师队伍区域结对共建

197名教师出征助力教育优质均衡发展

本报讯 (记者 邓兆冲)8月29日上午,2026年盐城市教师队伍区域结对共建援派教师名单的通知》,详细解读了《盐城市教师队伍区域结对共建工作方案(暂行)》。此次结对共建以促进教育公平、提升教育质量为核心,重点补齐北部县域师资短板,构建市域教育发展共同体,主城区对接响水、滨海,东台对接射阳,大丰对接阜宁,涵盖高中、初中、小学三个学段,到2028年实现北部县域教师专业素养、教研水平、教育教学质量全面提升;共选派100名支教教师和97名跟岗教师参与共建,同步配备8名领队,其中4名支教领队统筹团队管理考核并挂联受援学校第一书记,4名跟岗领队负责跟岗教师管理并到优质学校挂职锻炼。工作实行三年一周期教师交流制度,每周选派不少于96名骨干教师赴北部县域薄弱学校支教,同步安排北部县域教师到优质学校跟岗锻炼。

开展教师队伍区域结对共建,不是简单的教师交流、岗位互换,而是事关教育公平、关乎全域提质、赋能长远发展的全局性、战略性工作,必须提高政治站位,深刻认识开展区域结对共建的重大意义。市委教育工委书记,市教育局党委书记、局长郑荣文在动员讲话中指出,结对共建不能“一派了之”,要聚焦提质增效、聚力实干突破,着力实现“三重提升”:聚力北部县域学业质量稳步提升,推动帮扶从“单向输血”向“内生造血”转变,深化“学思融通”课堂改革,紧盯学业质量关键指标,力争实现稳步增长;聚力互派教师队伍专业双向提升,支教教师输出经验、扎根成长,跟岗教师虚心研学,发挥辐射带动作用,实现“一人参训、一片受益”的倍增效应;聚力全市区域教育整体联动提升,固化校际共建共同体,推动教研课题、课程资源、课改成果常态化共享,实现南北互补、抱团发展。他要求,各地各学校及市教育局相关科室、单位要压实工作责任,健全闭环督导评估机制,推动各项任务节点推进,强化服务保障,切实解决教师后顾之忧,充分激发广大教师投身共建的内生动力。

大会宣读了《关于印发2026年盐城市教师队伍区域结对共建援派教师名单的通知》,详细解读了《盐城市教师队伍区域结对共建工作方案(暂行)》。此次结对共建以促进教育公平、提升教育质量为核心,重点补齐北部县域师资短板,构建市域教育发展共同体,主城区对接响水、滨海,东台对接射阳,大丰对接阜宁,涵盖高中、初中、小学三个学段,到2028年实现北部县域教师专业素养、教研水平、教育教学质量全面提升;共选派100名支教教师和97名跟岗教师参与共建,同步配备8名领队,其中4名支教领队统筹团队管理考核并挂联受援学校第一书记,4名跟岗领队负责跟岗教师管理并到优质学校挂职锻炼。工作实行三年一周期教师交流制度,每周选派不少于96名骨干教师赴北部县域薄弱学校支教,同步安排北部县域教师到优质学校跟岗锻炼。

交流发言环节,支教教师领队、一线支教教师、跟岗教师代表等依次登台分享工作思路、表达实干决心。赴滨海县结对共建领队吴红明,谈及团队管理与学校挂职工作思路时言语恳切;盐都区实验初中教师王静作为一线支教教师代表,道出奔赴乡村讲台的赤诚初心;滨海县八滩中学赵岚岚作为跟岗教师代表,表达努力学习优质教育的坚定决心;东台市教育局和阜宁县教育局负责人分别从地方组织实施角度交流谋划,既有目标蓝图,也有落地举措。发言代表饱含热忱,台下听众凝神倾听,会场上,思想与决心相



会议现场

互激荡。

动员大会结束后,全体支教、跟岗教师带着热忱与担当踏上新岗位,开启新征程。教师队伍区域结对共建使命光荣、责任重大。全体支教教师将扎根一线、勇挑重担;全体跟岗教师将虚心求学、学以致用;各地各部门将协同联动、真抓实干,高质量完成结对共建各项任务,奋力开创我市基础教育优质均衡新局面,为加快建设教育强市、办好人民满意的教育作出更大贡献。

赴滨海县结对共建领队吴红明作交流发言



盐城工业职业技术学院开展系列应急救护志愿服务

本报讯 (陈玲敏 周吴波)为深入推进生命安全教育,普及应急救护知识,提升群众自救互救能力,近日,盐城工业职业技术学院依托2026年江苏省红十字青年伙伴计划“学以致‘救’ 护佑平安”项目,联合市红十字会、市聋人协会、盐渎街道等单位,面向少年儿童、在校大学生、企业职工、听障群体开展分层分类应急救护科普与技能培训,推动“人人学急救、急救为人人”的理念在地方落地生根,为平安城市建设注入青春力量。

面向少年儿童,学校实施儿童急救启蒙行动。志愿服务团队走进盐渎街道新时代文明实践所,为暑托班的孩子们开设沉浸式急救课堂。通过知识宣讲、主题彩绘、游戏闯关等寓教于乐的形式,把溺水、烫伤等常见意外伤害处置知识转化为通俗易懂、简单实用的生活技能,在少年儿童心中播下安全救护的种子。

聚焦青年学生群体,开展青年急救提升行动。学校举办急救知识线上挑战赛,依托问卷星平台开展限时知识竞赛,以竞赛激发大学生学习急救知识的积极性,夯实青年群体急救理论基础,营造校园学习急救、掌握急救的浓厚氛围。

针对企业一线从业人员,开展公众急救守护行动。学校联合市红

十字会,走进物业服务等企业,面向安保、后勤一线职工开展应急救护专题培训。培训采用“理论讲解+示范演练+实操考核”一体化教学模式,系统讲解心肺复苏、创伤救护、急症处置、突发事件避险等实用技能。参训人员动手实操、逐项考核,切实把急救知识转化为守护生命安全的实战本领。

立足特殊群体需求,创新开展听障急救无障碍行动。针对听障群体接收信息的现实障碍,打破传统语音授课模式,配套手语同步翻译开展无障碍急救教学。依靠视觉观摩、手势引导,帮助听障学员熟练掌握胸外按压、人工呼吸、海姆立克急救法等关键救护操作,打通特殊群体学习急救知识的沟通壁垒,实现急救科普一个都不落下。

此次系列活动,是校地协同推进生命教育、深化青年社会实践的有益实践,充分发挥高职院校人才与志愿服务优势,打通急救知识普及的“最后一公里”。下一步,盐城工业职业技术学院将持续深化校地联动,联合更多社会力量开展应急救护志愿服务,持续优化面向不同人群的特色培训方案,把急救救护知识技能送到更多群众身边,以青年担当助力平安校园、平安社会建设。



志愿服务团队走进盐都区盐渎街道,通过知识宣讲、游戏闯关等形式开设急救科普课。

江苏理工学院实践团队来盐开展暑期社会实践

本报讯 (张雨涵)为深挖盐阜大地红色根脉,让新四军革命精神在青少年群体中代代相传,近日,江苏理工学院文化与旅游学院新宣部实践团队奔赴盐城,开展“踏盐阜热土,承红色薪火”暑期社会实践,以课堂宣讲、红色研学双线并行,用青春之声传播盐城红色故事。

实践首站,团队成员走进盐城市田家炳中学,开展铁军文化主题宣讲。队员们跳出枯燥史料说教,结合图文展板、红色短片与本土革命故事,将新四军扎根盐阜、奋勇抗敌的峥嵘岁月娓娓道来。宣讲人立足汉语言文学专业特长,用鲜活易懂的语言解读新四军革命精神内涵,台下中学生凝神倾听、踊跃举手交流,厚重的红色历史化作触手可及的身边故事,在少年心底埋下爱国的种子。

告别校园,实践队伍前往建湖县建中村,组织村内孩童结伴前往阜宁县铁军博物馆开展沉浸式研学。展厅内,队员化身志愿讲解员,指着斑驳旧枪械、泛黄老照片,细细诉说革命先辈舍身为民的动人过

往。孩子们凑近展品认真观看,时不时抛出疑问,在行走的课堂中近距离触摸真实的红色记忆。

“这次实践让我深刻懂得,文字与宣讲从来不止于纸面理论,更是传递红色力量、赓续红色血脉的鲜活纽带。盐阜大地丰厚的红色资源,为我们青年宣传人提供了绝佳舞台,今后我们将持续挖掘红色故事,做好红色文化的传播者。”文旅学院新宣部负责人深有感触地说。一同参与研学的建中村儿童李磊则表示:“以前只在课本里听过新四军,今天亲眼看见当年战士用过的物品,才明白如今安稳生活来之不易,我也要牢记铁军故事,好好学习。”

江苏理工学院学子以宣讲为声、以研学为媒,充分发挥专业优势,串联起校园与乡村两大红色传播阵地。未来,团队成员将整理此次实践素材,借助新媒体平台持续推广盐阜红色文化,青年学子也将始终怀揣赤诚初心,步履不停深耕地方红色文脉,以青春风采书写新时代文化传播答卷。



实践团队走进市田家炳中学



新学期首次升旗

新学期伊始,全市各学校举行秋学期首次升旗仪式。晨曦里,国旗护卫队步履铿锵,护送五星红旗正步迈向旗杆;雄壮国歌响彻校园,全体师生肃立行注目礼,鲜艳的国旗迎着晨风冉冉升起、高高飘扬。庄严的仪式中,满含着师生对新学年的憧憬与奋进决心,新学期的奋斗篇章就此正式开启。图为9月1日上午,盐城市日月路小学升旗仪式现场。

记者 李亮亮 摄

万里山海结同心“籽籽相拥”一家亲

——新疆察布查尔县“石榴籽·祖国行”研学夏令营在盐开展活动

□青春

为铸牢中华民族共同体意识,促进各民族交往交流,8月21日至23日,在盐城团市委和盐城援疆工作组的协调支持下,来自新疆察布查尔县的40名各族优秀青少年走进盐城,开展“石榴籽·祖国行”研学夏令营活动,开启了一场集红色教育、文化探秘、结对融情于一体的研学之旅,在行走中感悟历史底蕴、领略水乡风情、缔结跨越山海的深厚友谊。

三天时间里,孩子们走进红色场馆、感受地域文化、体验生态之美,与盐城青少年结对交流,在一路所见、所学、所感中增进了解、加深友谊,让民族团结的种子在青少年心中扎得更深。

追寻红色足迹,感悟新四军革命精神。研学团首先走进新四军纪念馆。馆内一张张珍贵的历史照片、一件件厚重

的革命文物、一段段震撼人心的英雄事迹,都生动再现了新四军浴血奋战、保家卫国的峥嵘岁月。同学们聆听讲解、驻足凝视展品,深切感悟革命先辈艰苦奋斗、无私奉献、不畏牺牲的崇高精神,深刻体会和平生活的来之不易,接受了一次红色洗礼。

探寻海盐文明,坚定文化自信。在中国海盐博物馆,同学们系统了解盐城千年海盐发展史、古代制盐工艺与地域特色民俗文化,近距离感受盐城源远流长的海盐文明,拓宽人文视野,体会中华地域文化的丰富性与多样性,进一步增强文化自信与文化认同感。

体验水乡风情,感受生态之美。研学团来到建湖县九龙口淮剧小镇,饱览水乡生态风光。同学们乘船漫游万亩芦苇荡,清风拂面、苇浪翻滚,水网交错、风光旖旎,原生态的湿地美景让同学们心

旷神怡、流连忘返,切身感受水乡的生态之美、自然之韵。

民族融情互动,共筑友谊桥梁。研学团与建湖县湖阳路小学师生开展民族团结融情联谊活动,两地少年欢聚一堂、真诚互动、结对交心。活动伊始,同学们依次进行自我介绍,踊跃分享学习心得、生活趣事与兴趣爱好,在畅谈中打破地域距离,增进彼此了解,搭建起友谊的桥梁。随后,全体师生共同观赏经典传统淮剧《武家坡》等精彩选段。在专业老师的指导下,新疆青少年近距离接触国家级非遗淮剧,沉浸式感受中华传统戏曲的独特魅力。才艺展演环节将现场氛围推向高潮。两地少年轮番登台,带来精彩纷呈的文艺节目。察布查尔县的各族学子倾情演绎维吾尔族、哈萨克族、锡伯族等特色民族舞蹈,灵动轻盈的舞姿、饱满真挚的情感,赢

得阵阵掌声,充分展现了新疆青少年自信昂扬、团结奋进的青春风采。湖阳路小学的同学们也先后献上优美舞蹈、动听歌曲与悠扬长笛演奏,尽显少年多才多艺、阳光向上的精神风貌。活动尾声,两地同学互赠满载心意的特色礼物并合影留念,让民族团结的温情跨越山海、永驻心间。

此次研学夏令营,是深入贯彻落实对口援疆工作、推动各族青少年广泛交往与深度交融的具体实践。下一步,盐城团市委和盐城援疆工作组将进一步发挥盐察两地资源优势,持续拓展青少年研学交流、学校结对、文化互动等载体,推动两地青少年走得更近、交得更深、融得更实,让一颗颗“石榴籽”在交往中相识、在交流中相知、在交融中相亲,共同书写“盐察一家亲”的崭新篇章。