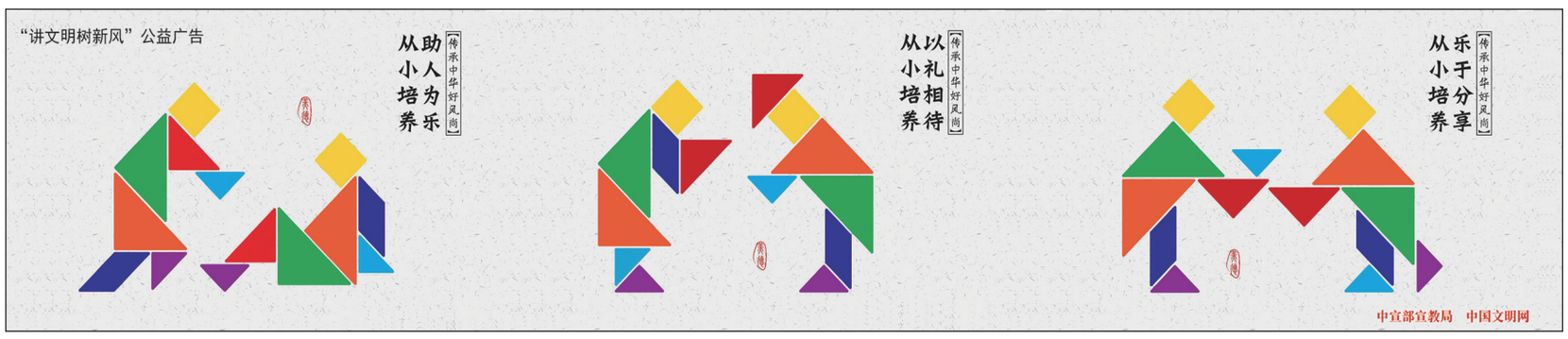

“红色阜宁 魅力之旅”青少年主题寻访研学活动举行

“行走的思政课堂”点亮少年成长路

参观停翅港新四军军部旧址

探秘盐阜农耕文化园

参观阜宁县美术馆

本报讯（记者 **郭敬雷 李亮亮**）为厚植青少年爱党爱国爱家乡情怀，用好本地红色文化、乡土文化资源，打造沉浸式“行走的思政课堂”，8月14日，由阜宁县委宣传部、阜宁县文明办、阜宁县新时代文明实践中心办公室、阜宁县红色资源保护利用中心联合主办的“红色阜宁 魅力之旅”青少年主题寻访研学活动举行，40名青少年走进阜宁县美术馆、停翅港新四军军部旧址、盐阜农耕文化园等点位，开启红色寻访之旅。

在阜宁县美术馆，青少年驻足品读本土书画作品，直观感受阜宁文艺事业的蓬勃发展；在停翅港新四军军部旧址，大家跟随讲解员重温烽火岁月，聆听新四军在盐阜大地浴血抗战、军民同心的革命故事，一件件珍贵实物、一段段峥嵘往事，让新四军革命精神直抵人心；走进盐阜农耕文化园，老式农具、传统农耕场景再现往昔乡土生活，青少年在对比中读懂乡村发展、民生变迁。全程各点位配套专业讲解，图文实物相结合，让红色基因、乡土文脉可看、可感、可悟。

“站在停翅港新四军军部旧址展厅里，看着当年新四军战士使用过的生活用品，内心特别震撼。革命先辈在艰苦环境中坚守救国初心，才有了我们今天安稳幸福的生活。这次研学让我读懂家乡厚重的红色历史，今后我要好好学习，主动讲好阜宁红色故事，以少年之力守护红色根脉。”参与活动的青少年代表赵彦琳感慨道。从美术馆的人文之美，到革命旧址的红色之魂，再到农耕园的乡土之韵，一路寻访、一路感悟，不少青少年表示，走出书本实地研学，让家乡形象变得立体鲜活，更加坚定了扎根家乡、建设家乡的理想信念。

阜宁县红色资源保护利用中心负责人介绍，本次研学活动整合红色教育基地、文化场馆、乡村文旅等资源，打通理论学习与实践体验的壁垒，精准面向青少年群体设计寻访路线，把红色教育、乡土教育、发展教育融为一体。“我们希望以暑期研学为载体，常态化组织青少年寻访县域红色地标，引导青少年近距离触摸本土红色历史、感受城乡发展成就，推动红色文化传承从‘单向宣讲’变为‘沉浸式感悟’，持续筑牢青少年理想信念根基。”

为保障活动有序落地，各主办单位分工协作、密切配合：阜宁县红色资源保护利用中心统筹青少年组织召集工作；阜宁县文明办统筹车辆调度、全程拍摄、后勤保障，提前备好学习文具、文创纪念品；阜宁县阜城街道、阜宁县红色资源保护利用中心、阜宁县美术馆协同做好参观点位环境布置、专业讲解等工作，多方联动为青少年打造安全、充实、有温度的研学实践课堂。

下一步，阜宁县将持续深挖红色资源，丰富青少年红色实践活动载体，常态化开展主题寻访、红色宣讲、场馆研学等活动，持续推动新时代文明实践走深走实，引导广大青少年传承红色基因、汲取奋进力量，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

研学队伍在停翅港新四军军部旧址前合影

全市中小学“校园餐”管理工作培训班举办

本报讯（**严教轩**）8月15日至16日，2026年全市中小学“校园餐”管理工作培训班在盐城机电高等职业技术学校举行。

会议强调，“校园餐”工作责任重大，使命光荣，“只有进行时，没有完成时”。各地各校要进一步提高政治站位，严格落实“四个最严”要求，扛起政治责任、回应民生关切、补齐管理短板，进一步提升我市“校园餐”管理工作规范化、标准化、精细化水平。

会议要求，各地各校要理清思路、强化担当，紧盯校园食品安全关键环节，严把责任关、资金关、安全关、营养关，切实把“校园餐”工作抓实抓细、抓出成效，共同守护好师生“舌尖上”的安全，让每个孩子都吃饱吃好，让每一位家长都安心、省心、放心。

此次培训围绕膳食经费管理、食品安全风险防控、学生餐营养健康管理等开展政策法规解读、专题辅导，采取经验交流、知识测试、厨艺交流、实操训练等形式，对推广校园食堂色标管理、员工口袋书、从业人员培训教育、家长员工式监督等经验做法提出具体要求。通过两天集中培训，参训人员对“校园餐”管理理解更加深入，责任意识和风险防控能力进一步增强。大家一致表示，将把所学内容运用到日常管理工作中，严格落实“校园餐”管理各项要求，确保学生吃得放心、吃得健康。

市教育局“校园餐”管理工作专班成员、各县（市、区）教育局“校园餐”管理工作分管负责人、相关科（股）室主要负责人、学校代表；市直学校食堂管理“六大员”等320余人参加培训。

盐都区骨干教师集中研修“充电”

本报讯（记者 **邓兆冲**）为全面提升校园管理干部综合素养和骨干教师育人能力，助推区域教育高质量发展、擦亮“满意教育在盐都”品牌，8月10日至14日，盐都区中小学幼儿园管理干部和“五级梯队”培养对象高阶研修班在华东师范大学举办，该区中小学、幼儿园管理骨干和“五级梯队”培养对象共142人参加培训。

本次培训内容丰富多元，涵盖主旨报告、专题讲座、名校访学等方面，特邀高校专家、知名校长授课，聚焦AI赋能教育、核心素养培育、学校治理现代化、课堂教学提质等重点领域精准赋能。开班仪式上，盐都区教育局党委书记、局长沈清涛要求全体学员以“空杯心态”对标先进、查找差距，坚持学思结合、学以致用，严守培训纪律，切实把学习成果转化为办学治校、育人提质的实际成效。

培训期间，系列主题活动让参训学员沉浸式汲取育人力量、更新教育理念。全体学员集中观看经典教育影片《美丽的大脚》，在光影故事中感悟基层教师扎根乡土、无私奉献的教育初心。盐城市尚庄中心幼儿园园长陈小龙表示：“将坚守教育初心，深耕乡村幼教，用爱与责任托起乡村孩子的成长梦想。”大家还集中观看了《全国优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲首场报告会》，从一线教育工作者的育人故事中汲取奋进力量，深刻领悟新时代教育家精神的丰富内涵。

理论学习固本强基，名校观摩提质增能。全体学员分学段走进同济大学附属新江湾城实验学校、浦东新区张江高科实验小学、上海实验幼儿园实地观摩名校特色课程、智慧校园建设、五育融合育人模式，深入学习科创教育、数字化育人、家校社协同育人、幼小衔接课程建设等先进经验。盐城市第一初级中学教师徐海军表示：“将对标名校先进办学模式，开发特色科创课程，发挥骨干引领作用，助力课堂提质增效。”

为期五天的培训内容充实、干货满满，学员们在学习中思辨、在观摩中借鉴、在反思中提升。参训教师纷纷表示，将深化学用转化，把前沿教育理念、先进管理经验融入日常办学治校、课堂教学、家校共育全过程，持续深耕教育改革、强化队伍建设、擦亮“满意教育在盐都”品牌，为盐都基础教育高质量发展注入源源不断的动力。

“阳光助学”让学子逐梦远航

本报讯（**李琬 王国富**）8月18日，滨海县坎北街道举办2026年“阳光助学”活动，为即将踏上新征程的莘莘学子加油鼓劲，把党和政府的关怀、社会各界的温暖送到每一位追梦青年手中。

活动现场，受资助学生代表上台发言，对街道、爱心人士、老师家长的关心帮助表达诚挚谢意。同学们表示，助学金承载着关爱与期盼，未来将勤学笃行，锤炼过硬本领，以乐观姿态迎接大学生活，努力以更加优异的成绩回报父母、回馈社会，为家乡发展贡献自己的一份力量。

坎北街道党工委主要负责人寄语全体学子，希望大家立大志，厚植家国情怀，坚定理想信念；成大才，兼顾书本学习与社会实践，练就过硬本领；明大德，心怀感恩向善而行；担大任，心系桑梓发展，将来反哺家乡建设。

一笔助学金，承载的是一份牵挂；一次助学活动，传递的是一座城市的温度。自2017年以来，坎北街道连续十年开展“阳光助学”活动，助力一批又一批困难学子圆梦高等学府，在各行各业实现自身价值。

急救科普志愿服务走进幼儿园

本报讯（**袁枫洲**）近日，扬州工业职业技术学院志愿者团队走进盐城市金苹果幼儿园，开展趣味急救科普志愿服务活动，将专业急救知识转化为童趣课堂，为幼儿筑牢成长安全防线。

活动打破传统急救教学枯燥刻板的模式，围绕海姆立克急救法、心肺复苏、伤口绷带包扎等实用技能开展互动教学。结合幼儿认知水平，志愿者摒弃复杂专业原理，提炼出“剪刀、石头、布”趣味口诀讲解海姆立克急救法；巧用童趣比喻，将心肺复苏比作“给小胸口轻轻加油”，配合儿歌把控操作节奏；借助玩偶角色扮演游戏，教授绷带包扎技巧，让孩子们在玩乐中学习急救常识。

科普课堂之外，志愿者还组织开展“绘爱·创想”手工活动。孩子们围绕“爱与安全”主题进行绘画、制作贴纸，把学到的安全知识融入创意作品，在动手创作中巩固所学知识。

“志愿者耐心陪伴引导，让急救科普既有专业力度，又饱含温情。”金苹果幼儿园负责人表示，此次科普活动接地气、重实效，真正将安全意识根植于幼儿心中，实现专业知识与童趣表达有机融合，彰显青年志愿者的责任与担当。

志愿者团队有关负责人表示，将把专业、生动、暖心的志愿服务送到更多基层点位，用陪伴护航童年，用知识守护生命，让志愿服务更具创新力、影响力与生命力。

“三端协同”赋能产教融合

盐城师范学院“双高协同”试点结硕果

本报讯（**汪正飞**）近日，盐城师范学院省级“双高协同”试点建设取得阶段性丰硕成果。自2025年7月入选全省首批“双高协同”试点、与盐城环保高新区结对共建以来，学校立足地方高校职能，聚焦主体端、平台端、转化端“三端协同”发力，通过机制创新、平台搭建、人才共育深化产教深度融合，探索出高校赋能区域高质量发展的新路径，相关建设经验获评全省典型案例。

为打破校地合作制度壁垒，实现高校创新资源与园区产业资源精准对接，盐城师范学院创新构建“12345”校地协同发展新范式。学校出台三年行动方案及专项推进通知，明确九大重点任务、八项配套支持政策，建立“一学院一园区”定点联动机制，组织各理工科学院对接全市六大省级以上园区，常态化摸排企业技术难题，打通供需对接壁垒。截至目前，学校30余名教师与19家企业开展深度产学研合作。其中，化工废水治理关键技术成果斩获省科技进步奖一等奖，实现学校该奖项历史性突破，4项课题获批省级“双高协同”产学研专项，立项数量位居结对高校首位。

针对科技成果转化“最初一公里”和“最后一公里”难题，学校搭建多层次科创转化平台体系，打通科研落地全链条。学校联合多方共建节能环保概念验证中心，引入北大、复旦等名校前沿科创成果，组建专项团队落地培育。同时，牵头成立盐城绿色低碳发展研究院，新建多个特色产业学院与校企联合实验室，大学科技园数智分园顺利运营，新入驻科技企业6家，现有16个省级以上科创平台，多项科研平台实现进阶培育。此外，学校牵头成立盐城市技术经理人学院，培育专业技术转化人才，破解技术与市场脱节难题。

人才共育是校地协同发展的核心动力。学校立足地方产业发展需求，实施六大发展战略，精准对接区域新兴产业链，跨学科组建多支特色创新团队，培育省市级科创团队12个，实现国家级人才引育重大突破。近五年，学校承担国家级、省部级科研项目近400项，近三年承接校企横向课题近700项。学校推行校企“双导师制”，联合培养硕博人才与实训本科生，多名毕业生就地留企就业。滩涂农业科研团队攻克盐碱地种植难题，刷新沿海地区小麦高产纪录，为地方农业转型升级提供坚实科技支撑。

据盐城师范学院科技处相关负责人介绍，学校将持续深化“三端协同”建设，深耕产教融合、科创转化、人才培育，持续赋能盐城绿色低碳发展示范区建设，为地方经济社会高质量发展持续贡献高校科创与人才力量。

盐城市龙冈中学

暑期家访行 护航高三路

本报讯（**颜龙**）为全面了解新高三学子的暑期居家学习与生活状态，搭建家校沟通的“暖心桥”，近日，盐城市龙冈中学组织高三年级组管理团队与全体班主任顶着烈日，深入学生家庭，开展暑期家访活动。

家访前，高三年级组召开专项筹备会。各班班主任针对不同学生的学情特点、心理状态和家庭情况，制定个性化的家访方案。“带着问题去，带着建议回，带着真情谈”，是本次家访的核心要求。老师们带去的不仅仅是学校的关心，更有精心梳理的暑期复习计划建议和对高三全年备考节奏的详细解读。

家访过程中，老师们详细询问学生的每天作息安排、学习情况。针对“短板学科”，班主任现场连线任课老师，共同为学生量身定制“暑期补弱方案”；针对“焦虑情绪”，老师们耐心倾听，用往届逆袭的案例、科学的心理调适方法，纾解家长和学生焦虑；针对“自律难题”，老师与家长约定“监督同盟”，确保暑期学习“不断档、不滑坡”。

这场与学生沟通的行走，不仅感动了家长，更激励了学生。“平时我们忙于生计，对孩子的学习只能干着急。今天老师上门，既指出了孩子薄弱科目的提升路径，也教了我们很多和孩子沟通的技巧。高三这一年，我们心里更有底了！”高三（5）班李同学的家长说。“看到班主任满头大汗来到我家，真的很感动。本来暑假有点想偷懒，现在觉得不好好努力都对不起老师的这份心意。高三，我拼了！”高三（12）班的王同学说。

龙冈中学高三年级组有关负责人表示：“暑期是新高三的‘起跑线’。通过家访，我们把学校的教育教学理念送到了学生家中，未来将通过电话回访、线上答疑等形式，巩固家访成果，不让一个孩子掉队。”