



# 同心筑爱 慧育润家 全市百万家长共上家庭教育指导课

本报讯(记者 邓兆冲)为深入贯彻落实“健康第一”教育理念,普及科学家庭教育方法,健全家校社协同育人机制,在全国大中学生心理健康日来临之际,5月24日下午,盐城市教育局举办“同心筑爱 慧育润家”百万家长共上家庭教育指导课,特邀全国家庭教育与心理健康领域权威专家——南京师范大学金陵女子学院党委书记、江苏省家庭教育研究会常务副会长周红教授,为全市中小学家长送上一堂专业、实用、暖心的高质量家庭教育公益指导课。本次活动在市少年宫设主会场,同时以直播、点播、集中收看等形式,组织全市百万家长参与学习。

青少年心理健康是其健康成长、全面发展的基石,更是家庭教育、学校教育、社会教育的重点。当前,部分家庭存在亲子沟通不畅、情绪引导缺失、教育方式功利、陪伴质量不高等问题,成为影响青少年身心健康的重要因素。本次指导课精准聚焦家庭教育痛点难点,紧贴实际需求,以专业力量破解困惑,补齐教育短板,助力广大家长树立科学育儿观念。

讲座中,周红教授以“好好爱+慢慢说——谈谈如何做有积极影响力的父母”为主题,结合真实案例与心理学研究成果,深刻剖析了当代青少年成长困境与家庭教育突出问题。她指出,当下青少年普遍面临生活方式单一、成长压力独自承担、网络信息冲击、教育评价功利化、电子产品诱惑、人际关系紧张等多重挑战。而家庭教育中常见的功利化关爱、低效陪伴、负面沟通、盲目帮助等现象,不仅无法有效引导孩子健康成长,反而会削弱孩子的心理韧性。她强调,孩子的问题要在成人世界找答案,网络的问题要在现实生活寻根源,家长的状态直接决定着孩子的成长质量。



围绕“如何做有积极影响力的父母”,周红教授提出三条清晰可行的实践路径。一是建立安全温暖的亲子关系,减少负面评价,用尊重替代指责,用理解替代批判,肯定孩子的积极想法与勇敢尝试,营造宽松有爱的家庭氛围;二是开展高质量亲子互动,积极做到用心陪伴,通过亲子阅读、户外运动、共同家务、家庭游戏等方式,实现情感、注意力与行动的全面投入;三是做孩子最近的成长榜样,以自身积极上进的行为示范引领,坚持正向沟通,彼此信任、互相点亮,并与学校同向同行,形成家校共育合力,用激励、唤醒、鼓舞点亮孩子成长之路。

周红教授最后强调,家长要放下焦虑、放慢语速、用心倾听,让孩子真正感受到被理解、被支持、被深爱,让家庭教育从“用力”变为“有用”,从“焦虑”走向“从容”。

直播课堂内容翔实、语言通俗、贴近生活,家长们认真聆听,及时记录要点。大家纷纷表示,既学到了专业的心理学教育知识,也掌握了科学的亲子相处技巧,更懂得了“好好爱、慢慢说”的真正意义。

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,家校协同是守护学生心理健康的关键所在。一直以来,盐城市教育局高度重视学生心理健康教育工作,始终坚持“育人为本、育心为先”,不断健全学校、家庭、社会协同育人体系,常态化开展心理健康教育、家庭教育指导系列活动,全方位、多渠道普及心理健康与家庭教育知识。

此次“百万家长共上家庭教育指导课”活动,是盐城市教育局落实立德树人根本任务、践行“健康第一”教育理念的具体行动,也是深化家校协同育人体系、凝聚育人合力的重要举措。下一步,盐城市教育局将持续聚焦学生身心健康成长,推出更多精准、优质的家庭教育指导、心理健康科普活动,进一步深化家校社协同育人机制,以爱为桥、以智育人,用心用情守护每一位青少年向阳成长、逐梦前行。

## 2026年盐城市非学科类校外教育培训 成果展演精彩绽放

本报讯(记者 邓兆冲)5月23日至24日,2026年盐城市非学科类校外教育培训成果展演活动圆满举办。活动以“艺体科创润童心 五育并举向未来”为主题,由市教育局、市科技局、市文广旅局、市体育局联合主办,市少年宫具体承办,全面展现“双减”背景下全市非学科类校外教育培训丰硕成果和鲜明特色,搭建行业交流互鉴、青少年风采展示的优质平台,推动校外教育培训规范高效发展。

5月23日上午,活动开幕式在市少年宫三楼童心剧场举行。开幕式上,非学科类校外教育培训机构(单位)的节目精彩纷呈。民乐合奏《杨柳青青》古韵悠扬,婉转开篇;歌舞表演《有我》铿锵有力,唱响新时代青少年的理想与担当;艺术体操《玉影翩跹》刚柔并济,灵动身姿赢得满堂喝彩;唢呐独奏《正月十五闹花灯》喜庆欢快,尽显传统民乐的独特魅力。

科技与艺术的碰撞成为本次展演的一大亮点。无人机表演《时代群峰》,以精准的编队飞行、炫酷的空中舞蹈,生动展现青少年科技创新的无限可能。古筝合奏《印象东方》、武术表演《砺剑强军·少年行》、管乐合奏《中国民歌联奏》等节目轮番上演,全面呈现了我市非学科类培训在艺术、体育、科技等领域的蓬勃态势。市少年宫宫歌《我有一个梦想》正式发布,旋律优美、情真意切,传唱教育初心与美好向往。

活动期间,书画展览与特色课程同步呈现。“美丽盐城·艺彩飞扬”小小书画家作品展在市少年宫持续开展至6月底,集中呈现文化艺术类培训机构和少年宫学员优秀书画作品。与此同时,市少年宫特色课程与教学成果面向公众开放,科技探索、艺术创作、体育健身等多元课程一亮相,充分彰显市少年宫在校外教育培训的示范引领作用,吸引众多家长和孩子驻足体验。

现场家长代表的一声声赞叹与掌声,为这场素质教育活动写下了最生动的注脚。许多家长在观看开幕式节目后,深有感触:“‘双减’之后,我们一度担心孩子的课余时间变得单调。但今天看到这么多孩子在舞台上自信、舒展的样子,才明白规范优质的非学科类培训,是在帮孩子找到热爱、锤炼品格,这种成长比任何分数都珍贵。”

近年来,我市深入贯彻国家“双减”决策部署,持续健全非学科类校外培训治理体系,教育、科技、文广旅、体育等行业主管部门主动担当,在机构审批、日常监管、质量提升等方面扎实推进,持续推动形成“良币驱逐劣币”的良好生态,让非学科类校外培训成为学校教育的有益补充、青少年全面发展的重要支撑。

本次活动既是我市“双减”工作成效的集中展示,也是各区域、各非学科类机构交流互鉴、共促提升的重要契机。下一步,我市将持续深化部门协同,优化服务监管,不断巩固“双减”治理成果,锚定“健康第一”教育理念,坚持五育并举导向,推动非学科类校外培训规范化、优质化、多元化高质量发展,用心用情护航青少年德智体美劳全面发展。

## 借“三课”之翼 飞向教育新高地

### ——盐城市腾飞路小学“三课互嵌·协同共进”改革赋能教育高质量发展纪实

□张扣红

晨光里,盐城市腾飞路小学六(2)班的一堂别开生面的数学课悄然上演。学生们分组协作,手持平板电脑穿梭在校园各处,用卷尺测量教学楼楼宽,在绘图软件中勾勒校园平面图。这节跨学科融合课《绘制校园平面图》,正是学校“三课互嵌·协同共进”课堂改革的生动缩影。近年来,学校锚定课堂主阵地,系统构建“课程筑基、课堂提质、课题赋能”三位一体发展体系,让每一间教室都成为教育创新的试验田。

#### 课程筑基 三维融合唤醒成长内生动力

价值铸魂,涵养人文底色。“中华优秀传统文化源远流长,需要我们代代赓续、薪火相传。”在“品格+”课程《祖国,我为你自豪》中,教师将传统文化浸润与劳动实践体验巧妙融合。学生循着文化寻宝路径探寻国粹瑰宝,在剪纸、制作中国结等沉浸式实践中体悟传统意蕴、乐享劳动之美,并积极角逐“优秀传统文化达人”的荣誉。“价值引领+知识建构”的课程模式,赋能道德课成为可感知、可体验、可践行的生命成长课程。

跨界破壁,重构融合课堂。学校深挖盐城红色文脉与新四军革命精神内核,推动语文学科深度融合,精心打造融合课《吃水不忘挖井人》。以课文中军民同心掘井故事为载体,链接红色研学实践,萃取新四军同舟共济、攻

坚克难的精神特质,以绘画创作定格英雄形象,厚植家国情怀。常态化推行“学科+”跨界融合模式,打破学科壁垒,重构教学逻辑,已孵化多篇省市级优质跨学科教学典型案例。

课后赋能,拓展育人空间。课后服务时段,素养拓展课程多元绽放、特色纷呈。机器人社团与语文学科教师协同研发《西游编程》特色课程。学生以编程代码复刻经典故事情境,以文本研读开展人物品鉴,实现科创思维与文学素养双向提升。“基础学科+社团实践”深度融合,让课后服务成为落实“五育并举”、深耕素质教育的第二课堂。

#### 课堂提质 五模驱动重塑智慧育人生态

模式重构:五环架构,打造精准智慧课堂。“请各小组以思维导图呈现实验设计方案。”科学课《升旗的方法》上,智慧教学平台实时汇聚学情,生成思维导图与实验数据。学校创新构建“启学、探学、展学、导学、延学”五模块,以“智慧技术赋能+教学模式革新”双向驱动,实现三大转型:从经验备课到数据研判,从统一授课到分层指导,从教师讲授到学生探究,全面重塑课堂教学生态。

分层施教:数据赋能,落地减负提质目标。四年级数学《认识三角形》教学中,教师依托前置学情精准画像,分层定制预习包:基础层聚焦生活实景动画,夯实基础;提升层模拟建筑结构,探究原理。课后监测显示,班级知

识点掌握率从72%提升至93%,以精准教学落实因材施教,让减负增效提质落到实处。

项目研学:任务驱动,锤炼综合核心素养。六(7)班以《我的旅行计划》为载体,开展多学科融合项目研学:数学负责规划,测算行程里程、预算与时间;语文负责表达,撰写旅行随笔、景点推介与文明倡议;美术负责创作,设计旅行标识、美化研学手册。全程践行“做中学、创中研、用中长”理念,培养学生统筹规划、协作探究、解决真实问题的综合能力。近三年,学生依托此类成果,在省市级科创赛事中屡获佳绩。

城乡联研:共建共享,助推教育优质均衡。立足教育均衡发展,学校常态化开展“城乡联研·课堂共生”行动。常态化开展双师课堂、云端教研、直播巡课,推行“任务驱动、分层赋能、展评提质”进阶策略,以课例打磨、案例研发为抓手,从资源共享初级模式,迭代为联合备课、课题共研、成果共创的深度协同2.0版。与区内多所乡村学校建立长效联研机制,以教研辐射带动师资成长,实现教学能力与区域影响力双向跃升。

#### 课题赋能 研修共生构筑教师专业成长链条

问题导向:沙龙研修,构建闭环教研机制。每周固定教研时段,教研组结合巡课情况,聚焦“课堂沉默现象”等一线教学痛点开展主题沙龙。形成“问题诊断、理论赋能、实践落地、成果

辐射”螺旋式闭环机制,坚持从课堂中来、到教学中去,让校本教研扎根现场,回应真问题。

教研转化:课研相融,实现课题反哺教学。教研生态持续优化,实现课堂问题向教研课题高效转化。针对学生计算能力弱化,数学组研发“课前三分钟口算闯关”校本体系,提升运算准确率;语文组直面整本书阅读碎片化问题,立项省级规划课题,研发校本阅读资源,在区内多校推广,实现以科研破难题、以课题提质量。

梯队共生:三阶赋能,搭建专业成长生态链。健全“日反思、周沙龙、月论坛”常态研修体系,推进教师个体成长与团队协同发展,构建“个人有梯度、团队有力度、区域有广度”三级共生生态链。搭建青年教师成长、骨干教师引领、名优教师示范进阶,贯通校、组、组三级教研层级,延伸多维辐射半径,打造教师专业成长共同体。

历经数年深耕,腾飞路小学“三课互嵌”改革成效凸显:教师课堂问诊频次较改革前提升3倍,学生课堂主动参与率稳定达92%以上,家长满意度连续多年稳居盐都区前列。改革绝非技术与教学的简单叠加,而是构建了“课程滋养课堂、课堂生成课题、课题反哺课程”的良性循环,实现了学生素养成长、教师专业进阶、学校内涵发展的同频共振。

立足新起点,学校将始终坚守课堂改革原点,秉持守正创新初心,深耕教育本真,笃行育人使命,让每一间教室都成为点亮生命的灯塔,让每一位学子都在自主探究中绽放最美丽芳华。

## 向明以行 逐新致远

### ——省级“四有”好教师重点培育团队交流展示活动侧记

□记者 李亮亮

孟夏之日,万物并秀。近日,为深入推进“四有”好教师团队建设,践行教育家精神,省级“四有”好教师重点培育团队交流展示活动在盐城市日月路小学成功举办。以日月路小学“明·新”好教师团队为代表的11个省级重点培育团队集中亮相,省市教育专家、各团队领衔人与骨干教师近百人齐聚一堂,通过沉浸式观摩、立体化展示、专业化研讨,共探教师队伍高质量发展路径,共赴一场立德树人、向美而行的教育盛会。

活动以沉浸式校园参观正式启幕。与会嘉宾漫步于日月路小学的十大特色场馆之间,一步一景、一馆一课,处处彰显以文化人、知行合一的教育智慧。大厅墨韵飘香,师生同台挥毫泼墨,将中华优秀传统文化与“明德、明知、明行”的师者追求相融共生。从空间设计到课程承载,从文化拓展到精神传递,“明·新”理念化为可感可触的育人力量,让每一处场景区都成为涵养师德、启迪心灵的生动课堂。

主题展示环节精彩纷呈,以儿童视角串联起“明·新”团队的育人实践。学校民乐团一曲《好队歌》气势昂扬,拉开展演序幕;宣传片以童眸映初心,以童声述真情,生动呈现师生相伴成长的温暖日常。随后,民乐社团成长历程、青年教师接力接力、美育创意展示、爱心育人故事等节目轮番上演,全方位展现团队“以美育心、以爱传薪”的不懈追求。

舞台上,老中青三代教师围坐对话,围绕践行教育家精神、抓实思政育人等核心话题坦诚交流。没有空洞说教,唯有真情分享,教育家精神在代际接力中落地生根,师者初心在深度对话中熠熠生辉,勾勒出一支支正创新、共生共长的优秀教师群像。

“明·新”好教师团队领衔人赵志宏作专题汇报,以立本、践行、精进三重画卷,系统阐释团队建设理念、实践范式与改进路径,从顶层设计到落地实施,从经验总结到模式提炼,全面呈现可复制、可推广的建设成果。点评指导环节,盐城师范学院乔晖教授、市教师发展学院院长肖如宏先后发言,高度肯定团队“以德润心、教研共生、知行合一”的建设路径,并从厘清边界、聚焦问题、建模成果等方面给出精准指导,为团队提质进阶指明方向。

分会场研讨热烈,各省级重点培育团队依次分享建设经验,在互学互鉴中凝聚共识、汇聚合力。一场场有高度、有深度、有温度的交流,奏响了区域教师队伍协同高质量发展的时代强音。

此次省级展示交流活动,既是对日月路小学“明·新”好教师团队建设成效的全面检阅,更是全省“四有”好教师团队协同共进的崭新起点。未来,日月路小学将继续以教育家精神为引领,坚守“四有”好教师标准,在传承中创新、在精进中致远,奋力书写立德树人、强师兴教的新篇章。

## “春蕾助学·澳鼎圆梦”捐赠活动在滨海举行

本报讯(王国富)近日,滨海县首届“春蕾助学·澳鼎圆梦”捐赠活动在滨海县稻香希望小学温情举办。江苏省妇女儿童福利基金会副理事长陈殿宏、青岛澳鼎健康产业集团董事长杨孝杰,以及滨海县相关领导出席活动。

滨海县始终高度重视少年儿童健康成长,不断加大教育与关爱保障投入,完善困境儿童帮扶体系,用心用情守护少年儿童茁壮成长。活动中,滨海县有关领导希望受资助儿童常怀感恩之心,把社会关爱化为学习动力,勤学善思、自立自强,长大后以实际行动回馈社会、传递爱心。同时要求妇联、县教育局等部门切实履职尽责,规范管理、精准使用每一笔爱心善款与物资,确保帮扶直达所需、温暖落到实处,让更多留守儿童、困境儿童感受到党和政府以及社会各界的关怀。

青岛澳鼎健康产业集团自2016年起,持续携手中国儿童少年基金会开展“春蕾助学·澳鼎圆梦”公益活动,公益足迹遍及全国20多个省市,上千所学校与乡村家庭,以实际行动践行企业社会责任。本次活动中,澳鼎集团为滨海县78名春蕾女童捐赠助学金12.36万元,与50名女童建立“一对一”长期帮扶关系,资助直至大学毕业;同时为困境女童家庭捐赠价值11.97万元的健康产品及学习生活物资,用爱心为女童成长保驾护航。

活动现场,滨海县有关领导向澳鼎集团授予爱心企业牌匾,滨海县妇联向澳鼎集团授予“春蕾助学·澳鼎圆梦”公益旗帜,以感谢企业对滨海儿童公益事业的鼎力支持。



“品格+”课程《祖国,我为你自豪》



教研现场