



# 教改赋能提质增效 产教融合育匠心

## ——盐城机电高等职业技术学校2026省赛斩获7金5银8铜的背后

□陈林

在刚刚落幕的2026年江苏省职业院校技能大赛(中职组)中,盐城机电高等职业技术学校代表队以7枚金牌、5枚银牌、8枚铜牌的骄人战绩闪耀赛场,总成绩位列全省前茅。尤为引人注目的是,该校教研组在人工智能技术应用、网络建设与运维、短视频制作、无人机组控与维护等赛项中同时夺金,实现了教研组“四金”的历史性突破;学生组则在通用机电设备安装与调试、网络建设与运维、新型电力系统运行与维护等前沿技术赛项中斩获金牌,展现出“师生同台、全面开花”的强劲实力。

这份沉甸甸的成绩单,不仅是该校办学水平的集中体现,更是学校深入贯彻落实国家及江苏省关于深化职业教育改革、提升教学质量相关部署要求的生动实践。

### 赛场亮剑 教研组四金背后的“金师资”密码

本次大赛中,该校教研组的表现堪称“现象级”。“四金”项目,覆盖了智能技术、信息技术、数字媒体、低空经济四大前沿领域,充分彰显了学校“双师型”教师队伍建设的显著成效。

教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》明确提出,要“细化教师能力清单”“健全教师与企业人才‘双向流动’机制,建立产业导师制度”。该校近年来正是沿着这一方向持续发力:通过“校企双向流动”机制,引进企业技术骨干与大国工匠入校组建混编教学团队;依托“匠心大讲堂”开展精准培训,强化教师的数字素养与前沿技术应用能力。本次人工智能、网络建设等赛项的夺金教师,正是这一机制培养出的“既能上讲台、又能上赛场”的复合型骨干。

### 对接产业 赋能高技能人才培养

学生组的夺金赛项同样看点十

足。通用机电设备安装与调试、网络建设与运维、新型电力系统运行与维护三个赛项,无一不是当前区域产业转型升级中的紧缺技术领域。

《江苏省职业教育教学质量提升行动方案(2026—2030)》强调,要“提高专业与产业适配度”“聚焦区域重点产业和战略性新兴产业,大力开发新兴紧缺专业”。该校紧密对接盐城市“23条重点产业链”,主动裁撤与市场需求脱节的老旧专业,升级打造了以智能制造、新能源技术、人工智能应用为核心的“人工智能+”高水平专业群。本次“新型电力系统运行与维护”赛项的夺金,正是学校专业设置向“绿色化、数智化”转型的直接成果。

### 产教融合 从“真场景”到“真能力”的育人闭环

成绩的背后,是学校对“实习实训要‘真’”这一改革要求的深刻践行。学校深谙此道,坚决摒弃“黑板上开机器”的陈旧模式,全面推行“课堂即车间、作业即产品”的教学理念。学校将企业的真实生产任务引入课堂,建立了一套从“图纸分析”到“工艺优化”、从“模拟仿真”到“上机实操”的全链条实战体系。特别是在本次大赛备赛期间,选手们全天候沉浸在高度仿真的产教融合实训基地中,从设备调试到工艺优化,从故障排查到流程再造,每一个环节都严格对标行业标准与企业岗位规范。这种“真题真做”的“全真实战”,不仅锤炼了选手们过硬的心理素质,更实现了学校技能训练与企业岗位需求的无缝对接,真正做到了“入学即入职、毕业即上岗”。

### 展望未来 从“比赛夺金”迈向“人人出彩”

面对2026年省赛的优异成绩,学校并未止步。该校将以此次大赛为新起点,继续深入贯彻教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》和《江苏省职业教育教学质量提升行动方



部分获奖师生合影

案(2026—2030)》,持续推进专业、课程、教材、教师、实习实训“五位一体”的联动改革。正如《江苏省职业教育教学质量提升行动方案(2026—2030)》所擘画的,职业教育要“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。该校正以“大赛夺金牌”为支点,撬动整体教学质量提升,让更多学子在技能成才、技能报国的道路上绽放光彩,为服务地方新质生产力发展贡献“盐城机电力量”。

## 盐城市大冈中学 举行趣味活动为高三学子减压赋能



同学们手拉手、不松开,用身体与默契完成接力。每一次传递都是信任,每一次配合都是团结,寓意学子们迎难而上、收获成长。美食传递温暖,师生同心同行。“师生同心·乐享时光”趣味补给欢乐上演,班主任与学生搭档冲锋,齐心协力收获满满。分享的是美味,传递的是关爱,师生情谊在这一刻更加浓厚,成为备考路上最暖的支撑。

以体育人强体魄,以心润心育新人。“愿全体高三学子以青春为翼,以奋斗为笔,从容奔赴考场,书写属于自己的精彩篇章,在盛夏收获累累硕果!”该校有关负责人现场总结活动成效,引导学子正视挑战、科学调节,把轻松与自信带到学习生活中。本次活动不仅放松了身心,更凝聚了斗志,为高三学子注入强大心理能量。未来,该校将持续以五育并举为导向,用温暖守护成长,用陪伴助力追梦。

## 阜宁县陈集中学 聚力AI赋能课堂 共探育人新路径



深度融合,让‘学思融通’有了可落地、可复制的实践样本。”盐城市高中数学青清名师工作室主持人、阜宁县教育局教研室主任曹子清,在观摩高二数学《二项式定理》后,针对AI实操应用细节点评道:“课堂上,学生借助AI工具自主操作多项式展开的直观演示,通过拖拽、缩放等交互方式,将抽象难懂的二项式定理转化为可视化图形,不仅让公式变得可感可操作,更帮助学生理解推导逻辑、明晰思维路径,既减轻了教师的讲解负担,也让学生的思维得到充分释放。”

AI深度融合为课堂注入新活力。高一地理课上,姚颖老师借助AI学情分析系统捕捉学生思维盲点,生成个性化错题解析并推送变式题,动态调整教学节奏。“AI不是替代教师,而是让教学更精准、更有温度。”姚颖老师道出核心内涵。无锡市梅村高级中学的谢淇老师观摩后深有感触:“陈集中学的学生思维活跃,AI辅助下的课堂不再是教师的‘独角戏’,学生通过AI互动终端主动提交探究成果,发起疑问,让师生、生生间的互动更高效,这种跨校碰撞也让我对提升高三复习课效率有了全新认知。”

课间特色展示彰显育人温度。舞龙狮锣鼓社团表演、年级小舞台展示、知识大转盘等活动,生动呈现学校“六润”体系育人成效。阜宁县教师发展中心主任姜有荣评价,这是“五育并举”的生动实践;东沟中学党总支书记余中飞、阜宁中学副校长姜海东均对该校素质教育实践与文化浸润方式给予肯定。

专家精准引领,共绘育人新路径。苏州市高中数学樊亚东名师工作室主持人、特级教师樊亚东,结合观摩到的AI课堂实操场景指出:“陈集中学‘三学三思’模式与AI技术的

## 向阳而生 向美而行

### ——盐城市日月路小学“明·新”四有好教师团队建设纪实

□记者 邓兆冲

2024年,盐城市日月路小学以“明·新”为名,正式组建省级四有好教师团队。“明”即明道、净德,洞察教育方向,坚守育人初心;“新”即发现新问题、运用新思维、寻找新路径,不守旧、不怕变、不停步。近两年来,这支以“苏教名家”培养对象赵志宏为团队领衔人的队伍以点带面、辐射全校,带动全体教师向美而行、共同成长,探索出一条以团队建设促进全校教师发展的有效路径。

### 强化党建引领 筑牢信仰“压舱石”

立德树人,根在铸魂。学校建立“每周一学、每月一研、每季一行”机制,组织党员教师走进新四军纪念馆、盐城烈士陵园,在红色实景中感悟初心使命。推行“党员+骨干教师”双带头模式,团队核心成员中党员教师占比78%,设立党员思政示范岗、教学先锋岗,每名党员结对3至5名青年教师进行全方位指导。组织青年教师参观范仲淹文化馆、数梦小镇、海盐博物

馆,面向党旗重温入党誓词。团队中一名教师获得市微党课大赛奖项,学校党支部在盐南高新区区党委党规党纪知识竞赛中夺得团体特等奖。多名年轻教师迅速成长为学校骨干,多次在区级以上教学竞赛中获奖。

### 聚焦专业成长 锤炼自身“硬本领”

学高为师,功在课堂。学校构建“青年教师、骨干教师、领航教师”三级培养体系,“青蓝工程”结对教师,每周互听互评。成功申报省级创新项目《“体验式向美育人”模式的创新实践研究》,立项省级课题2项、市级5项、校级16项,形成“人人有项目、个个在研究”的浓厚氛围。创办“明悦”读书会,共读教育经典。邀请张俊平、马群仁等省市专家来校讲学,提升团队教研水平。以赛促练,以练促教,过去一年,团队1名成员获评“省教学名师”,4名教师在省市级“基础教育精品课”遴选中获奖,13名教师在市、区级基本功与优质课竞赛中获奖,2篇论文发表于核心期刊,23篇论文获省市级奖项,多名教师参与教

材读本开发。

### 深耕课程建设 构建育人“同心圆”

育人之道,贵在润心。学校构建“明”课程体系——“明德”涵养品德、“明知”启迪智慧、“明行”锻炼实践。打造“向日葵”符号,建设植物园、动物园两个基地,聚焦植树节、生长节、丰收节三个节日,让孩子们在行动中悟道理。依托省前瞻性项目,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入课堂,开发《墨润童心》书法校本课程。作为跨学科转型研究基地校,开展“海盐文化探秘”“湿地生态考察”“新四军革命精神寻访”等主题学习活动,让学生走出教室、走进自然,在真实情境中成长。一位家长感慨:“以前孩子说学了什么知识,现在说做了什么有意义的事。”

### 拓展协同路径 绘就共享“辐射网”

众行致远,成在共享。学校建立了校际联合、区域联盟、跨省联动的“三联”机制。与东台市海丰小学等

常态化共建,送教下乡、联合教研。苏州工业园区小学语文骨干教师共同体来校访学,盐南高新区、盐都、亭湖、盐城经开区四区联动开展跨学科主题研讨。领衔人开设跨省讲座3次,团队成员多次在国培、省培项目中分享经验。累计开展校际帮扶等活动26次,将“体验式向美育人”模式推广至区域内多所学校。团队建设活动被“学习强国”和《中国教育报》《人民教育》等主流媒体报道10余次,学校知名度、美誉度和满意度持续提升。

如今的盐城市日月路小学“明·新”四有好教师团队,已然是一束光的汇聚。省级名师引路、骨干教师搭桥、青年教师奋进,他们带着育人初心走进每一堂课,陪伴每一个学生探索未知、解答困惑、追逐梦想。在“自明人,日新月盛”的校训引领下,这支队伍将继续以“四有”好老师标准为指引,努力让每一位教师成为“有大智慧、有大情怀、有大视野”的“大先生”,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

