

责任编辑:陈和洲 编辑:曾路婵 电话:88303393 电子邮箱:yfdzblzk@126.com

政声 | 新论 | 智库 | 视野

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,全面落实教育、科技、人才一体化部署,强化“政、校、行、企、研”协同联动,构建资源共享、优势互补的数字经济政产学研深度融合新机制,2025年12月20日,“数字经济政产学研合作论坛暨首届经营学科青年学者学术论坛”在盐城师范学院举办。来自政府部门、全国高校、科研院所及行业企业的100多名知名专家与青年学者齐聚盐城,围绕“教育科技人才一体融通赋能数字经济高质量发展”主题,共商数字经济高质量发展大计,共绘政产学研协同发展新篇章。本期“理论周刊”摘编嘉宾发言主要观点。

成长春 南通大学原党委书记,江苏长江经济带研究院院长

数字中国建设是新时代我国推动高质量发展的核心战略之一。教育、科技、人才作为支撑数字经济的三大核心要素,其一体融通是破解数字中国建设瓶颈、提升国际竞争力的关键所在。当前,我国数字经济面临核心技术“卡脖子”与高端人才缺口双重挑战。一体融通能有效解决这一问题。教育通过精准培养填补人才缺口,科技通过创新突破技术壁垒,人才成为连接两者的桥梁。教育是融通的基础底座,数字时代的教育应具备个性化、场景化、终身化特征。科技是融通的动力引擎,是推动数字经济发展的核心动力,其本质是将人才的智慧转化为生产力。前沿技术应反哺教育,赋能人才、连接产业。人才作为融通的核心载体,数字时代的人才需具

备“T型能力”:既具纵向专业深度,也拥有跨学科思维与产业认知。“AI+医疗人才”需同时掌握深度学习技术与医学知识,推动技术在实际场景中落地。教育、科技、人才三者并非孤立存在,而是要形成“教育→人才→科技→教育”的良性循环。科技方面可借鉴杭州未来科技城,高校培养的人才进入企业后推动技术创新,产业需求又反哺教育与科研,形成持续发展的创新生态。为实现一体融通,需构建“产学研用”协同育人体系,打通科技成果转化“最后一公里”,建立跨领域人才流动与共享机制,并强化政策与制度的保障支撑。只有教育、科技、人才深度融合,才能为数字中国建设注入持久动力,助力我国在全球数字经济竞争中占据主动。

陈衍泰 浙江工商大学副校长,国家级高层次人才,国家级高层次青年人才

在核心技术突破方面,政校企协同的创新范式至关重要。浙江民营企业的转型实践表明,原始创新能力的提升离不开“有为政府+有效市场”双向发力。针对高端人才短缺问题,要引育留用一体化。浙江民营经济的活力源于“人才强省”战略的长期坚持,从“星期日工程师”到“创新型人才队伍”,人才始终是转型核心动力。在科技企业生态构建上,“集群化发展+金融赋能”是关键。浙江民营企业500强的集聚效应证明,创新型企业的形成需要完善的生态支撑。区域创新发展不是单点突破,而是制度、技术、人才的互动共赢。盐城可借鉴浙江“产业大脑+企业数字化改造”的路径,聚焦关键领域,设立专项研发基金,推动“政产学研”深度联动,将高校

科研资源与企业产业需求精准对接,破解核心技术积累不足的困境。同时,鼓励企业参与“开放式创新”,通过技术引进、海外合作等方式,快速弥补原创性突破短板,再逐步向自主研发升级。建立起多层次人才培养机制,借鉴浙江“企业联合培养博士”“实训基地共建”模式,强化本地高校人才培养针对性;优化人才发展生态,让人才在产业实践中实现价值,形成良性循环。设立产业引导基金,搭建科技金融服务平台,通过股权投资、贷款贴息等方式,解决初创企业融资难题;优化营商环境,落实税收优惠、简化行政流程,让科技企业“轻装上阵”,同时完善产业孵化器与基础设施建设,形成产业链上下游协同发展的良好格局。

马涛 哈尔滨工业大学校务委员,商学院院长,国家级高层次青年人才,国家自然科学基金重大项目首席专家

当前,人工智能对经济增长的贡献日益显著,发达国家在人工智能领域突飞猛进,但发展中国家还面临掉队风险,数字鸿沟进一步拉大,算力成为各国经济高质量发展的关键差异化因素。2025年中央经济工作会议指出,坚持创新驱动,加紧培育壮大新动能。深化拓展“人工智能+”,完善人工智能治理。人工智能成为推动经济增长的关键要素,算力是人工智能发展的底层支撑。算力作为集信息计算力、网络运力、数据存储力于一体的新型生产力,成为全球数字经济发展的核心引擎。当前,经济发展仍需要更大规模更高质量的算力基础设施支撑。算力建设对区域生产率的影响呈现显著的“倒U型”规律。算力建设通过“市场活力一知识活力一资本活力”多渠道经济活力驱动机制间接促进经济增长,存在显著的空间溢出效应。算力产业兼具高生产率和基础赋能双重属性,是生产力布局优化最有效的战

略支点。优化重大生产力布局的核心在于实现“生产率溢出最大化”,即不仅提升局部地区生产率,更推动其辐射带动整体全要素生产率的提升。优化生产力布局主要路径在于推动现代化产业体系质效跃升。算力通过驱动传统产业智能化改造与布局优化,赋能新兴产业壮大与未来产业孵化,加速服务业能级提升与价值链重构,推动现代化基础设施体系提质增效,促进生产力布局优化。“十五五”期间,我国通过算力建设推动生产力空间布局优化的建议:一是因地制宜推动算力基础设施建设。在中西部地区建设普惠算力工程,降低中小企业使用门槛;在东部地区优化算力效能,提高绿色水平。二是配套畅通要素流动的政策体系,全面激活要素市场效能。三是创新区域协调机制,缓解算力竞争性建设,东西部共建共享,推动“算力飞地”模式,促进“东部技术+西部能源”要素互补。

焦豪 北京师范大学经济与工商管理学院教授

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基。当下,科技革命与产业变革加速,我国发展面临机遇与挑战,需从传统产业转型、新兴产业培育、未来产业布局、服务业能级提升和部署新型基础设施五个维度为实体经济高质量发展提供战略支撑。

传统产业正通过供需结构性改革向高端化、智能化、绿色化迈进。供给侧要素配置催生新兴产业形态,需求侧智能化改造传统消费业态创造新需求。优化要素配置与升级产业结构,能发挥传统产业规模与产能优势,以关键技术突破推动产业升级。同时,以需求牵引提振消费活力,数字化改造传统消费业态,挖掘潜在市场,满足多元需求。节能环保等新兴产业已取得技术突破,是重要推动力。

建设新兴产业,既要加速发展,推动产业集群带动实体经济,以实体经济应用场景反哺新兴产业;又要保证安全,筑牢产业生态与应用场景安全根基。应推动产业集群建设,发挥辐射带动作用,推动开放实体经济应用场景加速技术落地;强化产业安全体系建设,加强国家安全能力,构建安全技术体系,完善数据治理与安全管理机制。

未来产业是塑造新动能的关键,处于产业化初期。应构建技术与市场双向赋能体系,加强制度供给。依托协同创新平台开展原始创新,鼓励企业提出技术需求和场景方案;建立可持续投入保障机制,培育初期市场,发挥社会资本杠杆效应,培育新经济增长点。

产业结构跨界融合,需打破产业边界。要加快推动生产性服务业向专业化和高端化延伸,培育专业服务机构;驱动服务业态创新,推进制造业服务化转型,构建工业互联网平台;强化服务标准与质量体系建设,健全标准体系,培育服务品牌与信用体系。

新型基础设施是关键力量,要加快信息与绿色基础设施建设,夯实数字底座,支撑低碳转型;强化战略统筹与规则引领,建立多元化投融资机制,完善协调机制与标准规范,推动实体经济高质量发展。

推动教育科技人才一体融通 赋能数字经济经济高质量发展



张宏如 盐城师范学院党委副书记、校长,国家社科基金重大项目首席专家

在数字经济以指数级速度重塑全球发展格局的当下,就业领域正经历深刻变革。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》把促进高质量充分就业作为保障和改善民生的重要内容,体现了政策层面对新技术影响就业的高度关注。但现实困境在于,数字经济在创造新岗位的同时,也加剧了产业数字鸿沟、区域发展不均衡和就业结构性失衡,导致就业脆弱性上升、福利公平性受损,呈现出“量”与“质”间的显著失衡。就业的“量”体现为岗位充分、失业率较低;“质”涵盖收入体面、社会保障稳定、职业发展空间广阔等多维内涵。数字经济通过数字产

业化与产业数字化双轮驱动,在理论上具备推动就业量质协同的潜力,但其实际效果存在明显的区域与行业差异。在区域层面,数字经济对就业数量普遍具有促进效应,但对就业质量与量质协调的提升在领先区域较为明显,在追赶地区可能加剧就业替代与两极分化。制度环境在此过程中扮演着“稳定器”与“放大器”的关键角色。在行业层面,越靠近产业链下游的数字行业,因其与实体经济和生活消费结合紧密,不仅能创造更多就业岗位,也更有利于实现就业质量提升与量质协调。为推动数字经济背景下就业的协调发展,需构建“数字赋能、制度护航、产业链上下协同”的现代化就业体系。

王兆华 北京理工大学经济学院院长

当前,我国数字经济发展面临的核心矛盾是“人才悖论”。一方面,数字经济产业规模持续扩张,对高层次、复合型数字人才的需求呈阶梯式攀升。另一方面,现有的人才供给体系与市场需求存在结构性错配。这种错配主要体现在三个层面:一是“数量错配”,院校培养的人才数量难以满足产业快速扩张的需求;二是“技能错配”,院校课程体系更新滞后于产业技术迭代,导致学生所学与企业所用存在代差;三是“结构错配”,市场急需既懂技术又懂业务的复合型人才,而院校培养的人才技能结构单一,难以满足数实融合的复杂需求。造成上述矛盾的根本症结,在于产教融合的发展水平滞后。首先,数字经济领域的产教融合多停留在项目导向的浅层合作,缺乏像传统产业“订单班”对人才就业的直接助力。其次,校企合作存在动力与能力失衡的问题。企业追求短期经济效益,而院校侧重人才培养的系统性与长远性,双方核心诉求难以契合。同时,企业出于安全考虑,开放度低,院校对产业敏感度不足,导致

合作难以深入。最后,缺乏有效的利益分配与风险共担机制,使得合作缺乏可持续性。这些因素共同导致产教融合难以有效弥合人才供需鸿沟。

为破解上述难题,应构建“产业需求一教育响应一人才供给一产业升级”的逻辑闭环。在这一闭环中,产业需求是核心锚点,教育端需以柔性化、精准化的方式响应需求,通过“微专业”“项目制课程包”等敏捷教学单元,培养技能与认知适配型人才。人才供给通过订单培养和项目式学习,向产业输送高质量资源,通过人才价值的实现推动产业升级,构建“四位一体”的融合生态。一是强化政策引导,建立跨部门协同机制和成效评估体系;二是加大资金支持,设立产教融合创投基金,引导社会资本参与;三是搭建平台载体,建设产业人才需求平台和开源社区协作平台;四是完善利益分配,建立知识产权前置约定与梯度分成机制,以及院校与企业人员的双向流动价值认定制度。

白俊红 南京师范大学商学院院长

数据具有虚拟性、非竞争性、边际成本近乎为零、强时效性等独特属性,与传统生产要素根本不同。其价值实现依赖于持续流动与深度应用,“越共享越增值”的特性,为构建高效的数据要素市场提供了理论基础。当前,数据要素市场化进程存在确权、定价与交易三大核心难题。数据权利如何在多元主体间合理配置?其价值评估应遵循何种标准?交易机制如何设计才能兼顾效率与安全?这些基础性问题的破解,直接关系到数据要素潜能的充分释放,也为盐城市在数据资产化登记、交易机制创新等方面提供了思考方向。数字经济以数据为核心生产要素,通过数字技术的应用推动经济增长和社会变革,既创造了前所未有的

发展机遇,也带来了更加复杂的挑战。一是就业结构性变革。数字技术的“创造效应”与“替代效应”并存,对低技能劳动力的冲击尤为显著,要求劳动力市场和教育体系必须加快适应性调整。二是数据垄断风险。数据交易平台凭借其网络链接能力和算法优势,可能操纵定价机制,形成数据垄断,损害消费者福利,限制市场竞争,应建立更加完善的数据治理体系。三是“数据孤岛”难题。行业标准不统一导致跨组织协作成本高昂,阻碍数据要素的流通与价值释放。四是数据安全与隐私保护。数据泄露、隐私侵犯、跨境流动风险等问题,需要在技术创新、法律法规和国际协作等多个层面寻求解决方案。

许悦 市工业和信息化局副局长

盐城工业发展历程“奠基一多元一改革一扩张一转型”五大阶段,从传统制造向现代产业集群跃升。盐城市已确立汽车制造、新能源、电子信息等主导产业,并构建“5+2”战略性新兴产业体系,标志着工业发展正式迈入高质量发展的新阶段。

的清晰路径。创新体系建设方面,盐城积极推进科技与产业融合,通过设立离岸科创中心、建设科创飞地等方式,不断拓展创新网络,推动关键技术突破与科技成果转化。数字经济作为盐城产业转型的重要引擎,发展势头强劲,以“数字经济、数字政府、数字社会”三维联动为架构,推动数字产业化、产业数字化与数据价值化协同发展,促进数字经济与实体经济深度融合,打造盐南大数据产业园等省级示范基地,形成多个百亿级数字产业集聚区。

当前,盐城工业呈现规模壮大、结构优化、创新驱动的良好态势。产业特色方面,新能源汽车、新能源、新一代信息技术、新材料、大健康、海洋经济等产业集群竞争力持续增强,彰显出盐城在绿色能源领域“向海图强”

邹益民 浙江思睿智训科技有限公司董事长

数字经济发展历经三个阶段演进:从“互联网+”的连接革命,到“大数据+”的数据战略,再到如今迈入“人工智能+”的智能生态新阶段。国家层面密集出台政策支持,将“人工智能+教育”纳入重点战略,推动育人模式从知识传授向能力提升转变。

深化AI与启发式、案例式等教学方法的融合;教学组织依托虚拟教研室、产教联合体等新型形态,构建“产学研用”一体化生态。

数字经济人才培养具有新逻辑,“新”在哪?共有六个方面。角色定位上,需实现从本土执行到全球引领的跨越,构建商科自主知识体系;教学范式回归“立德树人”本真,重塑人才培养全链条;评价体系转向“能力为本”,聚焦团队协作、数据分析等可迁移能力;课程体系打破专业壁垒,打造“多专业融合+AI+产业”新模式;教学模式以学生为中心,

实践层面,构建“三层立体”实践教学体系:基础实训层强化编程、数据采集等基本技能;数据化运营层通过三个维度提升数据分析与应用能力,涵盖工具使用、模型构建与编程开发;数字化重构层聚焦AI应用创新,实现数字经济全场景融入。同时,“1+1+X”数字经济“人工智能+”课程体系和“1+N+X”新商科“人工智能+”课程体系并行推进,以人工智能通识课为基础,搭配多门AI应用实践课程与专业融合课程,形成“基础认知一应用实践一融合创新”的完整培养链条。

文字整理 殷凤春 许彤彤

