

2026年党媒小记者报名通道

期待热爱新闻、乐于表达、勇于探索的你加入盐阜大众报业集团党媒小记者团队,与同龄人一起在行走与思考中收获成长,在实践与创作中放飞梦想,一起开启属于自己的多彩时光!



2025年市直教育系统党组织书记抓基层党建述职会议召开 推动党建与育人同频共振

本报讯 (记者 邓兆冲)近日,市教育局党委召开2025年度市直教育系统党组织书记抓基层党建述职会议,深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,认真落实党建工作各项要求,听取过去一年市直教育系统党组织书记抓基层党建工作情况汇报,认真总结教育系统党建工作经验,谋划新的一年党建工作思路,进一步推动教育系统将党建工作融入教育教学的各个方面,实现党建工作和教育教学工作双提升、双促进。

会议强调,市直教育系统各基层党组织书记要始终坚持以党的政治建设为统领,深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,全力推进新时代学校党建工作再提质、再增效,为办

好人民满意的盐城教育提供坚强有力的组织保障。一要锚定政治引领,筑牢教育发展“根”与“魂”。始终把政治建设摆在首位,落实“第一议题”制度,坚决做到“两个维护”,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保党中央决策部署在教育系统落地生根。把牢教育“三大属性”,坚持用党的创新理论铸魂育人,压紧压实意识形态工作责任制,守牢校园“主阵地”,深化思政课改革创新,推进一体化建设,用好本地资源,丰富教育形式,引导学生扣好人生第一粒扣子。二要聚焦基本制度,织密组织体系“网”和“格”。持续巩固党组织领导的校长负责制改革成果,严格执行“三会一课”等制度,推动支部建在学科组、年级组

等教学一线,筑牢战斗堡垒。加强党组织书记、党务工作者、党员“三支队伍”建设,实施“双带头人”培育工程,落实党员发展“双向培养”机制,锻造一支政治过硬、业务精湛的教育先锋队伍。三要突出融合赋能,激活党建业务“源”和“流”。深化“党建+教务、服务”融合,探索“党建+思政”“党建+教学”“党建+后勤”“党建+安全”等多种模式,全面提升办学治校的整体水平。强化党群联动,凝聚各方力量打通服务师生、服务群众“最后一公里”。创新打造“校一品”党建项目,围绕学生德育、名师团队,打造一批“立得住、叫得响”,有辨识度、影响力的党建品牌项目。四要常抓作风建设,绷紧从严治教“弦”与“尺”。持续强化正风肃纪,加强党纪法

规和师德师风教育,健全风腐同查机制,以优良党风引领校风教风。层层压实监管责任,严格落实“一岗双责”,聚焦重点领域加强全过程监督。切实推动减负增效,坚决纠正形式主义,让教师潜心育人、学校专注办学,营造实干争先的良好氛围。

盐城市第一中学、盐城市鹿鸣路初级中学等6所学校党组织进行了现场述职,其他党组织向会议书面提交了述职报告。会议以“一述一评”的方式进行,市委教育工委书记,市教育局局长郑荣文对述职情况逐一点评,充分肯定成绩,指出问题不足,并提出工作要求。参会人员对各基层党组织书记抓基层党建工作情况进行了现场测评。

匠心铸就梦想 技能点亮人生

盐城技师学院第二十二届校园技能文化艺术节圆满收官

□技小新

爱,点燃全场氛围。

商贸管理学院的Catwalk Stars模特社带来模特走秀《四色绮梦·礼韵风华》,商贸学子们以潮流姿态融合传统礼韵,尽显青春创意与文化自信。汽车工程学院绿驰轻翼社的情景剧《车轮上的传承》,带领观众走进盐城汽车产业发发展岁月,凸显“三代匠心·绿动盐城”的责任担当。

该校马克思主义青年学习社带来理论宣讲《冠军奖牌里的密码》,深度解码世界技能大赛冠军与盐技精神的传承脉络,传递精益求精的工匠精神。交通工程学院航模社的无人机表演《球韵翩翩·翼展芳华》,展现了科技与青春的碰撞,精准操控与默契配合带来了十足的视觉冲击。

蓝海风文学社的朗诵《致敬刘守玟:十八岁的青春,民族的脊梁》,深情缅怀先烈,传承红色信仰,引发全场情感共鸣。校合唱团带来的大合唱《追寻》,旋律悠扬、情感真挚,在和谐歌声中回顾过往、奔赴新程,为文艺展演画

上圆满句号。

颁奖时刻:荣誉加冕 见证成长

本次闭幕式同步举行技能运动会颁奖典礼,表彰在赛事中脱颖而出的师生代表与优秀集体。

第十二届师生技能运动会共设60个竞赛项目,覆盖全校所有专业,3000余名师生参与选拔,885人角逐决赛。学生组5876人报名参赛,537名选手同台竞技,最终评选出一等奖48人、二等奖90人、三等奖116人。

教师组153人参与决赛,产生一等奖16人、二等奖30人、三等奖39人。领导嘉宾为获奖师生代表依次颁奖,见证他们用汗水换来的荣耀时刻。

艺术节团体奖项同样备受瞩目。幼儿健康与护理学院、汽车工程学院斩获团体一等奖;交通工程学院、信息工程学院、智能制造学院荣获团体二等奖;商贸管理学院、建筑工程学院、环境工程学院、电气工程学院、继续教育学

院获得团体三等奖。

匠心寄语:薪火相传 逐梦前行

闭幕式上,该校副校长郑海风代表学校党委发表致辞,向辛勤付出的全体教职工致以衷心感谢,向锐意进取的同学们表示热烈祝贺。郑海风表示,本届艺术节紧扣“匠心铸就梦想·技能点亮人生”主题,构建“赛、展、演、学”四位一体体育人体系,既展现了“盐小匠”在技能赛场的硬核实力,也彰显了学子们在文化舞台的多元风采,是对学校人才培养成果的全面检阅。她勉励全体学子将拼搏精神、创新勇气与文化自信转化为学习训练的持久动力,深耕技能、提升素养,以过硬本领回应时代召唤。

这场跨越近三个月的文化艺术节,不仅是技能锤炼的赛场、文化展示的舞台,更是成长历练的沃土。愿盐技学子带着这份收获与感悟,以匠心为翼、以热爱为帆,在技能成才、技能报国的道路上勇毅前行,续写更多精彩篇章!

文艺展演:青春献礼 艺彩绽放

闭幕式现场,多元文艺节目轮番上演,为观众带来一场视听盛宴。幼儿健康与护理学院和建筑工程学院彩虹流行音乐社联合演出小合唱《我爱你中国》,悠扬歌声传递出对祖国的赤诚热

江苏省前瞻性教学改革项目

“经验数学”主题研讨活动在聚亨路小学举行



本报讯 (丁青柏)为深化教学改革,发挥省前瞻性教学改革项目的引领作用,推动教科研成果向区域辐射,近日,由盐城市教科院主办、盐城市聚亨路小学承办的“科研助力课改·课题赋能课堂”暨江苏省前瞻性教学改革项目“经验数学”主题研讨活动举行,各县(市、区)的优秀教师代表齐聚盐城市聚亨路小学,共话教学创新与成果转化。

研讨活动特别邀请全国著名特级教师华应龙,为家长带来四年级国数课《用“国数课”讲好抗日战争》。他将爱国主义教育与数学知识学习深度融合,为数学课添上浓浓的爱国底色,让学生在学习中感受到数学价值与家国情怀。随后,他以《“国数课”陶冶“仁者”》为题开设专题讲座,强调了“国数课”创作的深刻内涵——“国数课”不仅是知识传授的载体,更肩负着启迪智慧、滋养生命、培育有文化底蕴的民族接班人的使命,为爱国主义教育融入数学课堂提供了鲜活范例。

在课堂教学展示环节,盐城市聚亨路小学杨汉英、李昕洋老师,以及东台市实验小学韩晋老师先后开设观摩课。三位老师紧扣“经验数学”核心理念,以学生为中心搭建“主动学”的课堂框架,让学生在经验迁移与实践探究中实现知识积累。

“经验数学”教学主张首倡者、盐城市聚亨路小学党总支书记张新高作项

目专题汇报。他以《经验数学:小学课堂新形态的十年建构与实践》为题,从“结构化、体系化、具象化、辐射化”等维度,全面介绍了项目的立项背景、研究历程、实践路径及发展愿景。他表示,十年探索,不在于探索了一种课堂形态,而在于验证了一条路径:尊重儿童、基于经验,创新人才的早期培育就会在小学课堂的土壤里自然地、旺盛地生长。

“经验数学”立足学生现有经验,实现思维训练、方法熏陶与个性发展的统一;“经验数学”将“经验”置于教学核心,赋予其丰富的动作性与过程性内涵,是多种教育哲学思想的融合升华,其前瞻性与创新性具有重要实践价值。”盐城市教科院专家作现场点评,为项目的进一步研究指明方向。

活动中,盐城市盐渎实验学校党总支书记丁庆军、建湖县中学教育集团初中学段副校长周静、响水县灌江高级中学副校长陈仕功带来各自项目成果汇报,为大家提供教科研实践新思路。江苏省教育厅原二级巡视员马斌作题为《优秀教学成果的实践凝练与理论建构》的讲座,清晰阐释了“课题改革”“前瞻性项目”“教学成果”的核心区别,并结合实例深入浅出地解析了教学成果申报的难点、技巧与路径,鼓励广大教师在教研中收获成长、坚守教育情怀,做有追求、有温度的教育工作者。

全市语文骨干教师齐聚盐渎实验学校 聚焦“打开阅读的N种方式”



本报讯 (刘园园 于广龙)1月8日至9日,由盐城市教育科学研究院主办、盐城市盐渎实验学校承办的第九届名校名师小学语文教学主题观摩研讨活动举行。各县区小语教研员,部分小学校长或分管校长及骨干教师近200人齐聚盐渎实验学校,以“打开阅读的N种方式”为主题,共探小学语文教改新路径,共话阅读教学新实践。

在专题汇报环节,“苏教名家”培养工程培养对象、盐渎实验学校党总支书记丁庆军以“打开阅读的N种方式”为主题,系统阐述了从阅读对象、阅读场域到阅读形态的多元打开方式,分享了学校以儿童为中心、以教师为杠杆、以家长为支点,构建“自主生长、专业赋能、全域联动”阅读生态的实践与思考。随后,学校通过“爱的畅享”主题展演,以音乐剧、课本剧、朗诵、歌舞等形式,围绕六本好书展开三个篇章的展演,立体展现了书香校园建设的成果与学生的阅读收获。

主题沙龙环节,多位教师围坐畅谈,以真实案例和深度对话,共同回顾省前瞻性教改项目《和儿童一起读整本书》的研究点滴。一个个鲜活案例、一次次深度交流,生动勾勒出教师团队勤思善研、深耕课堂、携手成长的动人图景。现场教学观摩环节,盐渎实验学校薛静、丁庆军、沈阳、顾贊四位老师和曹

媛、周海燕、刘园园、王旭四位老师分别围绕《中国古代寓言》与《水浒传》两本名著开展阅读教学。

活动特邀多位专家进行点评。江苏省教育科学研究院基础教育研究所副研究员俞明雅博士,从顶层设计、项目课程化及辐射引领三方面充分肯定项目研究成果,并为项目后续深化研究提出建议;特级教师、苏州大学基础教育研究院儿童阅读教育研究所所长张学青赞扬了学校在儿童立场坚守、思维品质培养与方法体系建构上的扎实实践,强调寓言阅读应注重故事沉浸与梯度设计;“苏教名家”培养工程培养对象、盐城中学副校长顾向阳评价学校阅读教学精准对接学段衔接的实际需求,以真实情境与方法支架构建了清晰的能力攀升路径;特级教师、盐城市青年路小学党总支书记孙曼曼从目标聚焦、生活联结、学生主体、细节设计、思维碰撞五个维度精准点评课例。

活动最后,盐城市教科院原副院长陈小平作总结。他肯定了学校坚持整本书阅读探索的意义,强调在教育实践中要选准目标坚持做、抱团探索深入做、课题项目引领做,唯有深耕细研方能见效。他还结合《全民阅读促进条例》新要求,希望学校系统设计阅读课程,聚焦实践实效,为学生阅读力与表达力的培养持续发力。

笃行深耕廿五载 成己达人育桃李 ——记盐城市第一中学教师周龙祥

□记者 邓兆冲

清晨的校园里,恒璞历史博物馆静静地等待着求知的目光,推开厚重的门扉,仿佛能听到历史长河的低语,这处占地三百余平方米的校园微型历史博物馆,是盐城市第一中学历史教研团队精心打造的历史课程基地。作为这个团队的带头人,历史教师周龙祥在二十五年的教育实践中,用他独有的方式,在岁月长河中书写着“笃行不怠,成己达人”的教育人生。

笃行:从青年学子到教学名师的成长之路

时光回溯到1997年,青年学子周龙祥考入扬州大学,就读历史学教育专业。2001年2月,正在扬州江都邵伯中学实习的他接到盐城市第一中学的面试通知。面对授课课题,年轻的周龙祥埋首备课至深夜,字斟句酌打磨教案。他试讲时脉络清晰、情感饱满,答辩时沉着机敏、逻辑清晰,最终脱颖而出,“看到录用名单的那一刻,我知道自己的人生将在这里扎根。”如今已是正高级教师、江苏省教学名师的周龙祥,谈起那个早春的故事依然眼含热忱。

在盐城市第一中学“五年一周期”专业发展规划的悉心指引下,周龙祥深耕教坛、步履不停,实现了从站稳讲台到成为名师的精彩蜕变——2002年,在学校首届课件制作比赛中崭露锋芒;2005年,在校“新秀杯”优质课赛场上尽显风采;2006年,首开市级观摩课,以扎实功底赢得认可……每一个“第一次”都是他深耕不辍的生动注脚。从2009年获评盐城市教学能手,到2014年晋升高级教师;从2018年跻身省“333高层次人才培养工程”培养对象,到2022年当选盐城市名教师,再到2024年获评江苏省教学基本功大赛二等奖。更值得关注的是,2025年4月,他成功申报盐城市第六批名师工作室主持人,这是盐城市第一个市级高中历史名师工作室。他以名师工作室建设为载体,全力打造区域教师共同体,让工作室成为教学改革的助推器、教师发展的孵化器、区域课改的新引擎,助推盐城高中历史教学高质量发展。

专业成长需要系统淬炼。2013年,周龙祥考取在职研究生,获得了深度“充电”的宝贵机遇,完成了近四万字的优秀毕业论文。这段学术回归,让他的教学实践有了更坚实的理论根基。除了继续教育外,他还向身边的优秀同行学习,这让他在命题研究、课堂设计等方面受益匪浅,更让他深刻理解到历史教学的本质是求真。

创新:构建“沉浸式思维课堂”的实践探索

面对新课标新教材新高考,周龙祥立足课堂,深入研究教材、教法,提出“学为中心,为思维而教”的教学主张,探索构建以“情境创设·问题引领·项目学习·合作探究”为核心的沉浸式思维课堂模式。

在课堂上周龙祥给学生更多的自主时间,引导学生开展自主学习、合作探究,让学生在阅读史料、研讨问题中碰撞思维,生成智慧。

陆游说“汝果欲学诗,工夫在诗外”,历史教学的工夫也在课堂之

AI赋能诗境探秘

亭湖新区实小创新古诗教学

本报讯 (倪同岭 顾大维)近日,亭湖新区实验小学语文教研组成功开展“AI加持下的‘1+x’教研新样态”专题活动,以讲座引领、课堂实践、教研共生的形式,深耕“AI赋能古诗教学”核心,为传统古诗教学注入科技新活力。

活动伊始,裔传君老师带来《AI赋能古诗教学浅探》专题讲座,以“真诚与真实是教育底色”为切入点,从通识、工具、应用三个维度,为全体语文教师搭建起AI教育应用的认知框架。在通识讲解环节,裔传君系统梳理国内外主流AI大模型,厘清“大模型”与“智能体”的核心区别,帮助教师们破除认知壁垒;工具赋能环节,他重点推荐豆包、秘塔AI搜索等实用工具,现场演示AI生成互动网页、智能体设计等操作,让抽象的技术变得可触可感;应用实践环节,他分享了在美术课中运用AI实现“作业动起来”、智能评价、定制个性化奖状等真实案例,展现技术如何让教学评价更具仪式感与针对性。

随后,尹冬冬老师带来《AI赋能诗境探秘——以〈山居秋暝〉为

例》微课,以“穿越千年,诗境探秘”为主线,设计了三重递进式任务,带领学生与“数字人王维”共赴诗中秋景。在音律之探环节,学生初读感知后,“数字人王维”现身课堂,范读点评,引导学生精准捕捉诗句“平长仄短”的韵律之美;画意之寻环节,随着“王维”的诗意指引,学生化身画师探寻诗中意象,老师同步运用AI技术,将“空山新雨”“明月松泉”等文字描述动态生成画面,让诗中意境跃然眼前;诗心之问环节,面对学生提出“王维是否想要‘躺平’的现代疑问,课堂通过AI生成的王维专属回答,引导学生深入理解诗人“仕隐两难”的复杂心境,让对诗歌的解读不再停留在表面。

“AI赋能古诗教学,是有温度的教学创新,而非冰冷的工具叠加。它拓宽了‘诗境’的体验路径,让穿越千年的诗意跨越时空,更轻松地抵达学生心灵深处。”亭湖新区实验小学有关负责人这样说。未来,该校语文组将继续深耕技术与学科教学的深度融合,让传统课堂在科技赋能下焕发光彩。