

2026年党媒小记者报名通道

期待热爱新闻、乐于表达、勇于探索的你加入盐阜大众报报业集团党媒小记者团队,与同龄人一起在行走与思考中收获成长,在实践与创作中放飞梦想,一起开启属于自己的多彩时光!



多彩校园活动开启新年精彩序幕

盐城中学举行新年升旗仪式

本报讯(杨丹)1月4日上午,盐城中学教育集团在鹿鸣路校区、毓龙路校区分别举行新年升旗仪式。晨光初启,国旗护卫队步伐铿锵,护送五星红旗庄严入场。在雄壮的国歌声中,鲜艳的国旗冉冉升起,迎风飘扬。全体师生肃立注目,高唱国歌,昂扬的旋律回荡在校园上空,激荡着每一位盐中人的爱国情怀与奋进决心。

升旗礼毕,盐城中学校长王乃宁以“盐中的大旗靠大家扛”为主题,回顾了盐中硕果累累的2025年,表示这一切成就源于市委、市政府的坚强领导和市教育局的科学指导,凝聚着全体盐中人的智慧与汗水。面对“十五五”开局之年、拔尖创新人才培养、人工智能赋能教育等新任务新挑战,全体盐中人更需同心同德,同向同行,扛旗护旗,让盐中这面百年旗帜永远高高飘扬。

面向崭新的2026年,在前行的

路上,王乃宁对全体师生提出三点希望。一是赠予老师们一个“变”字。希望大家要拥抱时代、紧跟时代,顺应变化求变。扛起盐中大旗,意味着大家要多一些勇往直前的闯劲,多一些“追风去”的勇气,要以盐中前辈王文荪校长“一字一句磨教案求新意”的匠心深耕“五学课堂”,用创新求新不断提升课堂效益。二是赠予同学们一个“韧”字。这个字浓缩了2025年抗压、应变与回弹的精神。希望盐中学子扛起盐中大旗,要提高认知水平,提升抱负水平,树立远大目标,积极向上向前;要沉潜沉淀,厚积薄发;要静得下心、坐得住冷板凳,面对挑战,不焦虑,不慌张。三是赠予管理团队一个“严”字。有工作安排就有管理跟进,而严格是管理的灵魂。扛起盐中大旗,要拿出动真碰硬、务实求真的魄力,敢抓敢管、严抓严管,切实提高过程效能。

校社携手绘新卷

本报讯(杨敏 朱大鹏)近日,盐城工业职业技术学院艺术设计学院与盐南高新区新河街道新怡社区联合举办“美育实践基地”大学生社会实践基地挂牌仪式暨校社共建实践基地。党员教师代表、学生志愿者与社区工作人员齐聚一堂,以仪式赋能、艺创传情、劳动聚力的多元形式,奏响“以劳育美、以艺聚心”的校社协同育人新乐章,共同迎接2026年的到来。

挂牌仪式前,新怡社区党总支书记裴增浩首先回顾了校社联动开展“美育筑梦 艺润童心”课程的成果,详细阐述了社区在美育普及与实践服务领域的需求与期待,并带领师生代表实地参观社区党建工作阵地及“莎姐课堂”作品展。

盐城工业职业技术学院艺术设计学院党总支书记秦晓,在活动中全面介绍了本学期美育润童心课程的实施成效。她表示,双基地挂牌是校社深化合作的重要里程碑,学院将持续以文化为纽带,以实践为桥梁,推动校社资源共享、优势互补,让美育教育扎根社区土壤,让实践育人惠及更多群众。随后,校社双方负责人共同为两大基地揭牌,标志着双方合作进入常态化、深层次发展新阶段。

挂牌仪式结束后,一场“辞旧迎

新”环境清理行动在社区同步启动。学生志愿者迅速分组,奔赴社区广场、楼道公共区域及绿化带等重点区域,有条不紊地开展垃圾清运、公共设施擦拭等志愿劳动。劳动间隙,志愿者一边忙碌一边分享“辞旧迎新”的传统习俗,少数民族学生还热情讲述了家乡节日除尘的特色民俗。

活动中最具人气的环节当属“马年拓印DIY”创作。活动现场,设置马年拓印日历画与马年福字拓印画两大创作组,党员教师现场示范指导,师生协作完成组合式福字拓印。一张张兼具实用性与纪念意义的马年日历,一个个饱含美好祝愿的福字作品,不仅展现了师生的艺术创意,更传递出“马年纳福,校社同心”的真挚愿景,让艺术气息与元旦氛围在社区各处蔓延。

活动尾声,志愿者带着精心创作的拓印作品,走访辖区快递点工作人员及居民家庭,将饱含祝福的作品与新年问候亲手送到他们手中,让温暖直达人心。

此次校社共建实践活动,以基地挂牌为起点,以多元实践为载体,深化了校社合作关系,让师生在服务社区的过程中锤炼了实践能力,让居民在互动参与中感受文化温度。

民俗文化进校园

本报讯(记者 王泳)2025年12月31日下午,盐城市聚亨路小学洋溢着节日的喜悦与文化的馨香,一场以“赓续文脉,童趣传承”为主题的第三屆民俗文化节热烈开展。孩子们在家长的陪伴下,通过品年味、做手工、赏非遗、玩游戏等一系列沉浸式体验,触摸传统文化的温度,迎接充满希望的新年。

民俗节上的“美食街区”成为最具人气的打卡地。糖画摊位前,老师傅以勺为笔、以糖为墨,手腕轻转间,生动的生肖与花鸟便跃然石板之上,引来孩子们阵阵惊叹。冰糖葫芦、棉花糖、中式馒头、非遗米糕等南北风味齐聚一堂,甜香四溢。孩子们手捧糖画、口含冰糖葫芦,笑靥如花,在舌尖的甜蜜中品味着传统年俗的独特魅力。

手工体验区内,孩子们在家长和老师的指导下,亲手尝试各类传统手工艺。拓印“福”字摊位前排起长队,一张张红纸承载着孩子们对新年的美好祝愿,精巧的虎头鞋、绚丽的钩织作品、生动的泥人、雅致的漆扇与螺钿胸针……件件手作背后,是孩子们专注的眼神与

用心的学习,在“看、学、做”的过程中,匠心精神悄然扎根。

国旗台前,非遗展演精彩纷呈。淮剧选段唱腔婉转,京剧表演功底扎实,古琴声悠远清雅,赢得台下掌声不断。孩子们虽未必完全听懂唱词,却能被那优美的旋律、华丽的戏服、铿锵的锣鼓所吸引,在潜移默化中感受到中华戏曲文化的博大精深。

投壶、猜灯谜等传统游戏区充满了孩子们的欢声笑语。尤其是投壶项目,大家手执箭矢、屏息瞄准,每当投入便响起一片欢呼。在轻松愉快的互动中,孩子们不仅体验到古人娱乐的雅趣,也锻炼了专注与协作能力,更深入理解了民俗活动中蕴含的智慧与乐趣。

本次活动以“学生为主角、家长为助力、文化为核心”,将教育、体验与传承有机融合,孩子们在欢乐中亲近传统、在体验中建立自信。该校校长曹晓丽表示,未来,学校将继续开展形式多样的传统文化教育活动,让优秀民俗文化在校园中生根发芽,陪伴孩子们在文化传承中茁壮成长、走向未来。

盐城市大冈中学校长董红干

入选“苏教领航计划”首期培养对象

本报讯(记者 邓兆冲)近日,“苏教领航计划”——教育家精神领航名师首期培养对象名单公布。经过个人申报、层层推荐、省级评审与公示,盐城市大冈中学校长董红干凭借其深厚的教育实践积累、鲜明的办学主张和显著的教育实绩,从全省众多优秀教育工作者中脱颖而出,成为首期50名培养对象之一。这份荣誉,既是对她三十多年教育耕耘的高度认可,也是该校持续推进教师队伍专业化建设的重要成果。

从教三十多年来,董红干始终扎根教学与管理一线,从一名普通政治教师逐步成长为引领学校发展的领航人。她提出并践行“以融润之心,育时代新人”的教育理念,倡导“融润教育”——“融”是融合五育、融通资源、融汇社会,“润”则是润德、润学、润健、润美、润劳,强调教育应如春雨般润物无声,唤醒学生的自觉与发展潜能。在她的带领下,学校教育教学改革取得扎实进展。

据了解,“苏教领航计划”是我省基础教育领军人才培养的平台,旨在培育具有教育家精神、前瞻视野和实践智慧的领航名师。董红干始终关注关心农村教育,她主持两项江苏省教育科学规划课题,聚焦农村学生的能力培养和人生规划,并在《中学政治教学参考》《思想政治教学》等核心期刊发表十多篇论文,实现了从实践到理论的升华与反哺。她曾获“江苏省教育系统先进个人”“江苏省教研科研先进个人”等荣誉称号,教育情怀与专业能力受到社会赞誉。

据记者了解,“苏教领航计划”是我省基础教育领军人才培养的平台,旨在培育具有教育家精神、前瞻视野和实践智慧的领航名师。

教育是一场温暖的坚持,也是一段共同的成长。董红干表示,将进一步系统凝练办学理念,提升教育引领力,在未来的教育实践中继续深耕“融润”之路,不仅为学校内涵发展注入新动能,也为区域教育改革提供更多可借鉴、可推广的“大中经验”。

市日月路小学举办系列活动迎新年

本报讯(王智 顾蕾)2025年12月31日,盐城市日月路小学两校区成功举办迎新年庆元旦系列活动,生动诠释了学校“美美学习、好向上”的办学理念。

上午,东校区在校园启明星剧场精彩上演“音为梦响 乐启华章”迎新音乐会。整场音乐会以诗意图演绎,为现场师生、家长呈现了一场高水准的艺术盛宴。

活动伊始,该校党支部书记、校长赵志宏向现场师生、家长致以新年问候,期待艺术继续滋养每个孩子的童年,助力他们在新的一年里“育见美好,向阳生长”。

音乐会共有“雅乐和鸣”“童心独秀”“管乐飞扬”“少年欢腾”四大篇章。“雅乐和鸣”篇:二胡齐奏《红星歌》深情款款,奏出少年的赤诚与担当,唢呐独奏《正月十五闹雪灯》喜庆喧腾,大提琴齐奏《萱草花》《大鱼》则温情流淌,展现了学生对传统与经典音乐的深刻理解;“童心独秀”篇是个人技艺的精彩展示:钢琴独奏《夜莺在歌唱》灵动婉转,英文独唱充满力量,独舞《群青》飘逸优美,轻盈的舞步,灵动的身姿,充分彰显了日月路小学学生的个性风采与艺术潜能;“管乐飞扬”篇将气势推向高潮:管乐团合奏的四首曲目,从《动力摇滚》的激昂到《星火》进行

曲的雄壮,展现了团队的默契与力量,萨克斯齐奏《欢乐颂》则以熟悉的旋律引发了全场共鸣;“少年欢腾”篇是活力与家国情怀的集中体现:群舞《花儿那样红》绚丽绽放,街舞轮滑串烧《破局者》动感酷炫,最终,合唱《小美满》与《我的祖国》以温暖与豪迈交织的歌声,为音乐会画上圆满句点。

下午,西校区举办了“喜迎新年快乐成长”校园新年主题游园会。游园会精心设置了五大活动板块:“才艺展示区”歌声飞扬、舞姿翩翩,尽显学子风采;“书画手工区”墨香流转、巧手生花,承载美好祈愿;“美食制作区”香气四溢,温情弥漫,传递劳动喜悦;“游戏体验区”趣味纷呈、笑语不断,洋溢少年活力;特别设立的“校园场馆参观区”则开放十大主题馆,引领同学们深度探访校园文化空间,在参观中增进对学校的热爱与归属感。

整场活动将传统文化、艺术创造、劳动体验与趣味互动有机融合,不仅丰富了学生的课余生活,更在实践与体验中促进了学生的全面发展。

新的一年,盐城市日月路小学将继续秉持育人初心,开展更多有益于学生身心发展的活动,助力每一位日月学子在快乐中学习,在活动中成长。

我市教师张新高两部作品出版

本报讯(张龙昌)近日,由盐城市聚亨路小学教师张新高主编的《小经验·大数学》《经验数学·新形态课例品鉴》两部作品正式出版。该成果源于江苏省基础教育前瞻性教学改革实验提升项目——“小学‘经验数学’课堂育人形态的构建研究”,标志着该项目教学研究与课堂改革实践取得又一重要进展。

《小经验·大数学》是一套面向儿童的数学素养读本,共六册,收录125个源于生活与想象的经验建构成案例。全书以“经验”为主线,通过“甜品店”“读心术”“旅游计划”等生动情境,将数学知识与儿童真实认知相融合,旨在激发兴趣、拓宽视野,也为学校社团活动及课后服务提供丰富素材。

《经验数学·新形态课例品鉴》面向教师群体,汇集33个典型课例,涵盖小学数学四大领域。全书聚焦课堂转型,探索从“讲授”走向“体

验”,从“知识传授”转向“经验生成”的教学路径,每个课例均附专家点评,兼具理论高度与实践指导意义。著名数学特级教师华应龙在序言中这样评价:俯身倾听儿童经验,数学教育才能迎来真正的春天。

张新高长期扎根课堂,致力于数学教学与儿童经验融合的实践研究。这两部作品不仅是其个人多年以来教学探索的沉淀,也凝聚了项目组在“经验数学”主题下共同研讨、协作改进的集体智慧。两部作品的出版,为区域教学改革提供了可借鉴、可操作的实践案例,也为教师专业成长提供了典型范例。

近年来,聚亨路小学大力鼓励和支持教师开展教学研究、推动实践成果转化。此类基于课堂、服务教学的作品不仅为区域教学改革提供了可借鉴、可操作的实践案例,也为教师专业成长提供了典型范例。

阜宁县陈集中学

举办花艺、厨艺与烹饪实践成果展

本报讯(王明)近日,阜宁县陈集中学举办第三届“花样时光,食味人间”花艺、厨艺与烹饪实践成果展,全校师生共赴一场融合劳动之美、创造之趣与文化之韵的实践盛宴。

开幕式上,铿锵锣鼓震校园,醒狮腾跃、长龙飞舞,与晨光中的国旗相映生辉,尽显传统文化魅力。该校校长田源在致辞中表示,龙狮舞动的韵律与学生实践创作的温度同频共振,皆是学校“坚·润”文化的生动诠释,为活动奠定了“劳动创造美好”的核心基调。

展区内亮点纷呈,尽显师生创意与匠心。花艺展区里,53件学生作品风格迥异,清雅中式插花、奔放欧式花艺与融入校园元素的创意之作错落有致。同学们以松枝之苍劲、玫瑰之娇艳、满天星之灵动,在老师指导下诠释对美的理解,于花香氤氲中完成审美修行,引得师生纷纷驻足品鉴。

厨艺展区则化身舌尖上的创意

工坊,食堂大厨拿手菜、社团特色小吃与学生私房美味琳琅满目。金黄酥脆的鸡米花、香辣入味的面条、饱含家乡风味的手工水饺、色彩斑斓的创意甜品等佳肴齐聚,钢勺碰撞间满是劳动的欢愉与创造的满足。高三(2)班学生汪浩的“五彩汤圆与馄饨”前人头攒动,自然色泽的汤圆与皮薄馅香的馄饨“一开卖即售罄”,他坦言:“从调馅到包制反复调试,食物是心意的载体。”高一(7)班主任李玥看着忙碌中额沁汗的学生,动容感慨这是“实实在在的成长”。

活动落幕之际,该校总支书记张楠召开复盘总结会,表示劳动教育需融入课程、深入生活,建议通过主题班会固化“劳动光荣”理念,让“润德、润劳、润美”滋养学生成长。

夕阳西下,欢声笑语中活动落幕,但唇齿余香、指尖花韵与心中暖意久久萦绕。阜宁县陈集中学这节花香与烟火交织的实践课,不仅是成果的展示,更是一段有温度、可触摸的生命教育,为学生成长注入鲜活养分。

盐城师范学院博士团队走进新都路实验学校

开展“贯通式”育人实践



本报讯(嵇瑶)为深化大中小学教育衔接,推动协同育人机制创新,2025年12月26日,盐城师范学院党委常委、副校长毕凤珊率博士团队走进盐城市新都路实验学校,开展“贯通式”育人实践,为基础教育阶段学生带来融通学术与实践的智慧课堂。

盐城师范学院博士团队一行首先参观了新都路实验学校优美的校园环境与先进的教学设施。在独具特色的湿地主题场馆中,新都路实验学校的“小小讲解员”自信生动地讲解,展现出学校在特色课程与环境育人方面的扎

实成果,也让高校学者直观感受到基础教育阶段学生素养培育的效果。

活动中,新都路实验学校党委书记、校长夏泳介绍了学校的发展规划,重点分享了在科创教育与贯通培养方面的探索与实践。毕凤珊表示,大学与基础教育应双向赋能,高校既要向基础教育辐射前沿成果,也应从中汲取实践智慧,携手构建人才贯通培养路径。两校的交流,从理念到实践,清晰展现了协同育人、合力培养的共同愿景。

活动核心环节,16位博士走进课

堂,为新都路实验学校五至七年级19个班级带来涵盖自然科学、人文社科、艺术审美等领域的精品课程。在科学领域,通过趣味实验和原理讲解,引导孩子们探索自然学科的奥秘;在人文社科方面,从脉络梳理到文学赏析,拓宽了学生的视野与思维广度;在艺术审美领域,通过互动体验,滋养学生的情感与创造力。博士们不仅传授学科知识,更注重引入学术思维与研究方法,引导学生“像科学家一样思考”。此次活动不仅是系列课程的呈现,更是高等教育学术资源向基础教育阶段的精准输送,有效促进了知识、思维与兴趣的跨学段贯通。

此次博士团队走进校园,是新都路实验学校“聚智赋能,协同育人”理念的生动实践,促进了区域大中小学的贯通培养。活动不仅为中小学生打开了接触学术前沿的窗口,也为高校深入基础教育一线搭建了桥梁,标志着双方在课程共建、师资协同、资源共享等方面迈出坚实一步。未来,两校将继续携手合作,搭建更宽广的“育人立交桥”,共同为培养适应未来发展的创新型人才持续努力。



厨艺展区,学生制作糖葫芦。