

解锁历史密码 开启读城之旅

《盐城市历史文化名城保护办法》将于2025年12月1日起施行,为盐城历史文化遗产保护筑牢制度保障。盐城“地名文化遗产保护名录”亦于近日发布,串场河、蟒蛇河、海陵河、九龙口、瓜井、双凤井、丰墩古井、缙丝井、显卿古井、儒学街、登瀛桥、东闸桥等16处河渠、古井、古街、古桥等遗产入选。

串场河承载千年海盐文化,瓜井沉淀“孝亲”美德,儒学街延续百年文脉,登瀛桥见证古今风光……这些遗产是盐城历史的鲜活注脚。不妨循着名录走进街巷河畔,触摸流淌的文明脉络与深埋的时光印记,开启一场读懂盐城的“读城之旅”,从中领略盐城独特的文化魅力,汲取历史的智慧与力量,共同守护这份珍贵的文化遗产。



古桥: 横跨的岁月通途

登瀛桥

登瀛桥位于亭湖区,建军路与串场河交汇处,是盐城的标志性建筑之一。“登瀛”二字意蕴悠长,有传古人登桥可望东海,“瀛”即大海,桥名由此而生,也有盐城富户沈登瀛善举得名之说。明万历年间的《盐城县志》中,“登瀛晚眺”已名列“盐城八景”。清代诗人高岑曾以诗句“众仙携手共登瀛,人画芳菲一望平”赞叹此处的绝美风光。

东闸桥

东闸桥遗址位于亭湖区人民南路南端,小洋河与串场河的交汇处。东闸桥是盐城历史上的人海口和范公堤上重要水利设施,为古范公堤十八闸之一。据明万历年间的《盐城县志》记载,闸始建于南宋淳熙六年,现存闸体为明万历四年重建,清雍正、乾隆年间多次重修。



东闸桥

古井: 深埋的时光印记

瓜井仙踪

瓜井仙踪位于盐城市初级中学园东北角(永宁寺旧址)。井深水甜,大旱不涸,保存了近两千年。相传三国孙坚在盐城任县丞期间,他父亲孙钟在县城南门外开挖深井,引水种瓜,这瓜井便是孙钟留下的。瓜井作为市区重要古迹,不仅是盐城历史文化的缩影,更承载着“孝亲”“仁厚”的传统美德。驻足井边,仿佛仍能透过千年时光,窥见孙钟种瓜、孙坚汲水的温情画面。

缙丝古井

缙丝古井是东台西溪古镇的一处重要历史遗迹,与“董永与七仙女”的传说紧密相关,具有深厚的文化内涵和历史价值。缙丝井相传为汉代曹长者家中的水井,因七仙女为帮助董永赎身而在此汲水缙丝织锦,故得名“缙丝井”。后来,井亭虽毁于战火,但古井幸存。

丰墩古井

丰墩古井又称丰赐墩古井传说源于唐朝,今阜宁县境内唐营、北沙湾均为唐太宗讨伐盖文苏的驻兵营垒。丰赐墩与唐营近在咫尺,又有丰赐墩可为烽火台,当有驻兵戍守。由于丰赐墩地理位置重要,为帅帐所在,军需官为解决帅帐饮水困难,在此建砖井,以供军用,并造福于丰赐墩村民。自始至今,古井从未干涸。

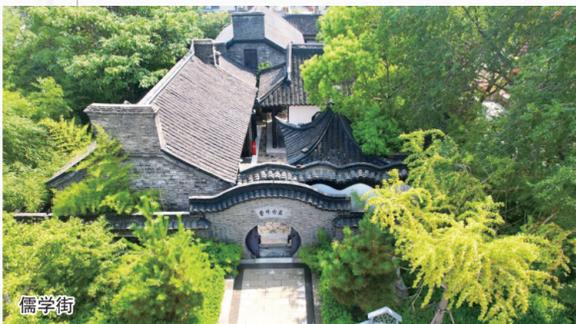
显卿古井

显卿古井位于东台市安丰古街拾盐巷,此处曾是盐运要道,巷道因直通盐码头且运输繁忙得名。井水不仅解决了盐工饮水问题,更成为盐业历史的见证。此古井是元代嘉松府提举司吴显卿于至正年间出资开凿,承载着安丰乡贤的善举与盐文化记忆。

古街: 鲜活的市井长卷

儒学街

亭湖区的儒学街,是盐城文化气息最浓厚的古街之一。因历史上曾为学宫、文庙所在地而得名,见证了盐城七百多年的文脉传承。历史上,这里是文人墨客聚集之地,学风浓厚,文化底蕴深厚。如今,儒学街依旧保留着传统的市井风貌,新旧店铺交融,既有历史的厚重感,又不失现代活力。



儒学街

古河: 流淌的文明脉络

九龙口

建湖县的九龙口,是大自然与人文历史共同雕琢的瑰宝。九条河流在此汇聚,形如九龙戏珠,故而得名。相传,九龙口与古老的神话传说相关,周边的村落、农田与湿地景观,共同构成了独特的地域风貌,承载着建湖地区的民俗文化生态记忆。

蟒蛇河

蟒蛇河位于盐都区,是新洋港上游的主要支流,它是里下河地区重要的防洪灌溉河道,因河道蜿蜒曲折如蟒蛇状而得名,承担着防洪、排涝、灌溉、供水和航运等功能,为区域经济社会发展提供水源保障。历史上,它为沿岸农业发展、百姓生活提供了充足水源,也见证了农耕文明演进。如今,河边绿树成荫,成为市民骑行、漫步、露营的好去处。



蟒蛇河

串场河

串场河是盐城一条历史悠久的大河,全长180公里,南与通扬运河相交,经东台向北至阜宁入射阳河。最开始是唐朝时修筑海堤形成的复堆河,因串联沿海多个古盐场而得名,是盐城人民的“母亲河”。作为一条承载千年水运和海盐文化的历史文化遗产,盐城正不断挖掘串场河历史文化资源,将沿线文旅景点串珠成链,建设串场河海盐历史文化长廊。

海陵河

海陵河是阜宁县益林镇境内重要的水路通道,至今已有几百年历史。古称海陵溪,上游起源于马家荡,下游流入射阳河,是阜宁境内罗桥、益林、东沟三镇的引排河道。历史上,海陵河是益林豆油、豆饼等大宗物资外运和南北货集散的黄金水道,为益林商贾云集发挥了重要作用。此河有“商贾云集之地,繁华兴旺之河”之称。

绿水青山就是金山银山

蟒蛇河

图片由市人社局、市住建局提供

海陵河



登瀛桥



瓜井仙踪



丰墩古井



显卿古井



串场河

