

纪念王文荪先生诞辰100周年座谈会举行 追忆矢志教育理想信念

本报讯 (王利华)近日,由盐城中学上海校友会承办的“纪念王文荪先生诞辰100周年座谈会”在盐城举行。王文荪先生生前的同事、学生以及教育界代表等近百人,共同追忆这位教育工作者为党育人、为国育才光辉人生。

王文荪先生是江苏省语文教育界公认的泰斗级人物,一位深受学生爱戴、同行敬仰的教育工作者。他先后任教于东台大丰联立师范、盐城师范学校、盐城教师进修学院、阜宁师范学校;20世纪80年代曾任盐城中学副校长等职务;1984年被评为中学语文特级教师,长期担任省中语会会长。王文荪先生以其深厚的国学底蕴和渊博的学识、精湛的教学艺术和高尚的师德,在教育研究和语文教学改革领域取得了成就,赢得了广大师生和社会的广泛赞誉,其教育贡献和学术影响力至今仍为教育界所铭记和称颂。

座谈会上,盐城中学党委书记丁才林回顾了王文荪先生奋斗奉献的一生,表示先生用毕生坚守诠释了教育情怀,用爱与智慧引领万千学子成人成才。他说,王文荪先生的精神品质已融入盐中人的血脉,成为推动学校

发展的强大动力,并号召全体师生以先生为榜样,学习他坚韧不拔、矢志教育的理想信念,学习他求真务实、勇于创新的治学态度,学习他胸怀大局、甘为人梯的奉献精神,共同谱写盐城中新的辉煌篇章。

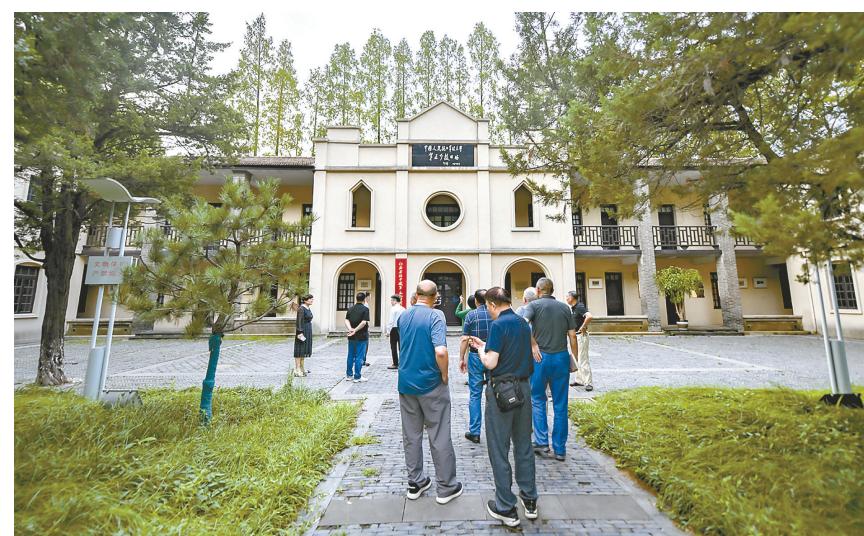
“我们要学习王文荪先生的教育理念,将其内涵转化为推动盐城教育高质量发展的强大动力,为培养更多德才兼备的社会主义建设者和接班人而不懈努力。”盐城市教育局副局长徐卫东表示,王文荪先生是盐城教育界的杰出代表,其教育理念和实践成果为全市教育事业发展作出了重要贡献。

盐城中学上海校友会会长徐斌对母校领导、老师支持活动举办表示感谢,并深情回忆了王文荪先生生前关心学生的情感细节,希望通过讲述王文荪先生的故事,让今天的年轻校友和在校学子们了解盐中历史上这些可亲可敬的师长,激励大家尊师重道,奋发向上,将盐中的优良传统发扬光大。

盐城中学语文教研组老教师代表顾为健、刘百生、聂庭竹等先后发言,分享了与王文荪先生共事的点滴回忆;王

文荪先生的学生代表周荣秋、徐丰以及同事代表周晓林、陆新民等也从不同角度追忆了先生的教诲与关怀;青年教师代表董浩表达了向王文荪先生学习、做新时代好教师的志向。座谈会上还发布了《王文荪先生百

年诞辰纪念文集》,该文集收录了王文荪先生主要学术论文15篇、部分书稿文章节选、诗词对联作品以及家人、同事、学生撰写的纪念文章。会后,与会嘉宾参观了盐中老校区,并在正北楼下合影留念。



与会嘉宾参观盐中老校区

2025年高中生创新能力大赛全国总决赛 盐城市第一中学10名学子获奖

本报讯 (记者 邓兆冲)近日,2025年全国高中生创新能力大赛全国总决赛结果揭晓,盐城市第一中学学子在总决赛中表现优异,10名学子获奖:高二(31)班的高伟洲同学获得物理类全国一等奖,高二(32)班的王浩、王子怡、张开彬同学获得历史类全国二等奖,高二(22)班的袁凡、王颖峰和高二(32)班的郑扬桦、刘语婷同学获得历史类全国三等奖,高二(16)班的郭松林同学和高二(29)班的杨翊轩同学获得物理类全国三等奖。此外该校还获得团体三等奖,并被评为优秀组织单位。

“在初赛复赛至决赛的征途中,我们经历了个人能力的挑战检验,感受科技

创新在学业与实践中的无限潜能,综合能力在实战中得到提升。”获得物理类全国一等奖的高伟洲同学分享道,“在老师的鼓励与指导下,我们获得了前进的方向与动力,在今后的学习生涯中,将继续运用创新能力,勇于探索,不断取得新的突破。”

高中生创新能力大赛的核心是考查学生的创新思维和创新人格。高中阶段是学生成长的关键时期,这个阶段不仅要进行知识积累和能力提升,也是创新思维、创新能力及社会责任感等综合素质形成的重要时期。一直以来,盐城市第一中学充分尊重学生的个性差异和兴趣特长,鼓励支持学子多参加项

目式学习、科技创新竞赛、社会实践等活动,努力帮他们找到适合自己的学习路径和发展方向。市一中学子在本届大赛中获得的丰硕成果,是该校学子综合素质全面提升提升的直接印证,也是该校坚持“生长型”教育理念的最好注脚。该校校长陈建权表示:“站在新的起点上,我校将持续深耕创新教育沃土,体系化构建创新课程,常态化营造创新氛围,精准化提供资源支持,多元化拓展实践平台,个性化赋能学生发展,不断完善创新人才培养体系,努力培养适应时代之需的创新型人才,为学校高品质高中创建再添亮色。”

高中生创新能力大赛是由教育部批

准,由中国老教授协会主办,面向青少年的全国性赛事。本届大赛自2024年10月启动以来,吸引了超50万名高中生参与,经过资格审查、全国初赛、全国复赛的层层选拔,最终1500余名选手成功晋级全国决赛。决赛设置了现场教学、即时测评、创新能力测评、案例分析撰写与答辩等多个竞赛单元,全面检验学生的创新思维、知识应用与团队协作能力。最终,决赛共评出团体一等奖单位6个、团体二等奖单位11个、团体三等奖单位17个、个人一等奖151名、个人二等奖381名、个人三等奖828名。此外,大赛还评出6个优秀组织单位,以表扬其在赛事筹备与举办期间的付出。

歌声里的成长与坚守

——盐渎实验学校“海蓝星”合唱团备战“童声里的中国”合唱展演纪实



合唱团的孩子们在老师的指导下刻苦训练



盐渎实验学校“海蓝星”合唱团唱响江苏大剧院

□陈志刚 吴丽君

夏日蝉鸣织就悠扬背景,清澈童声在校园回荡。这个暑假,盐城市盐渎实验学校“海蓝星”合唱团怀揣艺术热忱,全力以赴2025江苏省暨南京市“童声里的中国”合唱展演。从盛夏伊始到展演落幕,该校音乐组的老师们全员聚力,队员们刻苦训练,以汗水为墨、坚守为笔,书写了一段关于成长与团结的乐章。

7月8日,当大多数学生还沉浸在假期的悠闲,合唱团的训练已正式启动。音乐组的老师们早早便拟定了详尽的训练计划,除特殊情况外全员上阵,组建起一支兼具活力与担当的指导队伍。

此次备战锁定《新四军军歌》《刘老庄连歌》《淮海战役》《茅山的军号》四首曲目,将打磨重心放在肢体语言与情感表现力上。老师们循着每首歌的风格肌理与精神内核,逐句雕琢贴合意境的动作。学生们在老师的示范下反复练习:为统一抬手角度,对着镜子练至手臂酸麻;为释放情感张力,听着歌词

背后的故事让眼神泛起光。稚嫩的脸上始终燃烧着认真,让排练厅里既有歌声漫过窗棂,更有身影在夏日里绽放成诗。

7月11日,录音工作拉开序幕。为捕捉最纯粹的音质,师生们从晨曦微露忙至暮色四合。录音棚内,老师的监听声与指导语交织,学生的气息与音符共振,每个音阶的校准都凝结着屏息的专注。当最终版本敲定,疲惫的眉眼间跃动的全是成就感的光芒。7月20日,师生们奔赴新四军纪念馆取景。孩子们对歌曲的理解悄然深化,老师们一边统筹拍摄细节,一边见缝插针指导站位与神情,让镜头不仅定格美好瞬间,更镌刻下学子与红色文化的灵魂共鸣。

7月23日,为响应省展演最新要求,师生们迅速启动歌曲重录。从接获通知到组织实施,音乐组的老师们高效协调时间,学生们毫无怨言投入新一轮排练与录制。录音棚里,气息的平稳度、咬字的清晰度、情感的饱满度,每个环节都经过百次打磨。老师专注捕捉每段音频的细节,学生则以更成熟的状态

让清澈童声承载对作品的深刻解读。这份精益求精,是对艺术品质的执着坚守,歌声在反复雕琢中愈发动人。

合唱团训练进入最后冲刺。历经前期曲目打磨、多轮录音与场景拍摄,师生们带着更明确的目标投入排练,将四首曲目的肢体动作、情感表达与演唱状态深度融合。

排练厅的灯光常常亮至黄昏,师生们用日复一日的坚守,让每首曲目的表现力愈发饱满。从最初的生涩拘谨到后来的自然舒展,孩子们的成长不仅显现在动作熟稔度上,更藏在眼神中愈发坚定的自信里。所有人都期待着——8月14日江苏大剧院的舞台上,这份用心打磨的成果能惊艳绽放。

8月12日至14日,“海蓝星”合唱团的孩子们肩负期待,奔赴南京江苏大剧院,开启展演最终征程。三天里,从场地熟悉到流程对接,从多轮联排到细节调整,师生们始终保持高度专注。排练场上,孩子们认真听取导演组指导,反复打磨队形变换与情感表达,等候间隙也不忘轻哼旋律,调整姿态。

从校园排练厅到省级大舞台,这段跨越盛夏的旅程,让“海蓝星”合唱团的孩子们收获了舞台经验与认可,更在彼此心中播下坚持与团结的种子。童声里的热爱与成长,终将成为这个夏天最珍贵的记忆,在未来的时光里持续回响。

建湖“高效办成一件事”改革 让孩子入学更便捷

□李晔 沈国梁

“动动手指就完成孩子入学报名,再也不用跑几趟了!”近日,在上海务工的建湖籍谢先生通过“我的盐城”App顺利完成孩子入学申请后感慨道。这背后,是建湖县以“高效办成一件事”改革为突破口,推动教育入学服务从“群众跑腿”向“数据跑路”的深刻变革。截至目前,建湖县已有2659名新生通过线上渠道办理入学申请,累计调用电子证照超5000次。

集成平台:破解“多头跑”难题。建湖县将教育、公安等部门的业务整合为“入学一件事”,在“我的盐城”App打造集学区查询、材料核验、进度跟踪于一体的的服务枢纽。家长只需填写一张电子表单,系统即可自动调取户籍、不动产等数据,告别多部门奔波烦恼,让入学之路在“指尖”畅通。

流程再造:从“手续繁杂”到“无感核验”。聚焦入学手续繁、材料

多、环节杂的痛点,建湖县推动流程优化,一方面取消非必要证明材料,家长只需在线上报名专区完成学校选择、一表申请、一单告知等流程,后台自动流转审核,节省了家长时间和精力;另一方面依托市县数据共享平台,实现房产、户籍等信息的自动比对,通过“数据跑腿”机制,让群众体验“填报即办”的政务服务新生态。

安全共享:筑牢数据流动“防火墙”。在推进数据互联互通过程中,建湖县严格遵循《江苏省公共数据管理办法》,建立“部门授权+隐私计算”的双重保障机制。通过明确数据使用边界,实施分级加密传输,既确保信息高效流转,又守住信息安全底线,为县域数据治理提供了可复制的安全样本。

“改革没有终点,服务永无止境。”下一步,建湖县数据局将借鉴上海、浙江等地先进经验,不断加强部门间数据共享和证照应用,提高政务服务集成办理能力。

盐城市龙冈中学

暑期家访暖人心 家校共育护成长



老师认真检查学生的假期作业

本报讯 (严龙)为深入了解学生成长环境,深化家校协同育人成效,暑假期间,盐城市龙冈中学分年级、有重点地扎实开展暑期家访活动。

暑期家访活动开展前,该校各年级组高度重视,针对高一衔接适应、高二分层化攻坚、高三冲刺赋能不同阶段需求,制定差异化沟通方案,确保家访工作高效开展。

在暑期的蝉鸣声中,由该校相关负责人、班主任组成的家访小组,步履不停,深入学生家庭。每到一个家庭,温馨的问候便拉近了彼此的距离。交流中,家校双方围绕孩子的个性特点和发展需求,共同探讨更科学、更有效的个性化教育策略与方法。

高一家访团队详细询问学生作息情况、阅读习惯和家庭情况,同时查看学生的初高中衔接资料。老师们客观分析学生初中阶段的学科优势与潜在挑战,给出个性化建议,为新生的过渡期注入定心丸。

高二家访团队与家长交流时,直指“防分化”核心议题,强调暑假是高二学生在新学年抢占先机、实

现跃升的“黄金超车道”。老师们建议学生针对薄弱学科制定查漏补缺计划,推荐拓展阅读书目,强调劳逸结合、规律作息,力争驶入新学期的“超车道”。

高三家访团队指导学生细化复习时间表,强调基础巩固与核心能力训练,推荐学生开展真题演练,制定冲刺目标。同时,老师们特别叮嘱家长暑期要注重学生的心理调适和健康保障。

此次暑期家访活动得到了家长们的充分认可。家长们纷纷表示:“学校领导和老师们冒着酷暑上门家访,让我们深切感受到了学校的用心与负责,今后将更加积极地配合学校工作,与学校携手并肩,共同为孩子营造良好的成长环境。”

用家访的脚步丈量教育的深度与广度,真诚的沟通凝聚着育人的合力。龙冈中学有关负责人表示:“我们以高度的责任感和深厚的教育情怀,叩开家门,走进心门,为龙冈学子的健康成长注入了新的动力,为新学期教育教学工作奠定了坚实的基础。”

南师大学子

走进新四军纪念馆参观学习

本报讯 (高子涵 张文迪)近日,南京师范大学马克思主义学院“丹旌映史铸军魂”党史学习教育团的大学生们,走进新四军纪念馆,开启一场追寻铁军足迹、弘扬革命精神之旅。

步入纪念馆内,近5000平方米的展览大厅里,丰富的史料与现代化的展陈手段完美结合,将新四军的抗战征程生动地展现在团队成员眼前。沿着“民族危急·革命诞生”“抗日战旗·遍插华中”“重建军部·浴火重生”等七大展区缓缓前行,仿佛穿越时空,回到了那个烽火连天的岁月。

展厅内,2000余件文物静静地陈列。从战士们用过的步枪、手榴弹,这些冰冷的武器却见证过热血的战斗;到记录战斗部署的泛黄电文,它们承载着决策的智慧;从根据地发行的报刊传单,传递着革命的声音;

再到反映军民鱼水情的生活物件,展现着深厚的情谊。每一件文物都有着可歌可泣的故事,配合声光电等沉浸式展示手段,新四军将士在枪林弹雨中冲锋陷阵的身影、根据地军民同心抗敌的呐喊仿佛就在眼前、耳边。

参观过程中,团队成员们不时驻足交流,分享自己的感悟。他们被新四军战士们在艰难困苦中依然坚守的坚韧意志所打动,对革命先辈们无私奉献、舍生忘死的精神表达由衷的敬佩。

此次实地参观学习,对于“丹旌映史铸军魂”党史学习教育团的每一位参与者来说,都是一次深刻的精神洗礼。那些承载着烽火记忆的遗迹与文物,不仅让大家对新四军的光辉历程与革命精神有了更鲜活的认知,更将红色基因深植于心。