



5年累计服务学生超10万人次 亭湖暑托班“热”力出圈暖民心

□倪同岭 记者 郭敬雷 李亮亮

热!7月4日,室外温度高达39℃。和天气一样“热”的,还有亭湖区的公益暑托班。“我们小学部一共404名学生,有301名学生报名参加了暑托班。”当天,市大庆路实验学校副校长夏国梁这样告诉记者。今年,亭湖区有8576名初中生、3235名小学生、1268名幼儿报名参加了暑托班。

近年来,亭湖区坚持公益普惠、自愿参加原则,积极落实“双减”政策,深化“优学在亭湖”品牌建设,持续延伸课后服务至暑期,有效缓解家长“看护难”,切实提升群众的幸福感、获得感。

市新洋实验小学的“阅读分享会”



民生“热”实践 破解暑期“看护”难题

“我们学校大多数学生家长在外地务工或从事运输、种植养殖行业,暑假看护曾是很多家庭的难题。”夏国梁说。

如何破解暑期“看护”难题?亭湖区连续五年将暑托班纳入政府民生实事工程。从2020年首次试点的12个暑托班,到如今覆盖全区36所学校、延伸至各乡镇街道的服务网络,公益托管的触角已触及2200多个家庭,累计服务学生超10万人次。

“以前暑假带孩子是双职工的大难题,现在学校办暑托班,真是解了燃眉之急!”7月4日上午,在市大庆路实验学校暑托班门口,学生家长李乃干道出了众多家庭的心声。

据了解,暑托班从7月1日开始至8月17日结束,时长48天;每天上午8:30开始,下午5:30结束。当城市家庭告别“娃娃上班”的窘迫,当农村留守儿童不再孤单守望假期,公益暑托班正以普惠性服务填补着暑期教育的空白地带。

暑托班的公益底色,更体现在对特殊需求的精准回应。新洋实验小学为双职工家庭开设“弹性托管”通道,家长可提前申请早7点送托或晚6点接回,学生中午也可以选择在学校就餐;亭湖新区实验小学设置全托、半托、临时托管等多种选择,甚至为突发情况家庭提供“当日预约”服务……

这些细微之处的考量,让“公益”二字有了具象的温度。

成长“热”课堂 “五育”赋能多彩假期

“跟着‘苏超’盐城队队员踢球,太带劲了!”在亭湖区实验小学暑托班的绿茵场上,小球员们对专业教练童心赞不绝口。这样的兴奋场景,正是亭湖区推动公益暑托服务从“看护型”向“成长型”精彩蝶变的缩影。

为此,亭湖区创新推出“1+N”课程体系:“1”即提供个性化辅导,由学科教师针对性解决学习难题;“N”则涵盖五大类特色课程,通过德育铸魂、智育启智、体育强身、美育浸润、劳育固本的多元供给,为孩子们打造全面发展的暑期乐园。市解放路实验学校精心打造的童绘、童阅、童泳、童球、童操五大主题项目,为每一个学生搭建了多元成长的舞台;市毓龙路实验学校开设了国学、思维、口语、科学实验、天文、时事、AI智能等20多个特色课程,让每个孩子都能找到兴趣坐标。市西城实验学校的机器人编程课深受追捧,“小工程师”们成功操控机器人行走避障,点燃科技梦想。市青年路小学的“高尔夫能量站”吸引众多学生体

验新运动魅力。

亭湖区暑托班设计针对不同年龄段特点的差异化课程,更显教育者的用心。幼儿园的“彩虹游戏”通过角色扮演培养交往能力;小学的“数理思维营”用积木搭建激发科学兴趣;初中的“青春加油站”开设心理辅导课助力成长。

当托管服务转化为成长的养分,亭湖暑托班正助力每个孩子发掘潜能,绽放独特光彩。

温暖“热”循环 双向奔赴奏响幸福乐章

“有的家长为了赶着去上班,早上8点左右就把孩子送到暑托班了,我们老师在8点前就要到达学校。”市大庆路实验学校的语文老师徐佩莉这样告诉记者,她还说,自己家里有两个孩子,大孩子今年读高三、小的上一年级,为了暑托班的孩子,她克服了自家的困难。

亭湖区中小学、幼儿园教师们自愿放弃休假,成为暑托班最坚实的支柱。亭湖新区实验小学436名托管学生背后,是教师们根据家长问卷定制的12套个性化方案;市解放路实验学校的体育教师每天提前一小时到校调试器材,确保安全;亭湖区南洋实验学校的老师们骑着电动车逐户家访,精准掌握留守儿童需求。“看到孩子们每天盼着来学校,再累都值得。”徐佩莉的话道出了所有参与者的心声。

社会力量的广泛参与,更让暑托班的公益之花越开越艳:盐城师范学院物理与电子工程学院大学生志愿者带来“科技小制作”课程,非遗传承人走进校园教剪纸……

家长们也以实际行动回应这份善意:有的主动担任“爱心家长志愿者”协助管理,有的送来解暑物资,有的在班级群分享孩子的成长变化。“以前总说教育是学校的事,现在才明白,我们都是参与者。”学生家长李乃干这样感慨。从教师的坚守、社会的帮助到家长的参与,一场爱的“双向奔赴”,正让亭湖暑托班这片沃土,滋养出更美好的成长生态。

群众的满意度,是衡量幸福指数的最佳标尺。在亭湖区社情民意调查中,暑托班项目满意度连续五年保持在98%以上。“孩子开心,我们放心”成为家长们的共识;“学到知识、学会交往”是孩子们的收获;“被需要、有价值”是教师们的心声。“秉持服务家长、服务学生、服务社会的宗旨,着力解决假期孩子看护难这一群众急难愁盼的问题,切实推动这项民生实事工程落地见效。”亭湖区教育局相关负责人表示。

当暑托班从一项民生工程成长为“优学在亭湖”的品牌窗口,当政府的用心、教师的爱心、社会的热心交织成网,便织就了一幅群众安居乐业的幸福画卷。

著名儿童文学作家曹文芳:

成功的写作离不开深度阅读



小记者们认真聆听曹文芳讲解写作技巧

本报讯 (记者 曹恒锋)作文,是每个孩子绕不开的一道关卡。为什么有的作文枯燥乏味?有的作文字字珠玉……其实,写一篇出彩的好作文,还是有一些诀窍的。近日,盐城大众报业集团邀请著名儿童文学作家曹文芳在草房子乐园文学馆,为党媒小记者们上了一堂生动有趣的写作课,受到孩子们的热烈欢迎。

曹文芳是土生土长的盐都人,她把自己对家乡的热爱和回忆升华至文学的殿堂,让盐都水乡在文字中保持着纯粹、清澈的质感。同时,她用细腻而优美的笔触,将读者带进一个真实、多彩、纯真的童心世界。在当天的讲座中,面对一个认真倾听的小记者,曹文芳用生动的语言讲述自己的童年故事以及她和女儿之间的点滴温情。小记者们的脑海中不时呈现出一个个充满童趣的画面,明白了成功的写作离不开对自然、生活和书籍的广度及深度阅读。

“我特别注重自然风景描写,请大家跟我一起念:大自然是最美的一本书。”曹文芳在讲座伊始告诉小记者们,有一本书很珍贵,它的名字叫“大自然”,它孕育了我们,孕育了生灵万物。虽说描写自然风景只占很小一部分,但能提升整部作品的文学品位。她希望小记者们能亲近自然、走进自然,用发现美的眼睛去观察自然,用纯净的心灵去感受自然,这样在作品中才能描写好自然风景,文章因此就有了美感,有了意境。

曹文芳以多年创作经验告诉大家,要想提高写作水平,不仅要阅读自然,还要好好阅读生活。“我的很多作品讲的都是我的童年故事,虽然童年已经非常遥远,但回头凝望仍清晰如初,那是因为我一直注意观察生活、阅读生活,生活中的精彩只有细细品味,才会存在记忆深处。”曹文芳说,在写作过程中想象力是重要的。

曹文芳以多年创作经验告诉大家,要想提高写作水平,不仅要阅读自然,还要好好阅读生活。“我的很多作品讲的都是我的童年故事,虽然童年已经非常遥远,但回头凝望仍清晰如初,那是因为我一直注意观察生活、阅读生活,生活中的精彩只有细细品味,才会存在记忆深处。”曹文芳说,在写作过程中想象力是重要的。

这次公益讲座犹如明灯驱散心头迷雾,让小记者们收获满满。小记者张歆悦开心地说:“听完曹老师的这堂课,感觉找到了写作的门路,我以后会更加留意大自然的美景和生活中的小快乐,只要用心去感受生活的美好,就会觉得这个世界如此美丽,就会写出一篇非常好的文章。”

盐城工业职业技术学院纺织服装学院联手悦达家纺面料公司

开展校企党建共建活动

本报讯 (陈佳丽 浦爱华)为深化党建共建内涵、推动校企战略合作走深走实,7月1日,盐城工业职业技术学院纺织服装学院与江苏悦达家纺面料有限公司开展党建共建活动。此次活动以“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”为合作原则,旨在构建校企协同发展新格局,推动党建与业务深度融合。校企党员代表30余人参加活动。

纺织服装学院党总支书记陈洁、悦达家纺面料公司党总支副书记王爱芸分别介绍党建工作情况。随后,双方正式签订党建共建合作协议,共同承诺以本次合作为新起点,人人争当共建“排头兵”、事事争先合作“连心桥”、时时勇为创新“擎旗手”,着力推动双方党组织和党员队伍的互动融合与深度协作。

悦达家纺面料公司总经理助理朱海峰宣读结对党员名单,校企四组结对党员互签承诺书。结对党员于灿、王前文分别作为代表进行发言,并表示会在学习、工作、生活等方面互帮互学、共同进步。纺织服装学院第一党支部书记陈翠对《现代纺织技术(3+3)人才培养方案》进行解读,双方就人才培养、课程设置、专业发展等方面开展深入

研讨。

悦达纺织集团副总经理凡启光对纺织服装学院长期以来对悦达家纺的技术研发、科技成果转化等多方面的合作表示感谢。他期待以此次合作为契机,重点围绕企业实际需求,在技术攻关、成果落地、人才联合培养等维度开展务实合作,通过优势互补形成发展合力,既提升企业核心竞争力,又助推学院科研成果转化,最终实现校企互利共赢,为区域经济高质量发展作出更大贡献。

纺织服装学院院长姜为青对悦达家纺面料公司多年来的支持与帮助致以诚挚谢意。他表示,学院始终牢记“服务地方经济发展”的办学使命,深化“三产”理念,确保教育教学与区域产业发展同频共振。通过与悦达家纺共建校企合作平台,双方将共同探索“一平台三对接”融合新路径,打造具有区域特色的党建共建新模式,实现优势互补、互利共赢的发展新局面。本次党建共建活动创新性地构建了产学研协同发展的高效机制,将成为校企深化合作的重要里程碑。

启动仪式结束后,党员们集中参观了行业标杆项目——10万锭绿色智能工厂与直播基地。

交流展示经验 梳理解决问题

——2025年盐城市团队研修项目主持人培训活动纪实

□王静 记者 曹恒锋

7月5日上午,市东进路小学礼堂内座无虚席,2025年盐城市团队研修项目主持人集中培训活动在此举行。本次活动由市教师发展学院策划组织,坚持问题导向,既交流展示优秀团队的建设成果和创新举措,又梳理解决团队的共性问题,从而进一步推动名师工作室和团队研修项目建设,促进教师专业发展,为盐城教育高质量发展注入新动能。来自各县(市、区)的教师发展中心负责人、名校长工作室主持人、名师工作室主持人及“五级梯队”培养工程师等200多人齐聚一堂,共话教育未来。

活动开场,盐都区教师发展中心相关负责人致辞,介绍了盐都区名师工作室建设的有关经验,并表示以此次培训为契机,深化教育教学改革,发挥示范引领作用。

市教师发展学院分管负责同志宣读了第六批盐城市名师工作室主持

名单和“五级梯队”第一、二期导师名单,并对如何有序有效做好导师工作进行了解读。

市教育局人事与教师工作处负责人强调了教育信仰、成就职业幸福、以教育家精神为标杆的重要性,并提出了三点建议:把握工作室建设的方向性、发挥工作室攻克克难的针对性、加强工作室经费保障的支撑力。

在成果交流环节,多位优秀主持人分享了团队建设的丰硕成果与宝贵经验。

第四批名师工作室主持人张丽详细介绍了如何围绕工作室建设的“主题”,系统设计研修方案,提高教师的结构化素养等。她表示后期将继续深入探索课题研究新路径,推进课堂教学改革,形成更多优质案例。第五批名师工作室主持人王荣从明确定位、系统构建、目标架构与运行机制这四个维度汇报实践路径,通过环境浸润、专业赋能、团队共生三维驱动,构建区域研学发展新范式。

第二期初中语文乡村教育带头人培育站主持人黄友芹以“自我决定理论”为指导,提出了“全员卷入课堂法”“转录拆课复盘法”“脱网现场赛课法”“全员跨年演讲”等八个创造性方法,针对教师成长的关键问题,提出应关注教师的内生动力,通过构建以教师自主设计成长为核心的培训模式,强化自主赋能、精准培养和激发归属共生,以实现教师的专业成长和潜能激发。

这些经验做法不仅彰显了盐城教育团队的卓越风采,更为后续项目建设提供了可借鉴的范本。

市教师发展学院负责人带来专题报告——《区域团队研修项目建设的问题观察与行动思考》,针对工作室建设中存在的“文化建设引领不够、问题解决聚焦不够、示范作用发挥不够”等问题,根据《盐城市名师名校长工作室建设、管理与考核办法(试行)》,从“为什么”学理层面和“怎么办”路径层面给大家一一做了解读。强调要站在文化引领高度顶层设计工作室核心

价值追求,聚焦工作室初始方案的“主问题”,以“双报备、双督查”“课表制”等方式加强过程管理,真正促进工作室成员的专业成长,让工作室发挥“五个示范”作用,即“师傅德师风示范、落实政策示范、深化教改示范、提高质量示范、服务奉献示范”。在讲座的最后,他以《诗经》中的“七月流火”为引子,期盼各位导师和主持人举起引领成员的“火把”,引导问题研讨碰撞出耀眼的“火花”,助力成员成为课改推进的“火种”,共同铸就盐城教育质量建设的“火热”。

参培学员一致认为此次集中培训不仅是一次对过往经验的系统梳理与总结,更是一次力量的汇聚与升华。培训过程震撼心灵,内容充实,让人深受启发,受益匪浅。教育之路,步履不停;团队之力,聚沙成塔。相信在全体盐城教育人的共同努力下,团队研修项目必将结出累累硕果,为盐城教育事业的高质量发展谱写新的华章。

扫一扫 看视频

