

全国「小朋友」

别样快乐!

欢度多彩六一



心爱的图书、新奇的玩具、精美的手工艺品……喜迎“六一”国际儿童节，北京市海淀区民族小学的爱心义卖活动现场如火如荼。

一个个展位上琳琅满目，师生家长齐上阵，现场的叫卖声、欢笑声交织在一起，为家校共育写下鲜活注脚。

“我们希望让义卖活动成为传递爱心的纽带，让中华民族一家亲的理念在同学们的心中生根发芽。”北京市海淀区民族小学校长丁凤良告诉记者，学校的爱心义卖活动已

节日期间，广大少年儿童走进博物馆、科研院所、田间地头等，在广阔的社会大课堂中学习知识，增长见识。

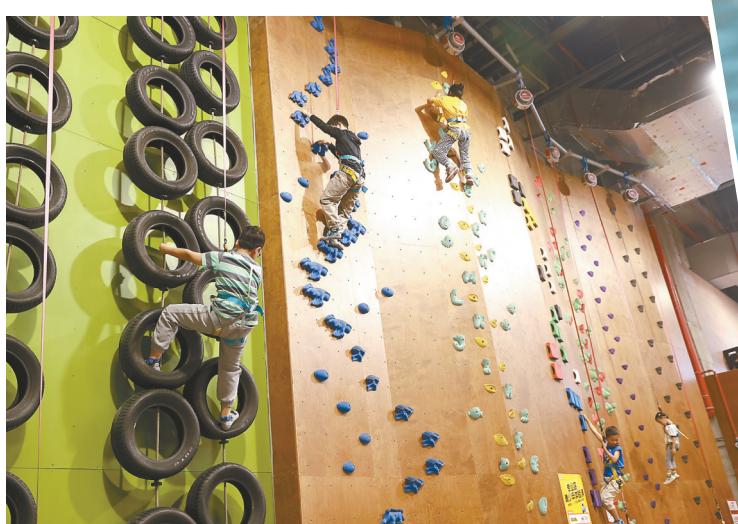
在湖北荆州文物保护中心，孩子们分组体验脱色技艺小实验，见证让文物“复活”的“神奇魔法”，感受中华传统文化的独特魅力；

在陕西西安，孩子们走进田间地头，体验播种、收割等传统农事，学习农作物生长知识，树立劳动意识，明白“粒粒皆辛苦”的道理；

在浙江杭州青少年活动中心，



↑ 6月1日，小朋友在浙江省嘉兴市图书馆阅读。
新华社发 金鹏 摄



↑ 6月1日，小朋友在湖北省武汉市武昌区一家攀岩馆攀岩。
新华社发 赵军 摄



6月1日，全国亿万少年儿童迎来了属于自己的节日。这个儿童节怎样度过？全国各地的多彩活动，不仅让孩子们收获了欢笑和快乐，更为他们的成长注入新的时代内涵。

□新华社记者 董博婷 唐健辉

红色传承 坚定理想

“六一”国际儿童节前夕，团中央、全国少工委组织中国少年先锋队第九次全国代表大会的部分小代表们走进中国共产党历史展览馆，在党史故事中学习先进榜样，汲取成长力量。

“看到许多革命先辈的英雄事迹，更让我明白要珍惜今天的幸福生活。努力学习，长大以后报效祖国。”江苏省淮安市新安小学学生吴安桐说。

“六一”国际儿童节期间，各地

以丰富多样的活动，引导孩子们树立理想信念。

在贵州遵义，少先队新队员入队仪式在红军山、苟坝会议会址、突破乌江纪念园等红色教育基地举办，带上鲜艳的红领巾，孩子们在微队课中聆听红军长征的故事；

在江西南昌开往北京西的T147次“红领巾号”列车上，萍乡市少先队校外总辅导员段志能为孩子们讲述第一条红领巾背后的历史故

事，将红领巾的精神印刻在孩子们的心中；

在海南海口出入境边防检查总站马村边检站，“国门青春”志愿服务队带领小朋友们走进警营，倾听国门守护者讲述边检职责的演变与发展，陶冶爱国卫国情操；

……

一场场活动帮助孩子扣好人生第一粒扣子，引领他们争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

家校共育 亲子共游

开展11年，筹得的善款和物资将全部捐给少数民族地区手拉手学校。

小朋友的快乐，离不开大朋友的陪伴。

这个六一，延续往年传统，中国儿童中心园区内再次推出大型游园活动。

活动“花样”再翻新：亲子阅读分享会上，童书作者、编辑、阅读推广人共话开卷有益，带孩子们徜徉书海；健康知识大闯关中，参与家庭齐心合力完成任务，拉近亲子关系的同时寓教于乐；运动游戏大会里，

专门设计适合幼儿的活动项目，让不同年龄段的孩子们都能在运动中锻炼身体、展示自我、增强信心……

北京市民陈女士第二年带着一对儿女前来参加游园活动，在她看来，“陪伴着孩子一起开心过节，我们做父母的，也感到快乐、幸福。”

中国儿童中心相关负责人表示，坚持举办这一活动的目的，就是希望以一系列贴近儿童成长的主题内容，全方位回应新时代儿童成长需求。

汲取知识 向阳而生

孩子们在“阳光新生活”科普体验区体验无人机操控、聆听天文讲座，触摸科学脉搏，点燃创新火种；

……

以梦为笔，少年绘就美好未来。

在科技体验中激发创新思维，在手工制作中锻炼动手能力，在体育游戏中培养团队精神，在艺术创作中提升审美素养……节日期间，千余名首都少年儿童在北京市少年宫，共度快乐一天。

“我们将围绕让孩子们成长得更好，立足公益属性，坚持五育融合、培育身心健康，引导少年儿

童立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。”北京市少年宫负责人说。

少年逐梦，创造无限可能。

红领巾映着笑脸，北海公园变成了欢乐的海洋。孩子们把一张张写满梦想的卡片投入祝福箱内。乘着这些缤纷的梦想，我们看到了祖国的未来与远方。

“我要当科学家！”“我要为将来建设祖国做好准备！”“祝祖国越来越好！”……

孩子们，去逐梦吧，未来属于你们。

(据新华社北京6月1日电)



↑ 6月1日，四川省达州市通川区实验小学的孩子们在表演舞蹈节目。
新华社发 邓良奎(四川) 摄

儿童观察团：「一米高度」丈量城市治理

□新华社记者 袁秋岳

斑马线不够安全、滑梯太滑、公交站台没有遮雨棚……在成都，孩子们正在用“一米高度”的视角提出问题、讨论提案、推动改变，成为社区治理中的小小参与者。

在“六一”国际儿童节到来之际，记者走访成都多个社区了解到，近年来，成都市持续推进儿童友好城市建设，推动儿童参与社区治理从理念探索走向机制化实践，部分社区通过成立“儿童观察团”等形式逐步形成“儿童提案、家庭联动、社区响应”的共建格局。

“一米视角”让更多问题被看见

“我们觉得早高峰时这条路上车太多，小朋友走路没有安全感。”这是一名“花蕊观察团”成员在金牛区花照壁社区儿童“议事会”上的发言。这项建议被采纳，当地建设了一条连接三所学校、长约两公里的安全通学路径，设置了减速带、彩色警示标志等设施，改善了校园周边通行状况。

儿童议事团“花蕊观察团”在花照壁社区已运行四年，形成了系统化的“洞察—提案—行动”路径。

“儿童不应是治理的旁观者。”花照壁社区妇联副主席李艳表示，“孩子眼里的问题，常常是成年人忽略的日常。”

2024年3月，天府新区麓湖公园社区的150多名儿童加入了“无障碍麓湖升级计划”。孩子们在项目发起人带动下，通过模拟盲人、轮椅出行等方式实地勘测、调研记录，最终完成了社区内首张“无障碍麓湖地图”，并后续推动了斑马线铺设、坡道重构、语音提示设备增设等设施更新。

“小手拉大手”撬动社区共建

在麓湖公园社区，儿童观察团发起“文明停车倡议”，通过绘制车贴、发放倡议卡、设立“小小监督员”岗位，在放学高峰时段引导家长“即停即走”。麓湖公园社区党委副书记高林笑着说：“现在家长最怕被孩子‘教育’，这比宣传、劝导都见效。”

类似“小手拉大手”的联动机制在多个社区取得实效。花照壁社区设计“家庭环保打卡”任务包，鼓励亲子完成垃圾分类、小区巡查等公益项目，完成后可兑换社区服务。家庭在行动中完成“由旁观到参与”的身份转变。

在高新区交子公园社区，“彩虹计划”引导儿童开展观鸟记录、生态绘画、垃圾分类宣传等活动，孩子们创作的环保画作被张贴在“环保角”，成为家庭与邻里环保共识传播的窗口。

“儿童的行为是连接家庭、邻里和社区组织的天然纽带，他们的参与能撬动更广泛的共建力量。”交子公园社区党委书记李佳说。

儿童参与治理，也是公民教育

记者走访观察到，成都多个社区正将儿童参与由“活动组织”向“治理机制”延伸，逐步建立常态、稳定、规范的儿童参与架构。

为保障儿童议事常态运行，花照壁社区于2025年全面升级《花蕊观察团章程》，明确选举机制、讨论流程、行为规范与激励制度，强化儿童的参与权与表达权。

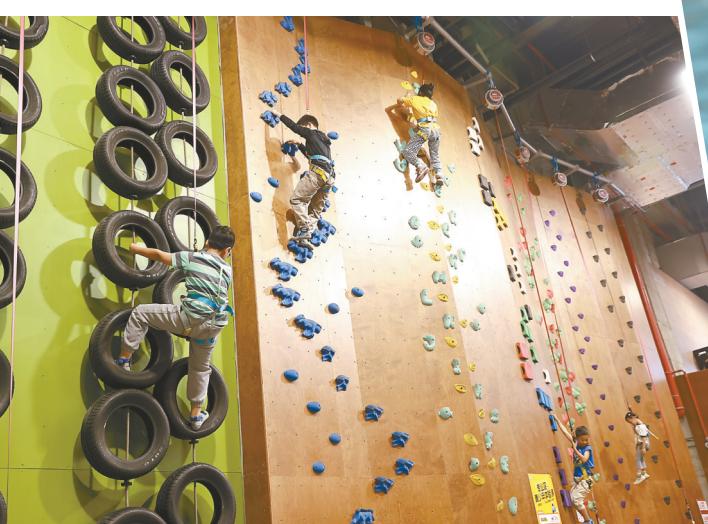
在麓湖公园社区，儿童议事遵循流程标准，会议主持、议题组织、讨论流程均由儿童主导；在交子公园，由儿童组建的“星火志愿队”，推动提案链接社区企业、学校和家长群体，扩大影响力和执行力。

部分社区还引入儿童友好辅导员、心理支持志愿者、学校协作机制，拓展儿童议事的教育功能和能力建设。通过模拟议政、采访巡查、空间共创等形式，儿童不仅获得参与经验，也学习规则意识和公共表达能力。

“治理的过程，本身也是儿童成长的课堂。”四川师范大学教育科学学院教授鄢超云指出，“儿童友好，不仅是空间友好、服务友好，更应是制度友好、表达友好。”

(新华社成都6月1日电)

↑ 6月1日，小朋友在浙江省嘉兴市图书馆阅读。
新华社发 金鹏 摄



↑ 6月1日，小朋友在湖北省武汉市武昌区一家攀岩馆攀岩。
新华社发 赵军 摄

↑ 6月1日，小朋友在山东省滕州市新盈泰温泉度假村玩耍。
新华社发 李志军 摄

↑ 6月1日，在湖南省永州市道县周敦颐广场，孩子们在打篮球。
新华社发 蒋克青 摄