



## “行走的思政课”走进响水

□严教科

为深入推进革命传统教育与区域教育一体化发展,进一步推进红色基因融入思政课堂,近日,由市教科院主办的《培根铸魂:新四军革命精神教育区城一体化的实践探索》观摩活动在响水举行。全市各县(市、区)近100名中小学思政骨干老师参加观摩学习。

在响水县李文广烈士革命事迹陈列馆、吕恩覃烈士革命事迹陈列馆等红色教育基地,大家分别认真聆听了响水县银河路小学老师史静如、响水县清源高级中学老师贾立杰、响水县灌江高级中学老师陈俊霖、响水县港城中学老师孙烨精彩纷呈而又感人至深的红色讲解,仔细观看历史文物和图片展览,深切感受到新四军战士们坚定的信仰、不屈的意志和英勇的斗争精神。“行走的思政课”将红色教育与实地参观紧密结合,让参与者在行走中感悟历史,接受思想的洗礼,进一步增强了传承红色基因的责任感和使命感。

融合课堂上,响水中学老师王春红、响水县第二中学老师陆阳、响水县灌江

高级中学老师范颖分别展示了将红色文化融入语文、历史、政治等学科教学的创新实践。语文课上,老师通过讲述红色经典故事,引导学生从文学中汲取红色精神力量;历史课上,老师以抗战时期的红色响水为背景,带领学生重温那段波澜壮阔的历史;政治课上,老师围绕“追寻红色人物,传承红色基因”这一主题,组织学生开展讨论和交流,激发学生的爱国热情和奋斗精神。这些融合课堂不仅丰富了教学内容,也使红色教育更加贴近学生的学习和生活实际,增强了红色教育的吸引力和感染力。

交流研讨环节,盐城市第一小学党委委员、六一幼儿园园长徐敏和响水县珠江路实验学校校长张树洲分别分享了《红色文化融入中小学思政一体化建设》和《思政育人红色铸魂》的经验与心得。响水县教师发展中心中学政治教研员董文汇带来了主题讲座《讲好红色故事 传承红色基因》,为红色教育的有效开展提供了有益指导。扬州市教育科学研究院专家王恒富的专题视频讲座《“三融三有”打造新时代“大思政课”》,更是为活动的理论提升和实践拓



展指明了方向。

市教科院有关负责人表示,此次“行走的思政课”走进响水观摩活动通过实地参观、课堂展示、交流讲座等多种形式,为响水区域联盟的各学校提供

了一个学习、交流和提升的平台,有力推动了新四军革命精神教育在区域内的深度融合与创新发展,为培养具有坚定理想信念和崇高精神品质的新时代接班人奠定了坚实基础。

## 我市全面提升中小学教师心理健康素养

本报讯 (王静)

在深入推进素质教育的当下,中小学教师心理健康的重要性愈发凸显。为增强我市中小学教师自我心理健康意识,掌握应对日常工作中情绪压力的科学方法,5月16日,以“守护者的心灵绿洲——从自我关怀到教育赋能”为主题的全市中小学教师心理健康调适能力提升培训正式开班。市教师发展学院相关负责人出席活动。

开班仪式上,相关负责人对100名参训学员提出三点建议:要凝聚共识,深刻认识心理健康是教育者的必修课;要严明纪律,发扬务实学风保障培训取得实效;要长效赋能,让学习成为教师成长的一种常态。此次培训特邀中国科学院心理研究所副研究员张兴利,省教育科学研究院正高级教研员夏春娣,慕眼首席音乐医学专家、德国卫生部执牌音乐治疗师田颖,苏州大学副教授王平共4位专家开展专题

讲座。张兴利为学员带来题为《从焦虑到福流 积极自我发展》的讲座,主要围绕“情绪能为我们做什么”“情绪应对模式如何形成”等关键问题展开,阐述情绪调节技术,解析情绪功能。她强调大脑终身可塑,倡导以成长型思维协同情绪管理,通过觉察、促进、理解和反省等维度提升情绪智力,引导参与者接纳多元情绪,实现从情绪调节到自我发展的跨越。

夏春娣带来《非暴力沟通的力量》讲座,聚焦教育领域的沟通困境,解析暴力沟通的典型误区。她提出“观察—感受—需要—请求”四步法,以“迟到现象”为例现场演示沟通范式:“看到你这周多次迟到(观察),老师有些担心(感受),希望你能更好适应课堂节奏(需要),我们一起试试提前规划时间好吗?(请求)”引起了多位学员的共鸣。

据悉,此次培训以教育部等十七

部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》为指导,聚焦中小学教师心理健康素养提升需求。培训采用“理论+实践”双轨模式,通过专家讲座、案例研讨、实践演练、经验交流等多种形式,着力提升教师的心理健康认知水平与实践调适能力,为构建师生心理健康教育共同体提供专业支持。

在培训班结业仪式上,市教师发展学院相关负责人要求各地各学校做好推介分享,充分发挥“种子”作用,在培训结束后适时安排一定范围的交流汇报,请参培学员将培训所学的知识、技能和理念,以多种方式向本校及本地区的教师进行有效传播与分享,助力广大教师增强自我心理健康意识和调适能力,提升教师的职业幸福感。

50名新疆幼师骨干来射阳

## 开展能力提升研修

本报讯 (江仁彬 耿其露)5月16日,来自新疆的50名县域幼师骨干齐聚射阳县港城实验幼儿园,观摩该园半日活动,开展学科育人能力提升研修。

与会人员步入射阳县港城实验幼儿园户外场域,观摩该园空间的开放性、幼儿游戏的自主性、活动过程的趣味性、环境资源的亲自然性、材料投放的动态性和运动的挑战性以及两堂综合活动,听取该园“以真入墨,执慧成趣”专题分享,全方位、多层次地领略该园基于“行于‘真’思于‘慧’”的文化体系下的园所建设实践与深度思考。

“整个活动呈现了这所幼儿园对幼儿生命质量的关注,真正是基于儿童视角下开展的教育活动,为幼儿的全面发展倾注了全部的智慧与力量。”新疆县级幼师骨干由衷发出如此感慨。

本次活动是“国培计划(2025)——新疆县级骨干教师项目(学前教育)的一个重要组成部分。”这次观摩,我们看见了射阳县港幼人长期以来对幼教的不懈努力和追求。”盐城师范学院副教授陶亚萍说。

近年来,在梳理、盘点园所发展现状的基础上,射阳县港城实验幼儿园围绕儿童和3-6岁儿童学习与发展指南两个基本点,组建五大课改核心团队,强力推动保教质量提升,赢得良好社会反响。“我们将继续深耕‘真·慧’理念,努力探寻支持幼儿学习发展的路径,探求促进教师专业成长的策略,探究推动课程循证提质的经验,为构建高水平的学前教育,实现‘幼有善育’而不懈努力。”该幼儿园园长马丽表示。



阜宁县陈集中学举办“520梦想成真日”活动——

## 一场献给青春的创意狂欢

□王明

5月20日上午,阜宁县陈集中学的校园一反往日的宁静。草坪上,三三两两的学生或躺或坐,戴着耳机沉浸在音乐中;篮球场上,此起彼伏的欢呼声与球鞋摩擦地面的声响交织成青春的乐章;塑胶跑道上,班主任身着白短袖、手持班旗,在学生的监督下精神抖擞地跑操……这是陈集中学第二届“520梦想成真日”活动的现场。这半天,全校师生角色互换,规则重构,学生们成为校园的“造梦者”,而学校则化身“梦想守护人”。

**打破常规  
让校园成为青春的“解压舱”**

“你想干嘛?”这句海报上的开场白,正是活动的核心。从关闭校园铃声、允许学生“睡到自然醒”,到上午6点至中午12点全面开放手机使用;从校领导、班主任集体跑操的趣味监督,到操场设立的集体“吐槽大会”……学校将话语权交给学生,用行动回应青春最真实的需求。高二(12)班的陈斌同学兴奋地说:“以前总担心手机被没收,今天终于能光明正大记录校园的美!”而高一班主任孙永成擦着汗笑道:“穿上校服跑操,仿佛回到学生时代,孩子们监督得比我们还严格!”

最热闹的是“班主任跑操”与“吐槽大会”。晨光熹微中,班主任们身着白短袖、深色长裤,穿着白球鞋,手持班旗,在中心路排列成整齐方阵。各年级部负责人挺立于方阵前列,带领队伍沿跑道开跑。

跑操结束后,“吐槽大会”随即拉开帷幕。学生们排队“抢麦”,有人吐槽食堂菜品单一……党总支书



记张楠、校长田源边认真记录边笑着回应:“你们的‘脑洞’,我们照单全收!”现场笑声不断。

**创意迸发  
每个人都是“梦想策划师”**

活动的高光时刻属于学生自发的创意实践。高二(16)班的大屏秒成“迷你影院”,轮流播放该班同学拍摄剪辑的各类校园短片;小舞台上,高一女生唐雨涵开起个人演唱会,台下观众有的举着手机、有的拿着气球随节奏摇摆;篮球场边的树荫下,几名男生铺开野餐垫,边吃零食边组队开展象棋对战……

“我们鼓励学生把天马行空的想法变成现实。”张楠表示,“教育不应只有分数和纪律,更需要给青春留白。”520梦想日”的意义,在于让学生感受到被尊重、被信任,从而激发他们的自主性和创造力。”他特别提到,活动中学生提出的“草坪音乐会”“校长陪跑”等创

意已被纳入学校年度计划。

**教育破壁  
在自由与规则间寻找平衡点**

这场活动的背后,是陈集中学对教育本质的深刻思考。“有人担心‘放开手’会失控,但我们看到的是学生更强的责任感。”田源举例说,尽管允许使用手机,但校园里并未出现沉迷游戏的现象,反而有学生用镜头记录下老师的辛勤身影;尽管取消了铃声,但各项活动依然井然有序。“当学生感受到被信任,他们回馈的是超出预期的自律与创意。”

活动尾声,学生们在“梦想墙”上写下心愿:“想和书记组队打篮球”“希望每天都有‘自由一小时’”……张楠驻足观看后感慨道:“教育需要温度,也需要破圈的勇气。今天的陈集中学,正在探索一条‘尊重个性’与‘立德树人’并重的道路。”

盐城技师学院

## 举行第28届田径运动会

本报讯 (钟玲玲)5月15日上午,盐城技师学院第28届田径运动会在海洋路校区开幕,该校党委书记张体松宣布开幕,校长张兵致开幕词,党委班子成员、各部门负责人、第28届运动会组委会成员、运动员、裁判员、志愿者、各学院师生代表等参加开幕式。

体育承载着民族振兴的梦想。近年来,盐城技师学院加大投入优化运动场馆、拓展健身步道,推动体育活动从“观者如云”迈向“行者如潮”。今年将投入400万元升级运动设施,让“跃动青春”成为校园最亮丽的风景线。这既是学校全面推进高质量特色发展的成果,更是落实立德树人、深化“三全育人”的生动实践。

从世赛冠军余守安、赵智俊,到新能源汽车国赛一等奖潘胜、张启明;从金砖技能挑战赛冠军卞闻到无数默默耕耘的盐技学子……他们以超越诠释“没有不可能”。张兵在致辞中代表学校向本届运动会的召开致以热烈的祝贺,向全体运动员、教练员、裁判员致以亲切的问候,向倾力筹备本次运动会的师生和志愿者们表示衷心的感谢。

裁判员代表信息工程学院胡怡老师,运动员代表汽车工程学院223301班刘子瑜同学,分别进行庄严宣誓。

校徽校旗方阵、彩旗方阵、裁判员方阵、技能大赛集训方阵、教职工代表队以及各学院师生运动员代表队陆续入场。他们迈着矫健的步伐,脸上洋溢着热情的微笑,展现着盐城技师学院师生积极向上、拼搏奋进的精神面貌与朝气。

开幕式上,交通工程学院《山河图》团体操表演,幼儿健康与护理学院《踏光逐梦向未来》团体操表演等,让现场的掌声与欢呼声此起彼伏。热情洋溢赛场,舞者演绎青春。在充满活力的旋律里,盐技师生在绿茵场上、田径道上激情万里,挥洒自由与活力。

盐城机电高等职业技术学校

## “五彩”德育锻造“五有”人才

本报讯 (张彦丽)新时代中等职业学校把立德树人根本任务落实到位,关键在于把准类型教育特征、找准育人方向、完善育人机制。盐城机电高等职业技术学校创新打造“五彩”德育品牌,以立德树人为根本目标,服务学生终身成长,助力学生夯实成长基础、明确发展方向、成就出彩人生。

理想信念有色彩,让学生“眼中有关”。光,是信仰的火炬,是听党话、跟党走,能够把红色血脉世代传承下去。该校开展理想信念教育,组织开展了“传承雷锋精神,赓续红色血脉”主题活动,组织2024级新团员代表走进新四军纪念馆开展红色文化研学活动,让学生在实践体验中激发奋进力量。学校被教育部和中央军委政治工作部联合表彰为“2023年全国中小学国防教育示范学校”,被共青团江苏省委授予“江苏省五四红旗团委”称号。

课堂内容要精彩,让学生“手中有技”。技,就是技能,是德技并修,是学生在课堂上“动起来,笑起来、活起来”,能够掌握知识与技能。该校以“培根铸魂 数智赋能”为主题开展听课、评课活动,每位教师都注重把人工智能、课程思政融入课堂教学全过程,对学生进行润物细无声的价值引领,提高了课堂育人质量。两门课程入选省院五年制高职课程思政示范课程建设项目。在2025年职业院校省技能大赛中,取得6金5银6铜。大赛成绩位居全市前列、全省领先水平。

校园生活要多彩,让学生“脸上有笑”。笑,是笑容,是愉悦的心情,就是学生通过参加内容丰富、形式多样的实践活动,感受到校园生活的快乐。该校举办以“科技赋能教育,智慧点亮未来”为主题的科技节活动,举行首届“舞林大会”

舞蹈大赛、第32届校园文化艺术节、校园“十佳歌手”大赛、“奋进青春路,心灵共成长”主题演讲比赛、“迎新杯”校园羽毛球比赛等活动,努力为学生营造丰富多彩的校园文化氛围。

健康成长要喝彩,让学生“心中有爱”。爱,是爱心,是悦纳自我、自尊自爱,就是为生命喝彩,为健康加油,强健体魄、砥砺精神。该校注重开展润心教育,激励先进典型,强化正面激励和典型引路作用,家校合力为学生健康成长护航。参加省职业学校啦啦操比赛、羽毛球比赛,举行“五育润心,沐光同行”心理健康教育月系列活动,作品《人生逐梦正当时》获省院微视频大赛一等奖。

开展“万师进万家”活动,共促学生成长,搭建起校家双向赋能的桥梁。

美好人生要出彩,让学生“脚下有力”。力,就是力量,是综合能力素养,是能实现技能成才、技能报国的梦想,成就精彩人生。该校致力于搭建学生成长平台,鼓励学生积极参与创新创业大赛,8个项目参加省职业院校创新创业大赛。不同禀赋和需要的学生在“以赛促学”中多方面成长。2024年该校共有33名学生获得国家励志奖学金、154名学生获得国家助学金。近年来,该校人才培养质量持续攀升,中、高毕业生就业率98%以上,近三年学生离岗率稳步下降,办学满意度提升。

盐城机电高等职业技术学校有关负责人表示,学校将紧扣“育人”核心,深入贯彻立德树人根本任务,实现从单一技能培养向学生全生命周期的全面发展转变,以高质量育人成效引领学校高质量发展,为推进中国式现代化盐城新实践贡献更多“机电力量”。