



市家长学校总校三月课堂开讲

从《袁氏世范》中汲取现代家庭教育智慧



本报讯 (记者 曹恒锋)3月28日,市家长学校总校三月课堂开讲,南京师范大学教授、江苏省心理学会理事长邓铸以别具一格的视角,带领盐城家长们走进南宋经典家训《袁氏世范》,一起探寻跨越古今的家庭教育智慧。讲座采用线上线下同步直播形式,家长在线观看111.8万人次,点赞量51.64万次。

被誉为“颜氏家训”之亚”的《袁氏世范》,在中国家训发展史上占有重要的地位。书中蕴含的教子观念,对当今的家庭教育很有借鉴意义。《袁氏世范》称教子有四忌:曲爱、妄憎、历数、盲信。“子幼必待以严、子壮无薄其爱”使长者怀怨而幼者纵欲以致破家可也。”邓铸说,教育子女有四个忌讳:溺爱、嫌弃、数落孩子以及盲目

相信。家长在疼爱幼小孩子时,不要忘了约束其言行;孩子长大后,也不能减少疼爱而妄加憎恨,“特别是现在的多孩家庭,父母对待孩子们要一视同仁,否则容易导致长子抱怨父母不公,而幼者在娇生惯养下容易走上歧途,这方面的教训在现实生活中偶有发生。”

邓铸说,在家庭中,父母和子女相处贵于反思少责备。“善为子者常善为父,不能孝其亲者常欲虐其子”。这些家训告诉我们,世上善于做子女的,也常常善于当别人的父母,不能够孝事其父母的,也常常想虐待子女。这其中没有别的道理,贤达的人能反省自己。家和方能万事兴。“自古入伦,贤否相杂”“譬如身有疮痍疣赘,虽甚可恶,不可决去,惟当宽怀处

之”。邓铸说,自古以来的人伦关系,贤达和不肖相杂。缺点和不足就像胳膊上的痈疽疮疡,虽然可恶但不能断其臂,应以宽怀之心对待每个家庭成员。

孝道作为中华文化的重要组成部分,不仅仅是一种道德规范,更是人与人之间情感的纽带。《袁氏世范》称“人之孝行,根于诚笃”。邓铸解释说,一个人的孝顺行为,源于他内心的真诚和坚定,“在当今社会,我们尽孝道不仅体现在对父母的物质供给上,更在于对父母情感的关怀和精神的慰藉,所以我们要在繁忙的工作中抽出更多时间陪伴父母。”《袁氏世范》又称,“年高之人,作事有如婴孺,喜得钱财微利,为子弟者,能知此而顺适其意。”邓铸提醒家长们,老人有时像孩童一样,喜欢得到一些小恩小惠,喜欢与孩子一起玩,“我们作为子女的,应该懂得这些变化并顺其心随其意。”

修身思想在古代经典中有着重要地位。《袁氏世范》称:“操履与升沉自是两途。不可谓操履之正,自宜荣责;操履不正,自宜困厄。”邓铸解释说,一个人品行的好坏与做官或者发财是两回事,并没有必然联系,“培养自己的德行是我们应该做的事,不能带有功利目的,否则,一旦没有达到目的,就必然会放松在品德方面的修养。”他说,在现代社会中,有些人就是因为没有深刻认识到这点,过分注重名利,盲目攀比对比,导致心理失衡而走上错误的道路。

在一个半小时的讲座中,邓铸旁征博引深入解析了《袁氏世范》中的家庭教育

育理念,并结合心理学视角,探讨了如何通过传统文化中的智慧提升现代家庭教育的有效性,精彩讲座赢得了现场60位家长的阵阵掌声。

“邓教授通过深入浅出、通俗易懂的讲解、亲切平和的语调,将《袁氏世范》中的‘宽严相济’‘以身立范’等精髓娓娓道来,让我们深深领略了中华文化的博大精深,也让我们领悟到中华优秀传统文化与科学育儿智慧的完美结合。”市家长学校总校执行校长陈巧云在总结时希望家长们,能做到“学以致用、古为今用”,用古人的智慧来提升自我,只要坚持下去,孩子更能上进,家庭关系也更加和谐。

2023年3月27日,盐城市家长学校总校成立,两年来每月邀请专家来盐授课。“我相信,坚持听课学习的家长,一定受益良多。每月的直播课,我们都能在线上看到很多家长朋友的点赞与感谢,这也是我们持续开展这项活动的不竭动力。”陈巧云说。

(没有及时收看的家长,可扫下方二维码进行回看)



盐城市思政教育区域一体化观摩活动走进射阳

本报讯 (杨悦悦 记者 邓兆冲 李亮亮)3月28日至29日,主题为“馆校合作传承优良革命传统,大中小学思政课一体化育人”的盐城市思政教育区域一体化观摩活动在射阳县举行,进一步加强革命传统教育和爱国主义教育,深化教育教学改革,创新思政课教学方式,切实推进盐城市“博物馆里的思政课”和省基础教育前瞻性教学改革实验项目《培根铸魂:新四军革命精神教育区域一体化的实践探索》建设。

活动采取现场观摩、现场教学、专题讲座等方式举行。与会人员走进农建四师陈列馆,实地参观历史遗迹,了解淮海农场的发展史,切身感受红色文化的魅力。在馆内一堂堂“生动的思政课”精彩开讲。《跨越时空的对话——致胡特庸烈士的一封信》将历史、政治相融合,开启了一场不同寻常的教学实践,一字一句透露出新时代少年对革命烈士的敬仰和尊重;由射阳县淮海农场学校开展的《永不动摇的信仰》思政课通过实景演绎的形式生动将红色文化展现出来,让大家在情境中感受光荣革命历史,铭记革命英雄不朽功勋。

射阳县拥有得天独厚的红色资源。在华中工委纪念馆,射阳县海都实验小学的孩子们诗朗诵《金色童年英雄梦》铿锵有力,稚嫩的童声传递出新时代少年

的理想与担当。随后,多场主题鲜明的现场教学依次展开。《中国有了共产党——开天辟地的大事变》《请党放心强国有我》《华中工委领导农村土地改革》《敢于拼搏 甘于奉献》都以沉浸式学习的方式,将红色历史与青少年教育深度融合,让思政课堂走出校园。通过这种创新思政课的教育新尝试,让现场教育从业者强化认同,在后续的教育工作中,以更深入的方式向学生传递历史使命感,让青春践行强国有我。

在随后进行的区域实践和项目实践讲座中,滨海县人民路实验小学教师王彤以《深耕红色沃土 传承红色基因的校本化实践》为题,系统展示了该校将红色文化融入课程体系、主题活动及校园建设的创新成果;射阳县实验初级中学教师姜必胜聚焦“思政课程引领+构建育人共同体”主题,强调以思政课为纽带,联动多方资源,让红色教育从“单兵作战”升级为“协同育人”的新模式;盐城师范学院马克思主义学院教授顾莉立足理论高度,在《用好红色资源上好“大思政课”》讲座中提出“沉浸体验+校本实践+理论升华”的立体化设计,推动红色资源向教育资源高效转化,为培养有理想、有担当的时代新人筑牢精神根基。

2024年以来,盐城市思政教育区域



一体化观摩活动先后走进东台、大丰、建湖、射阳。活动以江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目《培根铸魂:新四军革命精神教育区域一体化的实践探索》建设为抓手,全市大中小(幼)贯通联动、校馆共建互动、市县一体推动,形成新四

军革命精神教育全学段、全区域、全方位一体化育人格局。“通过活动,真正让思政课走出课本,让历史与当代展开青春对话,让红色基因在学生心中激发持久生命力。”盐城市教育科学研究院相关负责人表示。

盐城农业科技职业学院与中国海盐博物馆

共建“大思政课”实践教学基地

本报讯 (记者 邓兆冲)为打造“博物馆里的思政课”,推动博物馆资源有机融入“大思政课”建设,3月29日上午,盐城农业科技职业学院与中国海盐博物馆共建“大思政课”实践教学基地揭牌仪式在中国海盐博物馆举行。

揭牌仪式上,盐城农业科技职业学院党委书记孙永龙和中国海盐博物馆馆长朱海燕分别致辞。孙永龙表示,学校与中国海盐博物馆共建“大思政课”实践教学基地,打造博物馆里的思政课,是增强思想政治引领力的生动实践。学校将与馆方紧密合作,围绕课程开发、团队共建等核心环节,让同学们在盐文化中感悟“艰苦奋斗、开拓创新”的民族精神,共同探索新时代大学生思政课建设的新路径。

朱海燕表示,博物馆丰富的馆藏资源将为教育注入新的活力,博物馆与高校携手,是“文化”与“教育”的深度融合。未来博物馆将不断拓展“海盐+科技”“海盐+艺术”“海盐+历史”等特色课程,让博物馆成为青年学子的第二课堂。

盐城农业科技职业学院校

长孙高明与朱海燕共同为“大思政课”实践教学基地揭牌。盐城农业科技职业学院还与中国海盐博物馆签署《馆校合作协议》,特别聘请博物馆专家、社会教育老师担任该校校外辅导员,进一步推动思政教育的发展。

活动期间,中国海盐博物馆专家以《海盐文化与盐城历史》为题,深入解读海盐文化的历史渊源与传承发展,给与会师生带来一堂博物馆里的思政课。与会师生还参观了博物馆的《海盐华章》《煮海之歌》《海之韵》等五大主题展区。古老的盐业生产、丰富的文物馆藏、现代科技的体验为师生们构建了沉浸式思政课堂,架起连接历史智慧与创新实践的桥梁。

此次共建是盐城农业科技职业学院与博物馆协同育人的重大里程碑,也是推动中华优秀传统文化融入高校思政教育的创新实践。未来,该校将与中国海盐博物馆继续深化合作,共同打造具有特色的思政教育品牌项目,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

盐城工学院

为做好黄海湿地外宣工作建言献策

□金从婷 金范宇 邱嘉仪

在市委、市政府加快推进生态文明建设的背景下,本地高校青年学子立足专业所长,积极探索生态外宣创新路径。近日,盐城工学院外国语学院“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛的学生团队形成多项建设性提案,围绕传统文化解码、叙事体系重构、传播网络革新等方面建言献策,为政府开展湿地保护国际传播提供青年智慧。

文化解码:
传统符号的多层次叙事框架搭建

2025年开年,国产动画电影《哪吒之魔童降世》续作《哪吒2》全球上映,以其精良的制作、跌宕的剧情和浓郁的中国文化元素,在全球范围内掀起观影热潮,成为中国文化出海的标志性事件。《哪吒2》的成功,不仅彰显了中国文化的独特魅力和世界影响力,也为新时代背景下如何讲好中国故事提供了宝贵启示。

青年学子表示,可以借助外语学科的跨文化沟通优势,搭建中外文化理解的桥梁,把黄海湿地的生态保护故事转化成不同国家都能听懂的语言,让更多外国人了解和关注这片独特的自然家园。在文化符号层面,挖掘湿地背后的历史传说,如

渔民信仰,迁徙鸟类的神话隐喻等。将候鸟“万里迁徙”的生存史诗隐喻当代青年的坚持不懈,用自然叙事包裹人文情怀。

通过构建多维度叙事体系传播中国生态故事。在微观叙事层面,可聚焦黄海湿地标志性物种——重现滩涂的麋鹿种群与全球仅存500余只的勺嘴鹬,以其迁徙史诗为蓝本,创作《湿地英雄录》多语种解说电子志,通过赋予“鹿王争霸”的族群复兴故事,“万里追光”的候鸟迁徙壮举拟人化表达,将生态保护议题融入盐城渔船传说、海盐民谣等地方文化肌理,打造兼具科学精神与人文温度的青春化IP。在中观层面,记录守鹤人、科研志愿者的真实故事,突出青年参与生态治理的成长弧光。在宏观层面,将湿地作为地球生命支持系统的隐喻,关联气候变化议题,塑造“人类命运共同体”叙事。

叙事重构:

专业性话语的情感转化探索

针对国际传播中的湿地生态专业性表达,学生团队提出“故事化—场景化—人格化”叙事策略。英语专业学生提出了创新性建议,例如,将“保护区面积”等专业性翻译语言转化为第一人称叙述,可以将盐城黄海湿地自然遗产官网中关于“盐城黄海湿地保护区总面积18.64万公顷”

进行改写,“18.64万公顷”的面积可以形象化、生动化处理,改写为“相当于把2600个世界杯足球场连成一片生态融床,丹顶鹤能在上面连续翻飞260个后空翻;北京故宫面积72公顷,如果给北京故宫盖上湿地同款皮肤,得复制粘贴2589座紫禁城才够填满;如果让所有访客手拉手围边界,需要1.2亿成年人才能连成闭环(人均臂展1.5米),不过湿地更欢迎候鸟用翅膀画圈圈”等表达。

又如,以“我的8国旅行日记”讲述候鸟迁徙路线。学生的这些提案强调情感共鸣优于专业性表达,为政府优化科普传播提供新的视角。在视觉表达层面,学生团队建议构建“语言阐释—视觉呈现”的协作机制,在文创设计中除了融入双语符号元素,如中英文并置的迁徙路线可视化图谱以外,视觉呈现就是强调故事化信息记忆,如深圳红树林保护区用“鸟类春运”类比迁徙数据,科普视频转发量超百万。成都大运会采用“熊猫骑士团”叙事,使场馆建设数据关注度提升430%。这些情感化转化案例都值得黄海湿地外宣实践的借鉴。

传播革新:
青春网络的协同共建构想

青年学子建议构建“高校—社会”联

动的蒲公英式传播生态,特别强调发挥外语专业在跨文化叙事中的桥梁作用。在新媒体传播方面,团队提出,由外语专业学生主导构建多语言叙事框架,例如举办“湿地故事接龙”活动,设置多语言创作机制,首棒学生用中文撰写生态保护故事,后续参与者接力翻译为英语、日语等版本,形成跨文化叙事链。这种语言转译与艺术表达的深度耦合,可使“潮间带”“生物多样性”等专业概念转化为具有国际传播力的青年文化符号。

此外,团队建议建立设计艺术与外语专业协同创作机制,由外语团队负责撰写多语言故事脚本并进行文化转译,设计团队同步完成视觉符号设计,双方共同开发双语图文、短视频等新媒体内容。在文创产品研发中,外语专业可提供多语言解说词与国际化传播策略,形成“视觉呈现—语言阐释—社交传播”的闭环思路。这些构想着重发挥高校资源优势,助力政府构建多元传播矩阵。

大学生的创新探索,展现了新时代青年与城市发展同频共振的担当。这些兼具文化厚度与青春锐度的提案,既为政府生态传播工作拓展思路,也印证了“青年智慧是城市治理现代化重要资源”的深刻命题。在政府引导、社会协同的框架下,青春创意正成为讲好中国生态故事的新生力量。

盐城机电高职

重磅发布“鲁班苗圃”培养工程计划



本报讯 (陈林 记者 曹恒锋)

人才是学校发展第一资源,人才工作质量直接决定学校发展高度。3月26日,盐城机电高等职业技术学校召开2025年人才工作会议,旨在通过实施一系列高效务实举措,调动广大教师参与教育教学工作的积极性,营造良好的干事创业氛围,提升学校关键办学能力,推动学校各项事业高质量发展。市委组织部副部长倪一华,市教育局四级调研员王爱国,学校党委书记、校长卫红等出席。

盐城机电高等职业技术学校是一所办学历史悠久、专业底蕴丰厚、育人成效显著的职业院校。长期以来,该校以培养高素质技能人才为己任,坚定不移实施“人才强校、质量立校”战略,聚焦智能制造、新能源、低空经济、人工智能、数字经济等重点领域,构建“专业围着产业转,教学紧跟生产变”的动态调整机制,特色鲜明、优势突出。人才发展体制机制改革持续推进,培养了一大批职业教育名师名匠和优秀教学团队,实践技能培养也是硕果累累。近年来,该校在省级以上技能大赛中斩获奖项近600项;高素质技能人才培养输送成绩显著,2021年至2024年五年制高职毕业生1048人,73%在盐城就业。众多优秀人才的加入,为盐城经济社会发展注入新的活力和智力支撑。

备受全校师生关注的“鲁班苗圃”培养工程,在大会现场重磅发布。该校力求通过这一人才计划,为社会培养更多高技能人才、创新型人才和复合型人才。据悉,该校当天正式启动的“鲁班苗圃”培养工程采用三段递进模式。

在筑基阶段,该校组建“园丁”团队,构建“鲁班苗圃”通识课程体系,课程涵盖基本技能、语言表达、创新能力、组织领导能力等方面,注重实践性、创新性与跨学科协作。经过该阶段培养,进行分类考核遴选,推送进入下一阶段。在拔高阶段,直接将技能人才和创新人

才推送到对应的技能大师工作室和大学生创新创业孵化基地进行培养,将“复合型人才培养对象”推送到校、系两级学生会、社团担任“见习学干”,进行定向拔高培养。有参与国际合作项目意愿的学生,还将进行语言专项提高。在凝果阶段,坚持“以比赛练技能、以项目促创新、以管理提能力”,争取在技能大赛、创新创业大赛、学团干建设等不同赛道上收获成果,开拓学生国际化视野,培养职业素养和工匠精神,形成核心竞争力。

据介绍,学校通过三个阶段的递进培养,力争1/3培养对象在省级及以上职业技能大赛中斩获金牌,获得“技术能手”“青年岗位能手”等荣誉称号;1/3对象实现创业项目落地或成为具有家国情怀的新时代青年才俊;1/3培养对象优质发展,或进入产业链头部企业就业、或考取本科院校、或到国外高校留学。

“当今社会,科技发展日新月异,新一轮技术革命和产业变革正在加速兴起,职业教育已进入‘提质培优、增值赋能’的新阶段,社会急需大量的高素质复合型人才。”

韩卫红表示,职业院校作为技能人才培养的“摇篮”,肩负着为地方发展提供人才支撑的重要使命,接下来,学校将以高标准、严要求,扎实推进“鲁班苗圃”高技能、创新型、复合型人才培养工程,奋力书写盐城机电高职人才培养新篇章。

会议现场,该校还举行了产业教授、客座教授聘任仪式,聘请杭州乐其集团首席执行官刘楷为产业教授,聘请江苏理工学院计算机工程学院院长景征验、盐城工学院汽车工程学院院长刘伟、常州工业职业技术学院智能控制学院院长蒋正炎为学校客座教授。

此外,学校与燕舞集团、盐城大数据集团两家国有企业,以及上海卓越睿新数码科技股份有限公司、乐其江苏网络科技有限公司等头部企业签订校企人才共培合作协议。