



报名通道

关注公众号
了解详情

大学生赴新四军100个革命纪念地实境调研活动启动

遵嘱托 寻密码 砥青春

本报讯(记者 唐承兵)为引导广大学生在实践中熔铸爱国情怀、锤炼坚韧意志、砥砺奋斗精神、贡献青春力量,在新四军重建军部84周年之际,1月18日上午,由共青团南京师范大学委员会、共青团盐城幼儿师范高等专科学校委员会主办,共青团扬州大学委员会、共青团盐城师范学院委员会、共青团盐城工学院委员会、新四军纪念馆等9家单位协办的“遵嘱托寻密码 砥青春——新四军100个革命纪念地实境调研”活动出征仪式在盐城幼儿师范高等专科学校举行。

新四军作为中国共产党领导下坚持敌后抗战的重要力量,在大江南北留下光辉的战斗足迹,作出了不可磨灭的贡献。为更好地传承新四军革命精神,引导新时代大学生从中汲取精神力量,“遵嘱托 寻密码 砥青春——新四军100个革命纪念地实境调研”项目应运而生。本次活动,拉开了青

年学生实地走访、沉浸感悟和深度调研“南方八省”100个新四军革命纪念地的序幕,同时发挥各高校专业优势和共青团组织动能,同题共研,汇聚力量,共同奔赴,铸魂育人。

此次调研活动分为三个小队,以盐城为起点,奔赴三个方向,整体覆盖湖北、江西、安徽、江苏及山东等重要新四军革命纪念地。调研内容主要是走访红色场馆、聆听专家讲座、开展主题党(团)日活动、与当地代表座谈、访谈等;还有内容是走进革命文物等,完成调研报告。

“我们开展这次调研活动的最终目的,就是要传承和弘扬新四军革命精神。当调研团队从100个新四军革命纪念地回来后,要把新四军革命精神带回各自校园,传播给更多的同学。就像一颗火种,点燃大家心中的爱国热情和奋斗激情。让新四军革命精神在各自校园里生根发芽,成为校



出征仪式上,主办方为调研团队授旗

园文化的重要组成部分,激励一代又一代学子不断前行。”盐城幼儿师范高等专科学校党委书记刘毓航在出征仪式上表示。

市初中语文乡村教育带头人培育站跨年演说

话收获 学经验 促提升



培育站成员在上微课《昆虫记》



培育站成员表演节目

本报讯(记者 唐承兵)1月19日下午,盐城市初中语文乡村教育带头人培育站跨年演说在东台市实验中学府路校区举办。此次活动由盐城市教师发展学院主办,东台市实验中学承办,旨在总结一年来的成果、分享经验并激励成长,主题为“长成一棵树,立于天地间”。

活动现场,导师讲演、成员跨年讲演及互动式讲演等多种形式展示了盐城市初中语文乡村教育带头人培育站成员们一年多来的教学研究成果。他们通过微课展示独特的教学方法,体现了不一般的教学设计与逻辑关联的学术重构。问题驱动的学习任务设计和灵活多样的教学组织形式,集中展示了培育站工作取得的显著成效。

据了解,盐城市初中语文乡村教

育带头人培育站成立一年多来取得了丰硕的成果,成员参与了江苏省微课大赛,6人获得一等奖,1人入选现场赛课荣获一等奖;参与了江苏省“教海探航”等论文评比,7人荣获一等奖;成员们积极申报课题,目前共有18项省市级课题在研;成员全员上课,省级公开课32节,讲座15场次;成员全员论文投稿,发表论文22篇,编写了两本作文教学用书。一年多来,陕西、山东、河南、西藏等地留下了成员们的脚步,他们用360多张证书,写就属于自己的“光辉岁月”。

“我们的团队专业性应有六大特质:成就他人的使命,为团队成员带来改变;扎实的理论素养,具有某种学术或理论的精深理解;专业特长,擅长某个领域的表现和实践;甄别能力,在复

杂环境中保持理性选择;学习能力,引导团队成员在现有经验基础上持续学习……”活动现场,盐城市教师发展学院院长肖如宏勉励培育站成员,团队需要凝练成为共同认可并转化为行为自觉的团队文化,让老师们领会他们肩头的使命是什么、为什么,让他们受到启发并转化为前行的力量。寻找、确立团队成员共同感兴趣的理论方向和研修课程,让团队每一个成员不断学习、不断提升理论素养……

据介绍,江苏省乡村教育带头人培育站致力于打造乡村教师学习共同体,推动乡村教师的专业成长,是培养乡村教育带头人的关键平台。做好乡村培育站建设工作,对于推动我市乡村教师提升工程和教育高质量发展具有重要意义。盐城市初中语文乡村教

育带头人培育站,在盐城市教师发展学院和东台市教师发展中心的监管和指导下,由盐城市鹿鸣路初级中学副校长瞿建国和亭湖新区初级中学副校长陈红超担任导师,学员均为各县(市、区)教师发展中心遴选的骨干教师。

此次跨年演说不仅展示了成员们的教学成果和研究经验,更为重要的是,它为乡村教育的发展注入了新的动力。通过分享与交流,成员们进一步明确了自身的使命与责任,提升了专业素养和教学能力,为推动乡村教育振兴奠定了坚实的基础。未来,盐城市初中语文乡村教育带头人培育站将继续发挥引领作用,助力更多乡村教师成长为优秀的教育工作者,共同书写乡村教育的新篇章。

市日月路小学小记者

快乐过寒假

慧,不仅增长了见识,还激发了对海洋与自然的无限好奇与探索欲。

参观完海盐博物馆后,小记者们开启了一场别开生面的书法创作活动。一张张红纸铺开,孩子们或凝神静气,或挥洒自如,将心中的美好祝愿凝聚于笔尖,化作寓意吉祥的春联和福字。他们的作品虽稚嫩却饱含真情,不仅装点了博物馆的空间,更

研学伴成长

温暖了每一位参观者的心房。

在青少年成长安全教育馆,小记者们认真有序地参观了序厅、希望之门、抉择之路、自护之盾、心灵之光、未来之信等展馆。通过实景仿真模拟、数字化演示、VR虚拟互动、案例警示等,小记者们增强了法治意识、安全意识,提高了自救互救能力。

走出青少年成长安全教育馆,小

记者们来到了一旁的亭湖区体育馆政府专职消防救援队。通过消防员叔叔的讲解,大家知道了各种车辆的名称、功能、操作事项以及车内各类消防救援器材在救援任务中的用途。在消防员叔叔的帮助下,小记者代表穿上了厚厚的消防服,他们深切地感受到消防员战士工作的不易。



青少年成长安全教育馆讲解员讲解如何预防校园欺凌



小记者们参观海盐博物馆

厦大学子来盐中开展社会实践



盐中学子认真听取招生宣讲

本报讯(丁衡正 记者 唐承兵)1月17日和1月19日,4名毕业于盐城中学的厦门大学大学生,组成“炎夏冰心”招生宣讲队,两次走进盐中,开展招生宣传社会实践活动。

对于这4名考取厦门大学的盐中学子来说,今年的寒假不仅意味着与亲人团聚的喜悦,更多了一份特殊的光荣与使命,他们行囊中带着自己剪辑的厦门大学宣传片、厚厚的形象宣传品和文创产品,第一次作为“形象大使”,带着感恩之心,回母校宣传厦门大学。

据悉,厦门大学寒假招生宣传社会实践活动已连续举办17年,数以万

计的厦大学子参与其中。今年一共有1018支队伍参与此次活动,覆盖境内30个省份的1007所高中及境外6个国家和地区的11所高中。

宣讲活动进一步拉近了与生源中学的距离,吸引了一批又一批优秀的高中学子报考厦门大学,为未来的人才培养打下了坚实基础,在薪火相传中发扬厦大优良校风学风,赓续传承“嘉庚精神”,为学校“双一流”建设贡献青春力量。

“新的一年希望有更多家乡学子报考厦大,漫步全国最美校园,与我们一起携手同行。”厦门大学历史与文化遗产学院学生王柯说。

市盐渎实验学校

期末“乐评素养+”促成长



孩子们正在“闯关”

本报讯(记者 唐承兵)考场无纸笔,测评却生花。为做到减量不减质,多维度、全方位科学检测师生一学期以来“教”与“学”的双向效果,让学生享受获得知识的愉悦,获得自我价值的认同,1月14日,市盐渎实验学校一、二年级开展“乐评素养+”活动。

此次活动将过年习俗与各学科知识相融合,测试以学生的科学素养为依据,以展现学生鲜活学习过程为主题,精心设计过关卡,让孩子们沉浸在浓浓年味的闯关氛围中。闯关一共分为六关:把面发、办年货、贴春联、挂

灯笼、拜大年、看春晚。

盐渎实验学校一二年级此次寓教于乐的“乐评素养+”活动促进了学生德智体美劳全面发展,也契合了当下减负提质、多元评价的要求。“本次活动,学校为孩子们营造出浓浓的新年氛围,让孩子们沉浸式了解传统习俗的同时检验孩子们语言表达、综合实践、数学计算等多方能力。希望年味带来的快乐,也能在孩子们身上焕发光彩。让传统文化在孩子们心中生根发芽!”盐渎实验学校二年级部主任吴丽君告诉记者。

市敬贤路实验小学

进社区写春联送祝福

本报讯(郝晓芳 王美玲)为进一步落实“双减”政策,弘扬中华优秀传统文化,丰富学生寒假体验活动,营造喜庆的春节氛围,1月18日,盐城市敬贤路实验小学的孩子们在老师的带领下,走进东进社区写春联,为社区居民送去一份份暖意和问候。

活动现场,孩子们个个精神饱满,红纸铺展,凝神聚气,俨然“小书法家”风范。一停一顿、一起一落,充满喜庆和祝愿的春联在他们笔下绽放。各种书体或秀美遒劲,或潇洒飘逸。众多居民被孩子们的热情所感染,纷纷驻足观看,啧啧称赞。

孩子们将美好的祝福与真切的问候融入春联和一个个红“福”中。他们将作品一一送到社区居民手中。“以前过年,我家对联、福字都是买的印刷

的,没有这种手写有意思,有感觉。今天能收到敬贤路小孩子写的对联,真是太高兴了!”社区里的王阿姨激动地表达自己的欢喜。

红红的春联送去了温暖,满满的祝福表达着心意。此次写春联、送祝福活动,不仅是“家校社”协同育人的生动实践,更是孩子们对传统文化的传承与弘扬,还为“教联体”的深入开展奠定了坚实的基础。

近年来,市敬贤路实验小学从“文化育人”和“立德育人”的视角出发,致力培育适应新时代发展的“尚贤儿童”和“优秀教师”。为了提升学生的写字水平,该校在写字教学中坚持两全、三结合,即书法教学面向全体,学生要全面发展,课堂与课外相结合、普及与提高相结合、训练与习作相结合。