

前沿观察

# 发展全过程人民民主 保障人民当家作主

易雨

今年是全国人民代表大会成立70周年,是中国人民政治协商会议成立75周年。从新中国成立实现人民当家作主,到新时代发展全过程人民民主,我国民主制度不断健全、民主形式不断丰富。我国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民代表大会制度,实行人民代表大会制度的政体,实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,形成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系,构建了多样、畅通、有序的民主渠道。大力推动全过程人民民主,离不开这些制度保障。

**发展全过程人民民主,必须坚持党中央集中统一领导。**中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),对健全全过程人民民主制度体系、完善中国特色社会主义法治体系、健全社会治理体系等方面作出重要部署。在推进中国式现代化进程中,既要积极发展党内民主和全过程人民民主,保障党员民主权利和人民群众权益,又要加强党的集中统一领导,把社会上的活力充分激发出来,把人民的意志高度集中起来,确保国家发展既充满活力又安定有序。党领导下的全过程人民民主实现了人民民主和国家意志的高度统一。

**发展全过程人民民主,必须坚持和完善人民代表大会制度。**人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。通过人民代表大会制度,能够最大限度保障人民当家作主,把党的主张、人民当家作主、依法治国有机统一起来。中国治

理之所以取得举世瞩目的成就,很重要的一条经验是在中国共产党领导下走中国特色社会主义政治发展道路,坚持和发展全过程人民民主。有事好商量,众人的事情由众人商量,找到全社会意愿和要求的最大公约数,是人民民主的真谛。全过程人民民主不仅有完整的制度程序,还有完整的参与实践,是广泛的、真实的、管用的。人民代表大会制度在选举、协商、决策、管理、监督的各个环节都坚持民主原则,依法保障人民行使民主权利。人大代表选举坚持普遍、平等、差额、直接选举和间接选举相结合、无记名投票的原则,是人民代表大会制度运行的基础。

**发展全过程人民民主,必须健全协商民主机制。**协商民主是全过程人民民主的重要组成部分,是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,是党的群众路线在政治领域的重要体现。新时代新征程,要始终坚持正确政治方向,统筹完善协商民主体系,着力健全协商民主机制,不断拓展协商方式和平台,积极营造良好氛围和条件,不断推动协商民主广泛多层制度化发展。要以习近平总书记

记重要讲话精神为指引,充分发挥人民政协作为专门协商机构的作用,在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势充分发挥出来,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而奋勇前进。积极健全人民政协工作制度机制,健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制,完善协商工作规则,促进不同思想观点的充分表达和深入交流,真正通过协商出办法、出共识、出感情、出团结。进一步发挥专门委员会基础性作用。加强反映社情民意、联系群众、服务人民机制建设,多做知民情、解民忧、暖民心工作,当好党的政策宣传者、群众利益维护者、社会和谐促进者。

**发展全过程人民民主,必须坚持全面依法治国。**从坚持和发展新时代“枫桥经验”到科技创新实施“揭榜挂帅”,从推广林长制、河长制到民法典草案先后10次公开征求意见……发展全过程人民民主,人民当家作主得到最大限度保障,人民主体地位和首创精神得到充分尊重。党的十八大以来,我国通过完备的法律制度和规范体系,推动和保证宪法确立的制度、原则和规则得到全面实施,推动和保证全过程人民民主的重大理念和实践要求得到充分贯彻,为发展全过程人民民主提供坚强法治保障。以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,为全过程人民民主提供了坚实的法律制度保障。我国宪法规定,年满十八周岁的公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,都有选举权和被选

举权(依照法律被剥夺政治权利的人除外)。我国坚持普遍、平等、直接选举和间接选举相结合及差额选举、无记名投票的原则,依法保障人人享有平等的选举权利,实现城乡按相同人口比例选举人大代表,并保证各地区、各民族、各方面都有适当数量的代表,保证选举结果充分体现最广大人民意愿。

**发展全过程人民民主,必须夯实党在基层的执政根基。**基层群众自治制度是我国基本政治制度的重要内容,基层民主是全过程人民民主的重要体现。完善基层民主制度,保障人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权,是做好基层治理的重要前提。我国的治理,基本单元是县(市、区),基层基础在乡镇(街道)和村(社区)。习近平总书记强调,“要充分发挥监督在基层治理中的作用,推动监督落地,让群众参与到监督中来”。2004年,浙江金华市武义县后陈村成立了全国首家村务监督委员会,探索以源头治理为目标的基层治理运行体系,被时任浙江省委书记的习近平同志总结提炼为“后陈经验”。2010年,村务监督委员会制度被写入《中华人民共和国村民委员会组织法》,成为农村基层民主政治建设的鲜活样本和实践品牌。通过全过程监督,走出了“村干部村民选、村策村民定、村务村民理、村事村民管”的新路,完善了村民自治机制,确保了全过程人民民主在基层落地。

(作者为东台市委党校副校长。本文为2024年全市党校系统科研规划课题“坚持人民至上的实践路径研究”(YDGH2477)阶段性成果)

言之有理

## 推进教研咨一体化发展 提升基层党校办学质量

朱司明

习近平总书记强调:“党校事业是党的事业的重要组成部分,党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。”新时代新征程对干部队伍提出更高要求,基层党校作为干部成长的摇篮,肩负着重大使命。其中,积极推进教研咨一体化发展,有助于干部培训做精、理论研究做实、咨政服务做优,更为基层党校工作指明了开展方向和具体路径,应进一步推动基层党校不断创新发展,为培养更多优秀干部、促进地方发展作出更大贡献。

### 以教研咨一体化理念引领 主责主业

坚持以教研咨一体化统领各项工作。基层党校应立足地方全局,主动探索教研咨发展规律,将一体化作为工作指针,关注上级政策和要求,从目标规划、职能配置、人员配备、制度流程等方面全面优化调整工作布局。

积极争取决策力量支持。多方面、多角度宣传教研咨一体化要求带来的职能和要求变化,让地方党委政府听到党校声音,争取加大对党校的支持力度。

聚焦主责主业。减少非主要业务参与时长,保障教师将精力重点投入教研咨工作。加强对党校教育规律、学员学习规律、教师成长规律、科研发展规律的研究,优选推广高效工作法,营造良好的教研咨氛围。

增强教师职业荣誉感和自豪感。尊重教师主体地位,多倾听教师意见和建议,肯定教师的贡献和价值,营造尊师重教的良好风气。

### 健全教研咨一体化发展体制机制

制定教研咨一体化发展规划。尊重教研咨规律,明确长期目标并用其统领阶段目标,根据执行情况滚动修订。突出党校特色,明确教学、科研、咨政分项目标。教学是中心工作,科研是基础工作,咨政是行政职能,三者统一于“三个服务”的工作目标。要明确教学重点方向,科研和咨政目标围绕此方向确立,确保教研咨目标一致,推进一体化发展。咨政目标要体现党校特色,侧重建党和党的理论和路线方针政策在地方贯彻执行中的问题,并在目标确定后保持稳定,有“一张蓝图绘到底”的决心和毅力。

完善教研咨一体化制度。落实分工制度,组建专项团队或科室,明确目标任务,责任到科室、个人,集中精力做好主责主业,凸显职能职责。强化组织协调制度,建立制度沟通渠道,由分管领导主持,明确阶段重点,及时沟通信息,协调工作节奏,调整资源分配,解决困难问题。完善成果评估制度,突出实效导向,建立多维度评价体系,确保评估客观有效。优化激励保障制度,增加专项预算,加强与上级党校联系,及时获取制度奖励规定,优化激励导向,提高奖励标准,调动教师积极性。

强化教研咨一体化运行效能。始终突出一体化发展要求,适度分工提升成果质量的同时,防止各自为政。注重教学与科研咨间的平衡,以成果评估为基准,在评先评优、职称申报等环节对各类成果一视同仁、同等应用。在咨政起步期,制度上适当倾斜,扶持壮大咨政队伍。

### 搭建教研咨一体化发展平台

建设规范化选题平台。基层党校要结合上级工作要求和地方党委会议精神,确定全年教研咨重点项目,细化分类为课题目录,明确重点项目并重点推进。课题目录作为业务工作指南公开发布,各年重点项目需保持稳定性和连续性。

探索完善过程服务平台。成立由领导参与的工作小组,定期汇总

研判课题进展,统筹工作进度。加强县(市、区)经济社会基本资料收集整理,为教研咨工作奠定基础。根据课题需要组建精干队伍,制定工作计划并有序推进,建设机动后备力量,指导团队明确分工,完善工作方法,增强自我管理能力和

不断优化调研平台。建设县(市、区)、乡镇(街道)、村(社区)三级差异化调研联系点,及时获取信息,掌握工作主动权。组织好重点课题或重点项目调研工作,开展常态化调研,提高调研组织化程度,加强调研能力培训,增强教师调研能力。

建设成果应用平台。教学成果在校内主体班、校外宣讲中加大应用力度,以用促学,提高教学水平。科研成果积极参与党校、社科系统活动,强化与党报党刊沟通联系,鼓励教师投稿,实行差别化奖励。主要咨政成果摸索形成向领导呈报渠道,细分领域成果向有关部门递送,争取多渠道支持。

### 建设教研咨一体化师资队伍

把好队伍入口关。突出专业化导向,用好招考和“名校优生”机会,引进高学历、专业对口且有志于党校教育事业的新生力量。完善人才测评方法,突出政治标准,增加价值观察环节,把政治立场等作为首要条件;注重业务素质,进行专项测试,提高人岗匹配性。

强化教师专业化培养。新晋师资优先向教研咨工作倾斜,开展岗前培训,明确职责定位。进行岗位轮换,熟悉不同岗位情况。用好“老带新”传统,在具体工作中实现“传帮带、共成长”。借助上级党校平台,选派优秀教师参加各类培训,提升能力。精心组织挂职锻炼,增强理论联系实际能力。

畅通教师发展通道。加强师资队伍梯队建设,根据教研咨计划,结合专业、年龄、人员流动情况,形成结构合理、有序递进的师资队伍。树立职业规划理念,学校要梳理教师职称评审工作,明确条件;教师要制定个人职业成长计划,明确发展目标。教研咨管理岗位要明确专业任职条件,按工作实绩任命提拔。

### 凝聚教研咨一体化发展多方力量

用好学员资源。在主体班中增加工作交流环节,通过座谈、问卷、访谈等方式,增加教师对实际情况的了解,提升咨政研究深度。吸收优秀学员参加课题研究或开展专项研究。

发挥党校系统优势。加强与上级党校联系,定期汇报工作进展,请求指导和支持,积极参加专业培训,邀请专家开展专项培训,进行深度合作。加强与兄弟党校沟通,学习先进经验,组织跨区域课题合作。

探索用好地方党委和政府部门资源。加强与相关部门间的联系沟通,获取重点、热点和难点问题,为教研咨工作提供准确及时信息。吸引有关人员参与党校课题或开展合作攻关,确保成果实效性,助推教研咨一体化良性发展。

(作者为大丰区委党校教研室主任。本文为2024年全市党校系统科研规划课题“县级党校教研咨一体化发展的路径与思考”(YDGH2432)阶段性成果)

思想纵横

## 全力推动智慧建造 加快产业转型升级

袁开军 徐敏 蒋思成

近年来,建筑业整体形势发生巨变,国家关于房住不炒的主基调,放缓了建筑业快速增长的步伐。新质生产力背景下,传统建筑业的转型升级迫在眉睫。《盐城市“十四五”建筑业发展规划》指出,要充分发挥科技创新对建筑业发展的引领作用,加快传统建造方式向新型建造方式转变。基于此,提出将BIM、大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术与建筑业转型升级相融合,推动建筑全生命周期内智能管理、智能设计、智能建造和全过程咨询。

**以管理为引擎,提升智能管理精细化。**通过构建集成化的信息管理平台,推动项目管理实现数字化和智能化。利用BIM技术进行三维建模,实现设计、施工、运维等各阶段信息无缝对接,提高决策效率和准确性。采用AI、VR、MR等技术,满足工程项目全过程能耗管理、远程控制、视频监控等建设需求。同时,通过大数据分析,对建筑项目进行风险评估和成本控制,确保项目按期、按质、按预算完成。应用物联网技术实时监控施工现场,确保施工安全和质量,进一步提升智能管理的精细化水平。

**以设计为引领,推动建筑设计**

**可视化。**可视化协同设计是智能建造的基础,通过引入先进的可视化设计软件,建筑设计过程将变得更加直观、高效。依托数字技术为基础的BIM软件,利用三维可视化、模型仿真设计、数据共享与协同等功能,进行建筑室内外环境分析、建筑节能分析、建筑材料整合利用分析、建筑规划布局分析等。利用虚拟现实(VR)技术,设计师和客户可在项目实施前“走进”建筑内部,体验空间布局和设计效果,提前发现并解决问题。通过增强现实(AR)技术,现场施工人员可将设计模型与实际施工情况进行对比,确保施工准确性。利用BIM技术在建筑设计阶段进行采光、室内外风、日照、太阳辐射和热工模拟,确定最合理的绿色建造设计方案,减少施工和运营阶段的资源浪费和碳排放。通过互联网、物联网等可视化技术与建筑设计情景相融合,可确保建筑技术先进性和资源节约性,为后期施工和运营奠定坚实基础。

**以施工为重点,强化建筑施工智能化。**施工阶段是建筑项目中最为关键的环节,智能化施工能显著提高施工效率和质量。建筑行业作业环境往往具有“脏、危、杂、重”特点,随

着我市建筑业逐步步入工业化、智能化、绿色化阶段,对建筑产品的生产和建造过程提出更高要求。依托数字化时代下BIM和VR技术,对施工现场情景进行模型化和数据化,构建可视化的虚拟施工现场,实现施工现场的精细化管理。推广建筑机器人等智能施工机械在施工现场的应用,优化智能施工机械间的协同作业能力。利用机器人完成工程量大、重复作业多、环境危险性高、体力消耗繁重等施工作业。构建工程建造信息模型管控平台,建立工程项目建造的全过程、全参与方和全要素的数字化管控系统。建立“互联网+监测”智能管理方式,使用计算机技术对施工现场电力系统、空调系统、供水系统、给排水系统等各系统的运行进行全面实时监控,统筹资源最优分配,实现施工现场能耗管理智能化。推进“BIM+装配式建筑”在建筑施工领域的应用,将BIM技术引入预制构件生产、运输和安装全过程,助力实现施工现场数字化、低碳化。推动智慧工地建设,加快推动施工现场管理向数字化转型,在满足工程质量的同时,实现施工现场环境更加和谐,节约施工成本、减少环境污染并提高施工效率。

**以服务为抓手,推进全过程工程咨询。**通过全过程工程咨询服务,实现项目管理的精细化和专业化。积极引入大数据、区块链和云计算等技术,推广绿色建筑咨询服务。建立跨学科的专家团队,为项目提供从前期策划、设计、施工到后期运营维护的全方位咨询服务。根据项目特点和客户需求,提供定制化解决方案,确保工程项目的顺利进行和高质量完成。同时,全过程工程咨询还能帮助业主更好地控制项目成本,缩短建设周期,提高投资回报率。通过引入先进的项目管理工具和信息技术,如项目管理软件和大数据分析,全过程工程咨询能更高效地进行风险评估、进度控制和资源优化,推动整个建筑行业的智能化和可持续发展。最后,还应引导企业建立有效组织结构与管理体制,培养全过程工程咨询综合型人才。

(袁开军为盐城工业职业技术学院讲师;徐敏为盐城工业职业技术学院讲师;蒋思成盐城工业职业技术学院高级工程师。本文为2024年自然科学软课题项目“盐城市建筑业发展现状、问题及转型升级对策研究”(yckxrk2024-78)阶段性成果)

## 打造公益文化传播平台 助推城市文化建设

孙曙 王晖

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明”,为我们指明了文化大发展的目标与路径。我市文艺团体、影剧院、图书馆、博物馆、文化馆等文化实体门类齐全,各级各类文化类注册协会组织三十余家,一系列常设的文化传播与文化生产结合的公共文化平台不断涌现,组成了文化传播的主阵地,有力助推城市文化发展。但从总体看,目前我市有效长效的公共文化平台偏少、品牌较少,其中多由政府及文化事业单位主办,民间公益性文化传播平台组织发育较为贫弱,文化传播平台建设尤为迫切。

**摒弃管制思维与节庆思维,形成以生产、受众和传播为中心的文化发展重视域。**由于意识形态工作的

艰巨性、复杂性和风险性,部分党政部门对文化性团体与组织有“怕出事、不生事,多一事不如少一事”的简单化管理思维。近年来,从中央到地方都强调文化传承与创新,设立全民阅读日与曲艺节等节庆推动文化发展,一些地方围绕节庆日开办活动,出现节庆期间轰轰烈烈,平日无声无息的现象,需打破节庆思维,着手建设长效机制。在全媒体时代,发展文化要以文化生产为中心,更要具有以受众和传播为中心的多重视域,重视文化传播,放管结合,大力支持发展文化传播平台。

**传承红色文艺薪火,办好品牌文化传播平台。**盐城是新四军重建军部所在地,当年刘少奇、陈毅等在开办鲁迅艺术学院华中分院,创立湖海诗社、兴办《江淮文化》《盐垦大众》等报刊,成立苏北文艺协会等,盐城一时文化兴盛,被称作“苏北文化

城”。薪火相传,今天的盐城更有责任把已有品牌文化传播平台建设好,同时有计划地兴办一批文艺传播平台。

**鼓励社会成立各种文化基金并举办公益性文化传播活动。**引导社会力量提升精神品位,倡导区域文化本土化发展,鼓励并动员社会各界人士成立独立的文化基金,推动本土文化发展,对营造文化氛围、搭建文化平台、扩展文化阵地、投资文化发展,都予以鼓励和政策支持。

**支持现有社会团体打造公益性文化传播平台。**目前,新社团申请注册审核较为严格,可大力支持推进已注册文化类协会打造公益性文化传播平台,支持协会以平台运营方式组织活动。行业协会举办公益性文化传播平台更为可行,更能发挥其人才优势,平台建设也更有组织性,主管单位在管理上也能直接指导。我市

各文化类协会的业务主管单位,一般以活动资助的方式支持协会工作,可将其转为平台建设的资助模式,化短期激励为长效机制,如社科联开展的校地协作智库平台建设成效显著。

**注重“一小一老”,培养青少年群体,激发老年受众。**文化是一个国家实现永续发展的源头活水。政府与社会要创造条件,让公益性文化传播平台走进幼儿园、中小学、高校,激发其高雅文化需求,引发学生群体的文化兴趣并使之固化。同时,公益性文化传播平台也应注重老年人群的参与,为他们提供更为丰富和精准的文化服务,这也是提升老年精神生活的有效支撑,形成老有所乐、老有所为的有效途径。

(孙曙为盐城幼儿师范高等专科学校教授;盐城文化发展协同创新中心研究员;王晖为盐城幼儿师范高等专科学校副教授)