

前沿观察

# 多措并举促进大中小企业融通发展

姚波

中小企业联系千家万户,是推动创新、促进就业、改善民生的重要力量。习近平总书记高度重视中小企业发展,强调中小企业有灵气、有活力,中小企业能办大事,要加强对中小企业创新支持,为中小企业发展营造良好环境。我市通过“大手”牵“小手”方式,构建大中小企业融通发展的产业生态,进一步提升全市中小企业专业化能力,激发产业创新活力,加快新旧动能转换,促进经济高质量发展。

## 大中小企业融通发展的意义

促进经济高质量发展。在数字经济背景下,大中小企业融通发展能优化资源配置,提升产业链和供应链的韧性及效率。通过深度融合,不同规模的企业能共享数字技术红利,推动技术创新和产业升级,促进经济高质量发展。

增强区域竞争力。我市作为区域经济发展的重要节点,大中小企业融通发展的程度直接影响区域综合竞争力。通过深化合作,形成产业集群效应,可以吸引更多外部资源和投资,提升我市在区域乃至全国范围内的知名度和影响力。

推动中小企业成长。中小企业是经济活力的重要源泉,但在数字化转型和市场竞争中往往面临诸多挑战。与大企业融通发展,可以获得技术、资金、市场等多方面支持,加速其数字化转型和成长步伐,提升市场竞争力和抗风险能力。

## 大中小企业融通发展的现状

我市积极响应国家政策,出台一系列促进大中小企业融通发展的政策措施。如制定《盐城市加快推进算力发展及应用三年行动计划(2024—2026年)》,推动算力基础设施建设,为数字经济发展提供有力支撑。同时,通过

举办数字经济专题招商推介活动等方式,吸引更多优质项目落地,促进大中小企业合作。

数字经济基础设施建设方面取得显著成效。截至2023年底,全市拥有20个标准机架数超100个的数据中心,其中超大型数据中心1个。这些基础设施的完善,为大中小企业融通发展提供了良好条件。

企业数字化转型步伐加快。如阜宁协鑫集成科技有限公司的“5G+智慧工厂”、江苏梦飞斯的智能化车间等,都是企业数字化转型的典范。这些企业通过引入智能化设备、工业互联网平台等,实现了生产流程的自动化、智能化,提高了生产效率和产品质量。

## 大中小企业融通发展的模式

平台融通模式。数字经济时代,平台成为大中小企业融通发展的重要载体。我市通过建设工业互联网平台、大数据平台等,为大中小企业提供信息共享、资源对接、协同创新等服务,有助于打破信息壁垒,促进大中小企业间的有效沟通与合作。

产业链融通模式。产业链上的大中小企业通过资源要素、产品服务、技术创新等方面的协同,形成高效的产业链融通模式。我市聚焦制造业、农业、服务业等重点领域,推动产业链上下游企业深度合作,共同提升产业链的整体竞争力。

生态融通模式。数字经济促进了创新创业生态的构建,为大中小企业融通发展提供了更广阔的空间。我市通过建设创新创业园区、孵化器、加速器等,为中小企业提供创业辅导、资金支持、市场拓展等服务,帮助中小企业快速成长并与大企业形成良性互动。

## 大中小企业融通发展的建议

加强政策引导与支持。制定出台针对大中小企业融通发展的专项政策,明确发展目标、重点任务和保障措施,政策涵盖财政支持、税收优惠、融资便利等多个方面,为大中小企业融通发展提供有力支持。优化营商环境,深化“放管服”改革,简化审批流程,提高政务服务效率。建立健全企业服务体系,打造“无事不扰、有事必到、一诺千金、亲清有加”的一流营商环境,为大中小企业融通发展创造良好条件。

推动产业链协同发展。构建产业链生态,围绕我市主导产业和特色产业,构建大中小企业协同发展的产业链生态。鼓励大企业发挥龙头作用,带动中小企业融入产业链、供应链,形成上下游紧密协作、优势互补的产业集群。强化项目招引与建设,加大产业链项目招引力度,引进一批产业链项目,带动性强、带动性强的项目。同时,加快项目建设进度,推动项目早开工、早投产、早见效。

为中小企业融通发展提供有力支撑。

拓宽融资渠道。完善融资服务体系,建立健全多元化的融资服务体系,包括银行贷款、风险投资、股权融资等多种融资渠道。鼓励金融机构创新金融产品和服务模式,为大中小企业提供更方便、灵活的融资支持。降低融资成本,通过政策扶持和市场化手段,降低大中小企业融资成本。鼓励金融机构对符合条件的企业给予利率优惠和贷款支持。建立健全银企对接机制,定期举办银企对接会、融资洽谈会等活动,促进银行与企业沟通交流,了解企业融资需求,提供精准融资服务。

加强人才培养与引进。培养数字人才,加强数字人才培养和引进工作,为大中小企业融通发展提供有力的人才支撑。通过高校、职业院校等教育机构开设相关课程和专业,培养一批具备数字技能和创新能力的人才;同时,加大人才引进力度,吸引更多优秀人才来盐创新创业。开展技能培训,针对大中小企业员工的不同需求,开展多样化的技能培训活动,提升员工的技能水平和综合素质,增强企业的核心竞争力和市场适应能力。

(作者为盐城工业职业技术学院中级会计师、盐城产教融合发展研究中心研究员。本文为2024年市社科基金项目“数字经济时代盐城大中小企业融通发展研究”(24kA146)研究成果)

思想纵横

# 深植红色文化沃土 夯实立德树人根基

李西臣

习近平总书记强调,要加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。盐城拥有丰富的红色文化资源禀赋,其承载着爱国情怀、团结协作、勇于创新等精神内涵,具有重要的历史文化和价值引领等功能。在高校思政课程思政教学中,教师应积极引导,帮助学生形成正确的价值观和艺术观,为高校美术教学注入文化底蕴和精神内涵,培养担当民族复兴大任的时代新人。

融通“红色文化+课程思政”教学内容,深化学生对红色文化的理解和浸润。教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》强调,全面推进课程思政建设,就是要将价值观融入知识传授和能力培养中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。将红色文化与课程思政教学内容深度融合,不仅拓展和深化了教学内容的广度和深度,还提升了课程的吸引力和感染力。在艺术理论、美术创作和文创产品设计等专业课程中,引导学生开展红色文化传承活动,激发其艺术创新思维,在浸润学生心灵的同时,培养学生扎根人民、深入生活的艺术观和创作观。

创新“红色文化+数智技术”教学方法,赋能学生对红色文化的感知和传承。教学方法关系教学目标的达成和教学内容的整合,深刻影响学生课堂体验和收获。在课程教学中,教师充分利用视频、音频、人工智能等现代数智技术,为学生创设沉浸式学习环境,使学生身临其境感受红色文化的独特魅力。同时,教师紧密结合美术创作和艺术设计课程特色,以红色文化为创作和设计主题,引导学生利用数智技术进行方案设计和汇报,改进完善。通过主题性的美术创作和设计,使红色文化得以生动呈现和传承,有效培养学生

的爱国情怀、创新意识和团队协作精神。

构建“红色文化+实习实践”育人模式,提升学生实践和社会服务能力。深入挖掘红色文化资源,高校与新四军纪念馆等红色文化场馆可合作共建实习实践基地,精心策划并开展红色文化社会实践活动和社会服务,促进红色文化传播,践行文艺为人民服务、为社会主义服务的根本方向。在专业实习过程中,学生可结合自身所学专业,参与设计红色主题文创产品,制作红色文化宣传海报和视频;在艺术考察实践课程中,学生可通过实地调研、访谈等方式,深入探究红色文化的历史价值和特色及其在当代社会中的底蕴与意义,推动学生在实习实践中提升自身的专业能力,感悟红色文化的时代意义,做兼具专业素养和爱国情怀的时代新人。

塑造“红色文化+校园文化”成长环境,增强学生对红色文化的体验和认同。校园文化对学生成长具有潜移默化的促进作用,将红色文化有效融入校园文化,不仅能丰富校园文化资源,还能充分发挥校园文化育人功能。如盐城工学院建有“铁军广场”和红色文化社科普及教育基地;盐城工业职业技术学院建有铁军文化园;盐城幼儿师范高等专科学校依托华中鲁艺办学传统,建设“铁军艺苑”,并创作演出大型原创民族音乐剧《华中鲁艺记》。以校园红色文化景观和红色文化活动为主要内容的校园文化,对学生进行思想和文化熏陶,营造浓厚的文化育人氛围,培养学生的历史使命感和社会责任感,达到润物无声的育人效果。

(作者为盐城幼儿师范高等专科学校鲁迅艺术学院教授。本文为2024年市社科基金项目“盐城红色文化融入高校美术课程思政教学实践研究”(24kC253)研究成果)

育之有理

# 创新心理健康教育模式 提升课程思政育人质量

王帅

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。为深入贯彻落实党的二十大精神,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,旨在提升学生心理健康素质,落实“立德树人”根本任务。互联网时代,网络在极大便利学生生活的同时,也用海量的信息考验当代学生的心理素质。高校要充分认识到学生心理健康的重要性,科学利用新媒体优势,着力构建大学生心理健康教育课程思政体系,及时回应大学生兴趣热点,推动思政元素深度融合心理健康教育课程。

充分认识“互联网+”时代新媒体对现代生活的客观影响。新媒体在大学生中广受欢迎,影响大学生生活和高校教育教学方法,但受限于现有的教学条件和教学时间,心理健康教育课程教师大多侧重理论讲解和知识传授,当学生面临心理问题时,很难对大学生进行有效的心理疏导。新媒体和网络信息技术具有传播速度快、信息含量高及实时互动的特点,广大青年大学生能更好地表达自己、抒发情绪,帮助其找到合适的情绪疏解窗口。

准确领悟高校思政课程建设的重要意义。青年是祖国的未来、民族的希望,大学生成长成才才是教育永恒的课题。思政教育是高校立德树人的重要环节,需要与其他课程教学内容实现有机融合才能更好凸显课程思政建设的重要意义。未来,心理健康教育要以课堂教学为手段,主动寻求融入思政课程教学的可行路径,深度发掘思政理论教育的潜能,提升高校思政工作体系建设,而课程思政在帮助青年大学生培养健全人格和塑造正确观念过程中成效显著,要将课程思政的最大作用发挥出来。

科学把握“互联网+”时代心理健康教育思政课程建设的紧迫性与可行性。课程思政不是一门课

程,而是统筹思政课程与非思政课程形成的合力,在非思政课程中要坚持思政教育的价值引领,创新德育方法。高校在育人成才过程中承担主体责任,要对青年学子进行正确的价值引领,在大学时段开展心理健康教育,坚持和把握思政教育基本理念和规律,使学生了解心理健康的重要意义,掌握心理健康知识和排解心理困惑的基本技巧,提升适应社会的能力。充分利用“慕课”等新媒体技术手段,在大学课堂中开展心理健康教育课程思政建设,以正确的思想、先进的理念和正确的方式技巧让学生能更好、更为从容地应对生活中的一系列问题。由此可见,以心理健康教育为依托,加强课程思政建设,是帮助学生健康发展的重要手段,意义重大。

坚持学生主体,创新多样性课程思政宣传平台,提高心理健康教育实效性。近年来,大学生心理健康教育在信息化浪潮下不断升级,健康的心理状态能帮助大学生更好地理解思政教育的内容,通过新媒体平台也更容易寻求到各方帮助。高校需有效利用各类新媒体平台,始终以学生为主体,时刻关注学生心理健康状况,充分发挥新媒体的媒介作用,如建立网站、微信公众号和抖音短视频平台“三位一体”心理健康教育宣

传媒介,在平台上及时有效地发布心理健康教育的相关知识,激发学生学习的兴趣,充分关注学生在留言和互动中提出的问题,进行针对性解决,将其打造成高校及时了解学生近况的新渠道,帮助学生更好成长。

响应学生需求,拓宽课程思政传播渠道,优化心理健康教育趣味性和广泛性。随着新媒体加快发展,传统以课堂讲授为主的心理健康教育方法已无法适应时代和学生心理的发展,心理健康教育教学方法要与时俱进,在“慕课”教学基础上,突出个性化和多样化。在开学时对学生线上心理健康状况测试,建立学生心理健康个人档案,为学生未来的成长和健康发展奠定基础。利用网络媒体与学生实时互动,如组织心理健康相关的比赛、趣味答题、小游戏等,提高学生学习的趣味性,增加学生知识储备。重点关注社交平台学生交流和讨论较为集中的区域,转变交流方式,从学生关注度高的讨论内容的重要话题和内容中了解学生心理状况。为学生提供线上心理咨询,利用“慕课”课程内容,帮助学生解决学习困扰、就业压力、人际交往等问题。

借助信息手段,构建多元化课堂教学内容,提升心理健康教

育的针对性和长期性。心理健康教育要高效实施,其内容必须契合时代发展和学生心理需求。一是心理健康知识。高校要在日常课程中拓展心理健康知识模块,运用“慕课”、微电影、短视频等技术手段,突破授课时间、授课地点、任课教师等传统心理健康教育模式的诸多束缚,讲解现实案例,激发学生自主学习热情。二是心理调适技能。大学生要掌握基本的心理调适技能,如谈心法、听音乐法、深呼吸法等,在学习和生活中学会自我调节和疏导。三是心理健康自测。高校要在大学生心理健康教育内容中增加心理健康自测方法,以便学生及时发现自身心理问题,从而提出解决方法与策略。四是心理健康问题解决。心理健康仅靠学校和教师维护是远远不够的,高校要创新长效管理机制,建立心理健康图书馆,开展课后延伸主题工作坊,帮助学生本人自主制定问题解决方案,切实为自身身心健康负责。

(作者为盐城师范学院化学与环境工程学院讲师。本文为盐城师范学院2023年校级教育教学改革课题“互联网+时代下大学生心理健康教育‘慕课’教学模式建设策略研究”(2023YCTCJGY26)阶段性成果)

# 数字技术赋能健康养老服务

周梅香 嵇泽胜

党的二十大指出,“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”“实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业”。截至2023年末,我市60岁及以上老年人口201.5万人,占比30.12%;65岁及以上老年人口152.92万人,占比22.86%,人口老龄化程度高于全国和全省平均水平,进入重度老龄化社会。

日前,国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》指出,鼓励医疗机构将康复服务延伸至社区和家庭,完善智慧健康养老产品及服务。我市以政策体系保障养老服务发展,有效优化养老服务供给。在取得较好成效的同时,还存在健康服务覆盖面不广、智能化程度不高等问题。在“银发经济”背景下,应推进数字化技术与银发经济深度融合,通过一系列举措为老年人提供医养护一体化综合社区居家养老服务,让老年人乐享晚年生活。

调查发现,我市大部分老年人有多项健康服务需求,其中选择个性化健康管理服务占比最高,其次为测量血糖等基本医疗服务、日常生活保健常识宣讲服务、心理健康咨询、康复训练及护理服务等。不同居家老年人群体健康服务需求侧重点不同,失能老年人最大的需求是康复训练和医疗护理,半失能老年人趋向于选择智能化辅助协助日常生活,如床旁移位机等。另外,老年人对紧急呼救设备、“互联网+健康咨询”、出入监控、位置定位、语音提醒、聊天机器人等智能健康服务也有较大需求。目前,影响社区居家健康养老服务效能的原因主要有养老服务宣传普及有所欠缺、养老服务人员专业化程度不够、社区居家健康养老服务平台建设不够完备、养老消费观念有待更新等。因此,需从以下几个方面提升社区居家健康养老服务效能。

提升社区居家健康养老服务认知水平。一是加强养老服务宣传,确保养老服务惠民政策宣传全覆盖。二是举办养老公益活动,让老年人感受社会关爱。三是鼓励高等院校开放资源,让老年人体验了解老年用品和服务。

强化社区居家健康养老服务专业化水平。一是支持高校养老相关专业发展,让更多应用型人才培养进入养老服务业,为行业提供新生力量。二是推进产教融合,加强数智化实训基地建设,依托校外师资力量和实训基地,努力培养理论强、技能精、素质高的应用型智慧养老专业人才。三是加大培训力度,开展医疗照护、意外救护及膳食搭配等主题的专业技能培训,全面提高养老服务人才供给能力。四是出台服务标准,规范社区居家健康养老服务。

打造智慧社区居家养老服务平台。一是健康数据共享,实现有登记,随处查,减少重复检查。二是健康数据反馈,老年人在家应用智能产品监测的数据可以实时上传到平台。三是健康服务提供,老年人和服务人员通过“双向选择”形式达成订单,提高健康服务满意度。四是线上选择服务,借助智慧平台实现全要素供给、全天候响应、全方位服务、全链条管理。

降低社区居家健康养老服务成本。一是提高养老医疗报销比例和参保率。二是合理定价社区居家健康养老服务,在做好规范和监管前提下,发展“物业服务+生活服务”模式,降低健康服务成本。三是提供智慧养老产品租用服务,缓解老年人经济压力,提高智能产品使用率。

发展银发经济,事关国家发展全局,事关人民福祉。加快银发经济规模化、标准化、集群化、品牌化发展,需制定出台相关养老服务政策,不断健全完善养老服务体系;制定相关社区居家健康养老服务标准,提高服务人员规范化、专业化水平,推动智慧养老产品和服务市场化,为老年人提供高效能的健康养老服务。

(周梅香为盐城幼儿师范高等专科学校学前教育学院一分院院长、教授;嵇泽胜为盐城幼儿师范高等专科学校智慧健康养老服务与管理专业负责人。本文为2024年市委决策咨询研究第一批课题“银发经济背景下数字技术赋能盐城社区居家健康养老服务需求与对策研究”研究成果)