

理论动态

培育四种生产力 赋能高质量发展

周舟

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，在“健全推动经济高质量发展体制机制”部分明确提出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”。新质生产力在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力和支撑力。产业是经济之本，是生产力变革的具体表现形式。我市要在因地制宜发展新质生产力方面取得显著成效，就必须在产业发展上加快培育四种生产力，即新质生产力的四种形态：数字生产力、绿色生产力、蓝色生产力和红色生产力。

培育产业智能化发展的数字生产力

数字生产力作为当前数字技术革命下的重要产物，成为激发新质生产力的核心和关键。习近平总书记指出，数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程，给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。人口老龄化背景下，数字生产力在改善劳动结构和提高劳动生产率方面扮演着极其关键的角色。由数字生产力推动的数字经济，作为中国经济质量提升的关键推动力，不仅可以促进新的生产方式和经济形态产生，而且通过大数据、云计算、人工智能等先进技术的运用，还可提升处理巨大人口数据的能力、加强复杂资源分配的高效率管理及引领劳动力市场的结构性变革，进而促进整体生产力提升。

培育产业智能化发展的数字生产力，我市需要在推进算力高质量发展、推动数据要素市场化和构建数实融合新格局三个方面持续发力。一是推进算力高质量发展，包括提升智算供给能力，推动算网融合发展；促进绿色算力发展，强化算力应用赋能；培育算力产业生态，强化算力安全保

障。二是推动数据要素市场化，包括以实体化能力提升赋能数据要素市场化、以项目化手段推进数据要素市场化/以产业化思维拓展数据要素市场化。三是构建数实融合新格局，在数字政府方面，升级完善“城市驾驶舱”功能，推动城市治理“一网统管”；在数字经济方面，依托大数据产业园、鸿蒙科创园等产业载体，全力打造数据要素产业园和数字经济生态园；在数字社会方面，持续办好数字文化生活节、数据开放创新应用大赛、CDO培训班等活动，不断造浓全市以数字生产力推动数字经济发展氛围。

培育产业持续化发展的绿色生产力

绿色生产力是在绿色发展理念指导下形成的新型生产力，强调在生产过程中实现资源节约、环境友好和可持续发展。随着全球环境问题日益突出，绿色发展逐渐成为全球共识。绿色生产力的发展不仅有助于实现产业发展与生态保护双赢，也是推动经济社会可持续发展的重要保障。

习近平总书记指出，新质生产力本身就是绿色生产力。盐城最具特色的产业是绿色能源，最有潜力的优势是绿色低碳、构建产业持续发展的绿色生产力，应以风

电、光伏、电动汽车和氢能为代表的新能源产业为重要抓手，在提升装备制造水平、加快“智改数转”进程、健全市场体制机制等方面综合推进，勇当发展新质生产力重要阵地“碳路先锋”。

以提升装备制造水平为关键，打造新能源产业体系的竞争新优势，致力于孵化和发展新能源产业集群、拉伸和强化新能源产业链和加速构建新能源产业的生态体系；以“智改数转”为抓手，描绘新能源产业发展新蓝图，致力于打造新能源产业全链条数字化生态系统、推进能源基础设施智能化改造和建立新能源电力综合管理平台；依托市场机制，释放新能源产业发展新活力，致力于完善电力市场架构、增强新能源吸收和利用能力、优化市场驱动机制。

培育产业全局化发展的蓝色生产力

蓝色生产力依托海洋科技，通过开发和利用海洋资源，为产业发展提供了新的空间。随着人类对海洋资源的认知和利用能力不断提升，海洋经济成为产业经济发展的新亮点。

习近平总书记强调，海洋是高质量发展的战略要地。盐城既是江苏沿海中心城市，也是淮河生态经济带出海门户，更是多重国家战略交汇发展的蓝色生产力，应以风

略叠加区域。培育产业开放化发展的蓝色生产力，我市需要在优化海洋产业布局、培育领军海洋企业和壮大海洋产业集群三个方面寻求突破。一是优化海洋产业布局，不断深化对海洋主导产业的开发，着力发掘海洋优势产业的特色和提升其实力，积极培育和发展海洋潜力产业。二是培育海洋领军企业，扩大海洋规模以上企业的数量，持续推动优秀海洋企业发展，构建涉海龙头企业矩阵。三是壮大海洋产业集群，聚焦海洋发展最前沿，快速推进海洋工程装备、高科船舶等高端海洋装备制造产业发展，加速海洋生物医药产业、涉海产品及材料制造业成长；利用新技术、新管理方法和新商业模式，为海洋渔业、海洋食品、船舶装备制造、海洋化工等传统优势产业注入新活力。

培育产业正向化发展的红色生产力

去年12月3日，习近平总书记在盐城考察时重要指示精神指出，“新四军的历史充分说明，民

心向背决定着历史的选择，江山就是人民、人民就是江山。这是开展革命传统教育、爱国主义教育的生动教材，要用好这一教材，教育引导党员、干部传承发扬不怕困难、不畏艰险，勇于斗争、敢于胜利的精神，紧紧依靠人民，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进”。红色生产力通过强化党的理论创新和政策指导，确保科技创新、生产力发展与社会主义核心价值观、高质量发展要求紧密结合，它强调文化自信和精神引领，促进物质文明与精神文明相融合，推动全体人民共同富裕与社会的长治久安。

我市产业发展需培育党建这一红色生产力来保证自身正向化发展。逐步建立党建联盟联席会议，推行“企业吹哨、部门响应”工作模式，第一时间帮助企业排忧解难；通过打造“店小二”服务团队，做到重大项目有支部、关键岗位有党员，助力培育产业集群；充分发挥产业链党委和产业链党组织引领带动作用，开通政策惠企、要素保障和问题解决直通车，将组织优势转化为产业链发展优势。

(作者单位：市委党校)

增强责任担当
传递党的好声音

李森林

学习好贯彻好党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，全力讲好党的二十届三中全会精神是各级党政机关贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”。党校是干部教育培训的主阵地，全力讲好党的二十届三中全会精神是党校义不容辞的职责，党校理论宣讲者要增强理论宣讲的责任担当，在学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神上当好排头兵。

科学理论指导帮助党校理论宣讲者孕育理论自信。党的二十届三中全会是一次充分发扬民主、广泛汇集智慧的会议，筹备过程坚持调研先行，充分征求意见，集思广益，集中党内外智慧。习近平总书记亲自谋划、全程指导，为《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》起草把脉定向，在把握主题、搭建框架、内容布局、深入调研、提出举措、撰写初稿、反复论证、征求意见、吸纳意见等每个环节亲自谋划、精心指导。党校理论宣讲者一定要认真学习，反复阅读学习《决定》，在学原文中悟原理，深刻领悟党的二十届三中全会精神的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，掌握好科学世界观和方法论，把握好贯穿其中的立场观点方法，学深悟透、融会贯通。“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图”。理论宣讲者要不断增强理论宣讲自信心，理直气壮地宣传、宣讲党的二十届三中全会精神，让广大党员、干部、群众听得懂、记得住、用得上，统一思想、统一意志、统一行动，凝心聚力，推动执政目标实现。

形势的迫切需求要求党校理论宣讲者承担宣讲责任。党的二十大部署的“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”“坚定不移全面从严治党，深入推进建设新的伟大工程”等12项重大战略部署，已经到了稳中求进的关键时期，迫切需要推动力量和制度保障。从这个意义上说，党的二十届三中全会是贯彻落实党的二十大作出的以中国式现代化推动中华民族伟大复兴的战略部署。推进中国式现代化是一项全新的事业，前进道路上必然会遇到各种不确定性和难以预料的风险挑战。特别是当前世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定、难以预料因素增多的特殊时期。如何有效应对这些风险挑战，在日益激烈的国际竞争中赢得战略主动，这就需要我们进一步全面深化改革，用完善的制度防范化解风险、有效应对挑战，在危机中育新机、于变局中开新局。理论宣讲者要真学真讲真用，做到学思用贯通、知信行统一，把党的二十届三中全会最新理论成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践，推动工作的强大力量，在政治理论宣讲中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，自觉承担起宣讲责任。

理论武装跟进需要党校理论宣讲者付诸实际行动。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步，是我们党加强自身建设的基本经验。当前，要在学懂弄通做实党的二十届三中全会精神上下功夫，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。坚持思想建党、理论强党，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉地把当代最新的创新理论贯穿到现代化建设各领域、体现到党的建设各方面、落实到改造客观世界和主观世界全过程。在宣讲场上，宣讲者既是导演，又是导航，还是导游。无论是整场宣讲的策划，还是宣讲主题的导航，抑或娓娓道来的导游，都需要坚持正确方位和立场。重大政治现象一出现或重大理论观点一提出，理论宣讲者就要第一时间做出解读、阐释，这是理论宣讲者理论基础扎实、政治思维敏捷、政治头脑清晰的体现，要经常提醒自己从政治上观察问题、看待问题、分析问题，用政治的标准去检验遇到的人物、事物，并找到契机去做相关的引导。要想使听众相信你所讲的理论，前提是你要做到信仰坚定，内心充满真诚、真心实意，对党的二十届三中全会精神高度认同，对倡导的理念执着坚定、对弘扬的价值切身躬行，理直气壮地去讲，讲得敞亮、讲得深刻、讲得透彻，才能对听众起到思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压的作用。

(作者为滨海县委党校副校长)

思想火花
聚焦新质生产力 高水平建设地方应用型高校

姚军 洪林

应用型本科教育在我国经济社会高质量发展中有着举足轻重的作用。在全球新一轮科技革命和产业变革背景下，应用型本科高校要聚焦服务国家战略和地方需求，充分发挥其大学职能，塑造自身发展新优势，促进社会生产力跃升；大力建设数字资源，快速提升自身教育教学能力；不断适应科技革命和技术发展需要，努力培养一大批促进新质生产力跃升的新质人才。

如果说引导部分地方普通本科高校向应用型转变是普通高校的“一次转型”，那么战略转型则是已转型高校基于新质生产力要求，在精准办学定位、学科专业发展、产教融合路径、人才培养模式、“双师双能”队伍、资源配置方式、有组织科研等方面的整体性深层次转变，是应用型高校进一步塑造竞争优势、提升服务国家战略需求与地方经济发展需要的能力和价值达到“应用型转型新形态”的运行过程。因此，战略转型是“一次转型”的深化，更是“一次转型”的升级版。应用型高校要进一步增强紧迫感、使命感，深入研究新时代、主动融入新时代，开拓应用型高等教育改革发展新境界，完善多元开放的应用型高等教育新体系。

确立教育改革创新理念，创新内涵发展新模式。教育改革要以有利于学生成长、有利于教师发展、有利于学校未来为原则，构建符合应用型人才培养规律的学校治理体系。全面推进院系办学二级管理，激活二级学院办学活力。从理念、制度、方法、考核、保障上系统构建教学新机制，促进教与学有机统一。理念上，从以传统的“教”为中心转变为以“学”为中心，将以往关注教师的“教”转变为更加重视学生的“学”；制度上，围绕学生学习内驱力，全面发展学生个性，完善实践教学制度体系；教学方法上，多采用项目驱动式学习、项目伴随式学习、案例教学、团队学习、自主学习、讨论式学习等适合于应用型人才培

养的方式方法，指导和帮助学生用好用足课外时间，用“授之以渔”取代以往的“授之以鱼”；考核上，更加关注学生学习过程，重视学生自主学习效果评价；保障上，建立起以“学”为中心的保障体系。

打造专业建设新品质，增强服务产业新动能。新质生产力是适应数字经济时代的产物，是新时代发展、变迁、进步的必然要求。新质生产力在替代、交融和互补进程中，与传统生产力共同支撑起现代产业发展新格局。相对于传统生产力，新质生产力的内涵体现在“新”，以创新发展为驱动，催生新一代产业集群，激活经济发展新动能；立意在“质”，以高质量发展为目标，体现先进生产力本质，塑造和谐生态新品质；落脚在“力”，以数字化转型为动力，彰显产业升级效力，激发提质增效新活力。为此，应用型本科高校不仅要“在教言教”，更要“跳出教育看教育”，把握新质生产力内涵要素，聚焦教育、科技、人才三位一体，从国家战略、民生需要和国际竞争视角，综合考虑专业设置的国家属性、地方属性和个体发展属性，打造专业建设新品质，推进专业教育与社会需求深度融合。打造专业建设新品质，必须构建“能力本位”课程新体系，增强专业服务产业新动能。对行业企业进行深度调研，确定专业核心能力，并将核心能力分解成若干子能力，围绕子能力对应的知识点重构课程体系，培养适应行业企业需求和社会岗位需要

的高素质应用型人才。

拥抱人工智能新时代，实施质量提升新方案。人工智能新时代的到来，为应用型高校高质量发展带来重大机遇，也提供了新思路。目前的教育形式多种多样，有知识教育、能力教育，也有思想教育、智慧教育，它们之间既有联系、又有区别。随着教育形态由知识教育走向智慧教育，人才培养方案也应相应变革。工业化时代的教育形式主要是知识教育，即通过学生对基础知识的学习，培养其认知能力、思维能力。进入信息化、数字化、智能化时代，工业化时代的教育形态体系无法适应新时代要求，对受教育者提出了新的目标和新的期望。以人的智慧成长为导向，用人工智能技术促进学习条件改善，不仅是教学管理的智慧转型，而且在高等教育普及化背景下，给学习者提供了更多、更恰当的学习机会，形成精准、个性、灵活的教育服务体系。为此，应用型高校要创设与社会需求相适应的教育环境，包括利用人工智能、物联网技术为学生创设安全舒适的学习环境，利用情境感知技术全面掌握学生成长状态，通过大数据对学生学习过程进行跟踪，研究制定个性化的人才培养方案，为有不同兴趣、不同特长的学生量身定制最优学习路径；创新教学布局，为学生提供灵活学习的场所，扩展公共资源，优化校园环境；建立深度交互的网络学习空间，开发智能学习助手，让学生能随时随地进行高质量学习，实现从知

识教育到智慧教育的“华丽转身”。开辟协同办学新路径，营造产教融合新生态。营造产教融合新生态，现代产业学院不可或缺。毫不夸张地说，一所高校如果没有几个真正的产业学院，其转型发展将很难实现。为此，应用型高校要充分把握和探索现代产业学院的特征、功能，寻求更加有效的运行机制。已有经验表明，政府与高校共建，是对产业学院建设最有力、资源最丰富、最有成效的支持；高校与企业共建，特别是与头部企业、大型企业共建，在人才培养方面便获得了企业的标准、设备和人力资源，有助于学生能力的培养。深度的产教融合，将是“你中有我、我中有你”的融合，是校企资源的有效整合、学生管理的共同参与、实践平台和行业标准的充分利用，是全方位融合的产教协同新生态，它能与产业行业需求全面对接，全方位服务产业发展。一个成功的产业学院，并不是一个学科专业可以单独支撑的，需要多个学科专业共同扶持。产业学院内部的组织建设、制度变革也有着与普通学院不一样的要求，要推动产业学院课程从“学科逻辑”走向“应用逻辑”、科研成果从“书架”走向“货架”，致力于培养高素质一流应用型人才、产出高水平一流应用型成果，营造产教融合新生态，以应有的实力和突出的成绩支撑产业发展。

(姚军为盐城工学院党委统战部部长，洪林为盐城工学院人文学院研究员)