

学深悟透明党纪 正身笃行强党性

李睿景

纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。习近平总书记指出,全面从严治党的,重在加强纪律建设。要扎紧党规党纪的笼子,把党的纪律刻印在全体党员特别是党员领导干部的心上。要做到既让铁纪“长牙”、发威,又让干部重视、警醒、知止,使全党形成遵规守纪的高度自觉。贯彻落实党中央关于开展党纪学习教育的重要部署,广大党员必须不断增强学习党规党纪的自觉,明晰学之理、把握学之要、提升学之效,切实校正思想和行动,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

明晰学之理,纪律性是无产阶级政党的鲜明属性

铁的纪律是无产阶级政党的独特优势,也是区别于其他政党的显著特征。马克思、恩格斯、列宁等在创立、领导和建设无产阶级政党过程中指出,无产阶级政党是为绝大多数人谋利益的政党,没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益,要求在无产阶级政党中“必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成”,并强调无产阶级严明纪律的独特优势以及“党的纪律是铁的纪律”的鲜明特征。

毛泽东同志科学运用马克思主义基本原理,结合中国革命和建设的具体实际,在艰辛探索中形成了关于党的纪律建设的重要思想,开创了我们党“立规矩、讲纪律”的纪律建设实践先河。党的历代领导也在改革发展实践中进一步充实和发展了纪律建设的重要内容。回望中国共产党百余年历史,纪律建设内容虽各有侧重,但始终紧抓不懈。在革命战争年代,中国共产党注重加强革命队伍的纪律教育,为赢得革命的最终胜利奠定坚实基础;新中国成立后,处在执政地位的中国共产党更加重视对党员的纪律教育,以巩固新生的人民政权;改革开放新时期,中国共产党围绕经济建设这个中心任务,强化党员纪律教育,为社会主义现代化建设事业保驾护航;进入新时代,党中央把纪律摆在突出位置,通过教育不断强化党员的纪律意识,为中国式现代化注入强大力量。

可以说,正是凭借科学的理论、严密的组织、严格的纪律,中国共产

党才得以从近代诸多政治力量中脱颖而出,从弱小逐步走向强大,直到成长为拥有9918.5万名党员的世界第一大党,也深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运。

把握学之要,准确把握党纪学习教育的重点内容

开展党纪学习教育,引导党员干部做到学纪、知纪、明纪、守纪,关键要精准把握目标要求和主要内容,使党员干部在学思践悟中不断强化纪律意识、提升党性修养。

以精读《中国共产党章程》为根本遵循。党章是一个政党本质规定性的表达,是政党纪律建设的根本依据和源头。马克思把政党的“原则性纲领”比喻为“在全世界面前树立起一些可供人们用以判定党的运动水平的界碑”,恩格斯将“新的纲领”视为“一面公开树立起来的旗帜”。对我们党来说,《中国共产党章程》是立党、治党、管党的总章程,是全党最基本、最重要、最全面的行为规范。习近平总书记明确指出,“认真学习党章、熟悉掌握党章是党员应尽的义务”“要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,自觉加强党性修养,增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识,切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献”。

以深学“习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述”为主要内容。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把纪律建设纳入新时代党的建设总体布局,把加强纪律建设作为全面从严治党的治本之策,为推动党和国家

事业发展提供了有力纪律保障。习近平总书记围绕增强纪律建设的政治性、时代性、针对性等问题,从完善纪律规定、强化纪律执行、加强纪律教育、落实政治责任、理顺体制机制等方面作出一系列重要论述,提出一系列新理念、新论断、新举措,构建起全面加强纪律建设的科学体系,为新时代新征程加强党的自身建设、解决大党独有难题指明了方向。深入开展党纪学习教育,需要广大党员深入系统学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设重要论述,把握精髓要义和实践要求,切实通过学习增强纪律观念、加强自我约束。

以细研新修订《中国共产党纪律处分条例》为重要抓手。作为规范党组织和党员行为的基础性法规,《条例》在党内法规体系中发挥着重要作用。党的十八大以来,党中央根据形势和党的建设需要不断完善纪律规定,先后于2015年、2018年、2023年3次修订《条例》,就是要始终坚持严的基调,全面加强党的纪律建设,在全链条全周期全覆盖上持续用力,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。新修订的《条例》凝结了党的创新理论成果蕴含的立场观点,进一步完善了纪律处分运用的原则、理念和方法,为纪律执行提供了有力有效的指导和规范可靠的依据,是各级党组织和党员、干部知纪明纪的必修教材和守纪执纪的行为准则。要深刻领会《条例》修订的重要意义和时代特点,全面理解《条例》的主旨要义和丰富内涵,准确把握《条例》的精神实质和核心理念,既保持党的理想信念的高线引导,也恪守党的纪律的底线条约束,切实增强遵守纪律的自

觉性和主动性。

提升学之效,自觉用党规党纪校正自身思想行动

学深悟透是前提。认真学纪、准确知纪,才能更好明纪、严格守纪。纪律不仅是约束行为的“紧箍咒”,更是保护党员干部行稳致远的“护身法宝”。诸多案例表明,一些党员、干部正因对党纪党规不上心、不了解、不掌握,才会在行动中触碰红线、踏破底线,甚至走向违法犯罪的深渊。要坚持原原本本学、联系实际学、融会贯通学,通过深入学习,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。

正身笃行是关键。学纪、知纪、明纪,最终都要体现在守纪上。广大党员要自觉遵守政治纪律,始终在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为上做到对党绝对忠诚;遵守组织纪律,自觉执行组织决定、服从组织安排;遵守廉洁纪律,反对特权思想和特权现象,保持清正廉洁;遵守群众纪律,自觉践行党的根本宗旨,走好新时代党的群众路线;遵守工作纪律,履职尽责、担当作为,求真务实、真抓实干;遵守生活纪律,常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常存敬畏之心,做自我革命的表率、遵规守纪的标杆。

(作者单位:大丰区委党校。本文为2024年市党校系统科研规划课题(YDGH2435)阶段性成果)

社区层面:提供多样化的学习资源和机会

社区是青少年成长的重要环境,社区的教育资源和活动能够丰富和充实青少年的学习经历,增强其实践能力。具体来说,社区层面的策略包括三个“提供”。

提供实践机会。社区参与青少年教育活动能够丰富他们的学习经历,增强其学习动机和社会责任感。社区应组织各种教育项目和活动,提供学习资源和实践机会,帮助青少年拓宽视野,增强学习兴趣。社区可通过举办各类文化和体育活动,丰富青少年的课余生活,增强其学习动力和社会责任感。同时,社区应注重与学校、家庭的合作,共同为青少年提供全面的教育支持和资源。

提供社交机会。社区应鼓励青少年积极参与社区活动,通过组织各类社交活动和团队建设活动,增强青少年的社会交往能力和团队合作精神,建立良好的同伴关系和社会网络。例如,社区可组织青少年参与体育比赛、文化交流和社会调查等活动,帮助青少年建立良好的同伴关系和社会网络,增强其社会适应能力。

提供教育资源。社区应提供多样化的教育资源和活动,满足青少年不同学习需求。社区可依托图书馆、社区中心等场所,为青少年提供丰富的学习资源和实践机会,帮助其全面发展;通过举办读书会、科技展览和文化体验活动,激发青少年的学习兴趣 and 求知欲;注重与学校和家庭的合作,共同为青少年提供全面的教育支持,帮助其在学习过程中取得更好的表现和发展。

(作者为盐城工业职业技术学院副教授。本文为2024年度市社科基金项目“盐城市青少年非自杀性自伤现状及其影响因素研究”(24skB253)阶段性成果)

打造乡村居民高品质休闲生活

武素云

全国两会期间,习近平总书记对江苏发展新质生产力提出殷切希望,强调发展新质生产力“必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点,把发展成果不断转化为生活品质,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感”。市委八届七次全会提出,要勇当全省发展新质生产力重要阵地“破路先锋”,筑牢民生之本。我市作为长三角中心城市,如何既牢牢把握新质生产力发展这个首要任务,又不断提高人民群众生活品质?只有推动高质量发展,才能打造乡村居民高品质休闲生活。

高品质休闲是新质生产力发展中新质生产关系调整的体现

新质生产力通过科技创新、绿色发展、信息化和智能化等手段,推动社会生产高质量发展,这种高质量发展不仅整合了科技与创新资源,引领战略性新兴产业和未来发展,还带动城乡休闲产业等优势特色产业发展。马克思主义认为,劳动是人类生活的根本活动,但休闲同样是人的全面发展的必要条件。随着生产力的发展,劳动生产率提高,必然要求生产关系作出相应调整与优化,因此,社会有必要为全体成员提供更多休闲时间和更高品质的休闲生活。

在新型生产关系中,劳动者不仅是创造经济利益的工具,更是能够获得全面发展的社会成员。休闲时间和休闲质量得到保障,体现了劳动者在生产关系中地位的改善,主要表现在:一是科技创新和信息化为乡村居民提供了更加便捷多样的休闲方式。新质生产力依赖科技进步和信息化,这要求生产关系进行变革,带动科技资源的流动和共享。这种变革能够提升乡村地区的基础设施,改善网络和信息化服务,为乡村居民提供更加便捷和多样化的休闲方式。

二是绿色生态发展提升乡村居民生活品质。新质生产力强调环境保护和资源的可持续利用,新型生产关系则需加强生态文明建设,推动绿色经济。这既可以推动乡村生态宜居环境建设,又可促使乡村发展生态旅游和绿色休闲项目,提升乡村居民生活品质。三是合作与共享经济为乡村居民提供高品质休闲服务。新质生产力背景下,合作经济能够促进乡村居民共同参与和分享经济发展成果。乡村居民通过合作社和社区组织,开发本地特色的休闲资源,如共享农庄、民宿、果园等,从而有效整合资源,提高生产效率,增加农民收入,带动乡村经济发展,同时丰富居民的休闲选择,提高休闲品质。四是村委会或社区参与和自治提升了社会凝聚力和居民幸福感。在新型生产关系中,村委会或社区的参与和自治能力的增强,乡村居民通过共同管理和开发休闲资源,提升社会凝聚力和居民幸福感。

乡村居民高品质休闲需求反哺新质生产力,进一步优化生产关系调整。高品质休闲需求推动乡村休闲产业的创新发展,促进新技术和新模式的应用,如智慧旅游、VR体验等。这不仅提升了居民的休闲体验,带动了相关技术的发展,也改变了人们在传统意义上的生产过程中,人与人之间的经济利益关系,从而促进生产关系的调整和优化。一是为发展形成休闲产业,土地的规模化 and 集约化使用变得尤为重要,这就需要完善土地流转机制,鼓励农民将闲置或低效利用的土地流转给愿意投资乡村休闲产业的主体,提高土地利用效率。市委八届七次全会提出,稳步推进“小田变大田”改革,统筹优化土地、劳动力、资本等传统生产要素配置,不断提高全要素生产率等,为加快发展形成休闲产业创造了有利条件。二是乡村休闲产业发展需要多种所有制形式的共同参与,包括集体所有制、个体所有制和混合所有制等形式,在此基础上实现利润分享机制,如合作社分红、股份制经营等,充分调动不同主体的积极性,促进生产关系优化。三是高品质休闲需求可促进劳动关系和组织形式创

新。如通过农村合作社和乡村经济联合体等组织形式,乡村居民可联合起来,共同经营休闲农庄、生态旅游等,如军曼智慧农业产业园、海河烈士村四季香果园等,有助于整合资源,分担风险和共同发展,实现规模效益。乡村居民可通过参与管理和经营,分享休闲产业发展红利,同时增强社区凝聚力和居民归属感。四是高品质休闲需要充分发挥政府与市场的协调作用。政府在乡村休闲产业发展中起重要引导和支持作用,需要制定和实施优惠政策,提供资金、技术和培训支持,推动基础设施建设和公共服务改善,为乡村居民高品质休闲需求得到满足提供了物质保障。同时要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,鼓励社会资本投资乡村休闲产业,通过市场竞争,提高服务质量和经营效率,推动休闲产业健康发展,满足乡村居民高品质休闲体验。

打造乡村居民高品质休闲生活,能够推动乡村经济、社会全面进步。我市深刻领悟新质生产力是引领数智时代新科技和新产业发展趋势并推动经济社会快速发展的革命性力量,提出因地制宜加快发展新质生产力的实践要求,即用好“天蓝地绿基因红,有地有人有机遇”的资源禀赋,发挥新能源产业优势、绿电供给优势、沿海潜力优势,全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略,强化科技、教育、医疗、文旅等全方位接轨合作,打造长三角产业发展新空间、生态休闲大花园。学习运用“千万工程”经验,持续做好“地产房村,稳步促进共同富裕,为打造乡村居民高品质休闲提供丰厚物质基础。

同时,我市以“群众需求”为出发点、以“群众所盼”为攻坚点,以“群众满意”为落脚点,全力做好高质量充分就业、“一老一幼”、医疗教育、安居保障、社会治理等群众最牵挂、最期盼、最关注的事,不仅在经济层面,如生产资料所有制结构的调整变化、劳动关系的创新、分配关系的多元化等,还在社会、文化和环境,如社会关系的重构、政府与市场的互动、文化与环境的融合及信息化与现代化管理应用等多个层面多个维度进行调整与优化,牢牢兜住、兜准、兜牢民生底线,适时适度调整社会救助标准,用心用力做好助残、救孤、济困、优抚等工作,让城市发展更有“温度”、民生答卷更有“厚度”。这些举措不仅有力推动乡村经济和社会的全面进步,为实现乡村振兴和可持续发展奠定坚实基础,还提升了乡村居民的生活品质,为乡村居民高品质休闲生活提供良好的社会环境和文化氛围。

习近平同志强调:“物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义。”盐城区域的新质生产力发展将促使乡村居民高品质休闲成为可能。同时,乡村居民高品质休闲生活也会进一步拓宽共同富裕的精神维度,极大提升乡村居民获得感与幸福感,为实现高质量盐城新质生产力贡献盐城新实践。

(作者为盐城工学院马克思主义学院副教授,江淮人文研究院研究员。本文为市社科联基金项目“盐城市乡村居民高品质休闲生活体系建构研究”(24skB198)阶段性成果)

协同发展资源 促进青少年学业提升

刘志强

在全球化和信息化迅速发展的今天,青少年的学业表现不仅取决于个人的努力和天赋,还受其所处环境中的各种发展资源影响。发展资源理论最初在1990年由Benson等人提出,指一系列有助于青少年健康成长的积极因素。这些资源不仅包括物质资源,还涵盖情感支持、社会关系和价值观念。发展资源概念的提出,旨在识别和促进青少年获得积极发展结果的关键要素,为社会各界提供有效的指导框架。发展资源主要包括来自家庭、学校和社会的支持与关怀,通过优化这些资源的配置,可以有效提升青少年的学业动机和适应能力。

家庭层面:提供情感支持和行为指导

家庭是青少年发展的重要支持系统。家庭的情感支持和沟通质量能够显著提升青少年的自我效能感和学习兴趣,进而提高青少年的学业水平。具体来说,家庭层面的策略包括三个“给予”。

给予情感支持。父母的关心和理解能够增强青少年的情感安全感,使其更愿意投入学习。父母应关注孩子的情感需求,给予关心和鼓励,增强其自信心和学业动机。提供情感支持的关键在于设身处地理解孩子,核心是了解孩子的心理需求,主要法宝是多倾听、少教导。父母的情感支持还包括对孩子情绪波动的及时关注和回应。青少年的情绪变化多端,父母应通过耐心交流和互动,帮助孩子调节情绪,缓解学习压力。特别是孩子面临考试压力或学业困难时,父母的理解和支持可以为孩子提供重要的心理保障,增强其面对挑战的信心和勇气。

给予行为指导。父母对孩子学习行为的指导和监督能够帮助他们养成良好的学习习惯,提高学习效率。父母应积极参与孩子的学习过程,在肯定孩子成绩的同时,帮助孩

子分析和积极应对学业难题,培养其良好的学习韧性和习惯。父母还可通过具体的行为示范影响孩子的学习态度和方法。例如,父母可与孩子共同制定学习计划,设置合理的学习目标,并在学习过程中提供必要的指导和监督;父母还可以帮助孩子建立科学的时间管理方法,避免孩子沉迷电子产品,合理安排学习和休息时间,提高学习效率。

给予期望和激励。父母对孩子的高期望和激励能够增强孩子的成就动机,使其更努力地追求学业成功。根据维果斯基的“最近发展区”理论,父母应设定切合实际的期望,并通过积极的激励措施,鼓励孩子不断进步。在目标设定方面,要做到近期目标具体、远景目标牵引有力。

学校层面:营造健康积极的学习氛围

学校是青少年获取知识和技能的重要场所。良好的学校氛围,如积极的师生关系和充满激励的学习环境,能够促进青少年的学业动机。具体来说,学校层面的策略包括三个“构建”。

构建良好的师生关系。良好的师生关系能够增强学生的学习动机和课堂参与度,使其在学习中获

得更多支持和认可。学校应注重教师的专业发展,提高教师的教学和管理能力,建立和谐的师生关系。学校可通过举办师生交流活动,加强师生间的沟通 and 理解,营造和谐的师生关系。例如,学校可定期组织班级活动、课外辅导和师生座谈会,增进师生间的互动和交流,帮助学生解决学习中的困难和问题。同时,教师应关注学生的个体差异,根据学生的不同需求和特点,提供个性化的教育支持,增强学生的学习兴趣和动力。

构建良好的学习环境。健康积极的学习环境能够激发学生的学习兴趣和求知欲,使其更加专注于学业目标。学校应营造积极的学习氛围,提供丰富的学习资源 and 实践机会,激发学生的学习热情。学校应加强教室、图书馆和实验室等学习场所的建设,为学生提供良好的学习条件和资源。学校可通过丰富的教学资源 and 实验设备,激发学生的学习兴趣和求知欲。同时,学校应注重教学内容和教学方法的创新,采用多样化的教学手段,提高课堂教学的趣味性和实效性,增强学生的学习体验和效果。

构建积极向上的校园文化。学校文化对学生的学习态度 and 行为有着潜移默化的影响,积极的学校文化能够培养学生的责任感和成就动机。学校应通过各种活动和项目,培养学生的团队合作精神和责任感。学校可通过举办校园文化节、学术讲座和社团活动等,丰富学生的校园生活,增强学生集体荣誉感和责任感。例如,学校可组织学生参与社会实践和志愿服务活动,帮助学生了解社会,增强社会责任感 and 实践能力。同时,学校应注重校园文化建设,通过宣传栏、校园广播和校园网等渠道,宣传积极向上的价值观,营造良好的校园文化氛围。