

学习贯彻党的二十届三中全会精神

向“新”求“质” 点燃高质量发展新引擎

钱英

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对塑造发展新动能、新优势作出部署,更大力度激发市场活力和内生动力。盐城要把握好下半年关键时期,落实好党的二十届三中全会的部署,聚合项目攻坚之力,紧跟产业变革之势,激活发展动力之源,推动标志性改革开放举措落地,立足自身优势和良好基础,以新技术培育新产业、引领产业升级,向“新”求“质”,点燃高质量发展新引擎。

产业向“新”
积蓄高质量发展新动能新优势

加强新领域新赛道制度供给,建立未来产业投入增长机制。完善新兴产业治理体系,政府在市场准入、信用约束、风险管理等方面不断提高服务能力与治理水平,强化产业布局顶层设计,以“5+2”战略性新兴产业和23条产业链建设为主抓手,攻坚战略性新兴产业集群,提升产业体系整体竞争力;在建立未来产业投入增长机制上,协同上下游产业优势区域及周边区域,推行“局部错位、整体衔接”发展模式,科学选择具有发展潜力的未来产业领域,全力打造世界风电装备产业集群、全国晶硅光伏产业集群、沿海绿色氢能产业集群和长三角新型储能产业集群,力争重点产业链规模年内突破8000亿元,汽车产业重返千亿元,新能源产业争创国家先进制造业集群;建立与未来产业发展相适应的多元化融资渠道,构建形成“科技—产业—金融”有序循环的良好生态,鼓励金融机构创新金融产品和服务模式,引导建设科技金融、绿色金融等特色分支机构,实施融资额度、利率定价、审批通道、产品研发等专项管理,试点推进“企业创新积分贷”,将企业创新能力转化为金融支持额度。

提升引领传统产业优化升级,支持企业用数智技术、绿色技术改造提升传统产业。强化科技创新引领驱动,在推动企业“智改数转网联”上下更大功夫,打造前沿新材料应用转化基地,建设人工智能产业基地,实现新质生产力与新型工业化的良性互动;聚焦机械、纺织、化工、建材、食品五大传统行业,加大力度推进设备更新、工艺升级、产品提档、数字赋能、绿色

转型;健全完善“6+N”农业全产业链体系,培育乡村产业新业态新模式,加快建设综合产能强、科技装备强、市场主体强、功能效益强、竞争能力强及绿色生态优、生活品质优“五强两优”农业强市,调整优化农业产业空间布局,推进全市农业产业转型升级和提质增效,促进一二三产融合发展。

加强新领域新赛道制度供给,以科技创新和制度创新双轮驱动,推动产业链深度转型升级。加强顶层设计,从科学规划和激发活力入手,进一步完善《关于加快科技创新发展的激励政策》;聚焦重点领域,以发展需求为核心,通过提质、拔高与探新等差异化举措,科学布局产业与技术创新;回应深层需求,紧盯集群化发展,企业获得感和前沿技术攻关等方面的迫切需求,打造新模式、激发新动能,实现从“盐城制造”到“盐城创造”,再到“盐城智造”,打造更多省级战略性新兴产业融合示范集群,构建协同网络,利用政策叠加、多区嵌套优势,以光电产业园、新能源汽车产业园、韩资工业园和综合保税区等园区为依托,大力发展绿色低碳产业,积极构建优质产业环境和营商环境,打造东部沿海地区“新三样”产业发展高地。

企业向“新”
以“质”致远点燃发展新引擎

强化企业科技创新主体地位,全面提升企业科技创新水平。发挥政府支持企业科技创新资金的“乘数效应”,激发企业科技创新内生动力,构建“科技型中小企业—高新技术企业—科技领军企业”梯度培育机制,开展“一企一策”强化高企培育,向企业提供专利申请、成果转化、研究开发等精准培育指导,建立瞪羚、潜在独角兽、独角兽动态培育库,为后备企业创新

发展提供全方位、全链条科技服务;增强企业科技创新要素的集聚能力,培育一批在细分领域具有领先优势的“小巨人”企业,争创省级以上创新型产业集群,链接盐城、江苏乃至全球的创新要素,实现更广维度、更高质量的“穿针引线”,提升科技创新策源能力,营造更具竞争力的创新生态;提升企业在创新链中的整合力,聚焦重点产业领域加快全链条融合创新,推动创新组织形式和研发制造模式全方位变革,引导企业增加对创造性环节的资源配置,分梯次、分门类、分阶段推进科研攻关。

推动企业主导的产学研深度融合,建立现代化科技创新体系。加快产学研深度融合模式转型。推动由企业参与的技术驱动型产学研融合,向由科技领军企业主导的需求驱动型转型;探索多元化产学研融合新范式,通过战略合作、平台搭建、联合研发等方式深化合作关系,形成强大的基础研究骨干网络,攻克关键核心技术;完善利益共享和风险共担机制,建立基于要素投入和知识创造贡献的知识产权共享与成果收益分配机制,完善风险评估体系和风险共担机制。

构建科技成果转化体制机制,提升企业科技创新成果转化能力。推动产业链融通创新,形成“微成长、小升高、高变强”发展机制,培育大中小微企业融通创新平台和基地,促进产业链上下游对接和大中小微企业间的业务协作和资源共享;汇聚创新资源,搭建校地示范合作平台,与南京信息工程大学共建元宇宙人工智能研究院,推动盐城工学院、盐城师范学院开展省重点实验室重组工作,实现跨单位跨部门力量整合,通过联合共建、技术攻关、项目合作等形式有效推动科技创新和产业升级,为盐城高质量发展提供坚实智力支撑。

平台向“新”
推动创新链与产业链融合发展

找准科技创新和产业创新融合发展“场景”。依托市场需求“找场景”,鼓励企业探索“AI+产业”融合

发展新路径,以争创“5G+工业互联网”应用先导区为契机,分类型、分场景,深层次推动企业“智改数转”,推进产业链关键技术难题协同攻关,将更多科研创新成果“串珠成链”转化为现实生产力;依托产业升级“造场景”,在做好产业转型升级过程中,推动企业所属科研机构发现更多技术应用新场景,依托市大数据集团,致力打造全产业生态链数据要素型企业,为新质生产力在产业层面向纵深发展提供“试验场”。

深入探索“揭榜挂帅”新机制。推动引才路径由“守株待兔”向“主动出击”转变,提升企业与人才对接精度,激发高精尖人才的揭榜意愿;创新主体由“企业发榜”向“行业发榜”转变,降低研发风险,激发企业科技创新的动能;揭榜形式由大企业“发榜”向中小企业“揭榜”攻关转变,助力大企业有效对接更多未进入供应商体系的协同创新伙伴,实现创新需求由市场提出、创新主体由市场选择、创新成果由市场验证,提升产业链供应链韧性和安全水平。

统筹推进新型研发机构、科技公共服务平台等建设。深入推进科技孵化载体高质量发展,建立全市孵化园区布局体系,拓展孵化器梯次,形成“市级备案孵化器—省级孵化器—国家级孵化器—标杆孵化器”培育体系;构建“一站式、全方位、全周期”开放式创新服务平台,面对新产业、新业态、新模式,布局更多支撑产业链高端升级的“高能级”平台;推动建立覆盖科技型企业培育成长的“众创空间—孵化器—加速器”科技孵化链条,积极探索“域外创造孵化+盐城转化制造”新机制,统筹构建域外科创格局,深度参与长三角科技创新共同体建设。

(作者为盐城师范学院商学院副院长,苏北现代化培育研究基地、中韩(盐城)产业园创新发展研究院、盐城数字经济研究院和沿海人才发展研究院研究员,教授。本文为省社科基金项目“江苏中小企业数字化模式及路径选择研究”(22EYB020)和2024年市社科基金项目“市绿色发展效率评价及提升路径研究”(24skA173)阶段性成果)

“盐沼蓝碳”:
推动生态多元价值转化

袁清

盐沼与蓝碳
哲学思辨和价值意蕴

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化,必须完善生态文明制度体系,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,积极应对气候变化,加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。7月15日,江苏盐城国家级珍禽自然保护区管理处与亭湖区人民检察院在广州碳排放权交易中心,签约盐城滨海盐沼生态修复碳汇项目(二期)556吨蓝色碳汇。如果说这次“司法+盐沼+蓝碳”交易是司法的推崇和执行,那么之后的“国家蓝碳”“ESG蓝碳”等碳汇交易则更多是市场和公益。立足人与自然和谐共生的现代化要求,蓝碳交易其时已至、其能已聚、其势已成。

“碳路先锋”
孜孜以求和驰而不息

5月30日,省委十四届六次全会召开,围绕江苏“成为发展新质生产力的重要阵地”这一目标定位,明确了“重要阵地”的内涵是“具有强劲驱动力的科技创新策源地、引领现代化产业体系建设的新高地、构建新型生产关系的先行地”。6月7日,省委八届七次全会举行,动员进一步坚定信心、鼓足干劲、勇挑大梁,牢牢把握高质量发展这个首要任务,勇当全省发展新质生产力重要阵地“碳路先锋”,扎实稳健推进中国式现代化盐城新实践。

“碳路先锋”模糊了传统产业的边界,催生了新的需求市场,并创造了新兴产业成长的蓝海。从古老的农业文明,到工业革命带来的机械化生产,再到生态文明,产业的演变不断塑造着世界的新样貌。“盐沼蓝碳”用好了“天蓝地绿基因红,有地有人有机遇”的资源禀赋,与“重要阵地”“策源地、新高地、先行地”和“碳路先锋”一脉相承、逻辑贯通。

“生态资源”是内生的,更是利用和保护的。“盐沼蓝碳”为盐城在“碳路先锋”持续培植绿色动力源、打造蓝色增长极“含新量”“含绿量”“含金量”,还厚实了弥足珍贵的“含沼量”。

碳汇与文明
和谐共生和时空坐标

“创造人类文明新形态”是中国式现代化的本质要求,中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。马克思、恩格斯的《资本论》《自然辩证法》,有着“人与自然关系”的论断。然而,世界在“工业化”“大发展”阶段,尤其是西方的现代化建设似乎忘记了这一原则。

新质生产力与之对应的是新型生产关系。“盐沼蓝碳”启迪我们,现代化的经济发展不仅是物质财富的生产方式,还有着人—自然—社会多层面的价值再生。生产关系的人格化存在,愈益体现生态式世界观。

“春三月,山林不登斧斤,以成草木之长;夏三月,川泽不入网罟,以成鱼鳖之长”“过目之物,尽是图画;入耳之声,无非诗料”。中国传统文化的生态智慧,涵养着人类对自然生态的关爱和态度,也蕴藏着中华民族解决当代人类所面临的生态问题的重要启示。

“盐沼蓝碳”还为“两山”理念、“中华优秀传统文化”转化为现实生产力,提供了经典案例。当下,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,几乎每一种现代化发展范式,都建立在同自然界的物质和能量交换的基点之上。可以说,以什么样的立场、观点、方法认识和处理现代化进程的发展,集中体现了这种现代化的生态观。“人与自然和谐共生”既遵循世界现代化发展的一般规律,又更加秉持正确的世界观、价值观和生态观。

(作者为央媒评论员,研究员)

提升青少年心理健康服务水平

梁必会 王风兰 王海英 周玲 郭小丽

面对孩子的问题,积极配合学校工作,消除对心理问题的偏见,调整焦虑状态,给予孩子支持和陪伴。

多方协同联动。多部门建立协作制度与流程,加强沟通与反馈。教育部门与医疗部门建立危机学生转介机制绿色通道,开展心理健康及心理危机干预知识宣传,对家长行动清单进行分级支持。教育部门与公安部门协作,一旦发生危机事件,公安部门可快速保障青少年生命安全,在危机发生后,合力做好事故调查和善后工作。

加强青少年精神卫生专科建设

加强精神卫生专科阵地建设。建议三甲等精神专科医院开设青少年特色门诊,包括青少年门诊、学习困难门诊、情绪障碍门诊、多动症门诊、手机沉迷门诊,对青少年时期各种心理问题进行咨询和诊治,如亲子关系、行为问题、学习困难、沉迷网络游戏等。将问题进行划分,让专科更专,提高诊疗能力。建议综合三甲医院开设精神心理科,儿童医院开设儿童发育行为门诊、心理门诊,二甲以上妇幼保健院、儿童医院可建立儿童心理门诊、儿童心理保健门诊或发育行为门诊。

拓展精神卫生领域专科联盟。依托国家精神医学中心(如北京安定医院)、国家儿童医学中心(如复旦大学附属儿科医院)、区域医疗中心、三级儿童医院等建立国家及省级、地区儿童精神心理疾病诊疗中心,辐射带动

县域儿童精神心理专科建设,利用信息技术,构建区域青少年精神心理问题筛查和诊治网,形成共同参与、相互转接的预防、诊疗、康复共同体。三甲精神专科医院派驻专科医师至各新设的精神心理科门诊,加强对儿科医师的精神心理专业培训,提高青少年精神卫生服务能力及质量。同时派遣业务骨干,进修学习先进管理理念及医疗技术。

筑巢引凤,广纳人才。加快青少年精神心理人才人才培养,建议医校合作,开设精神卫生专业,扩大精神科医学生培养规模,规范精神科医生认证体系。对外宣传我市对青少年精神心理学科发展规划的决心,提升从业人员的综合素质及其待遇和社会认可度,让更多优秀医生愿意来我市加入这一领域。

构建心理健康服务协同体系

组建团队全面摸排,建立学生心理健康档案。组建以青少年精神科医生、心理评估医生、心理治疗师为主,学校班主任、心理健康老师、校医广泛参与的心理健康服务团队。前期多开展线下会议,后期定期或不定期开展腾讯线上会议,针对心理工作出现的问题提出解决方案,形成互相督导机制。精神卫生专科机构做好全面心理摸排工作,尽可能扩大调查范围,增加调查样本,得出科学严谨的结论。同时为每一位被筛查的孩子建立心理健

康档案,由学校心理老师及医院医师共同管理,并做好长期随访工作。

开启社区心理服务,全面呵护希望花朵。开展“青少年心理健康知识进社区”主题活动,宣传普及青少年心理健康辅导知识,营造和谐、积极、健康的家庭氛围,提升项目对社区和家庭的辐射作用。依托社区模式开展形式多样的社区心理健康服务活动,利用老年大学、老年活动中心、基层老年协会、妇女之家、残疾人康复组织等宣传心理健康知识,同时开展科普宣传和心理疏导。联合民政部门实行社区心理师负责制,进行有效沟通,方便社区工作者与社区居民交流,为社区居民沟通提供便捷渠道。

建立便捷、保密的就医途径。学生心理异常信号被捕捉后,学校通常会建议家长携带孩子至医院就诊,但由于大部分家长对心理疾病认识不足,因为担心在医院碰到熟人而存在羞耻感,所以会选择更为私密的私人机构寻求帮助。私人机构往往专业性差,收费高,不能给孩子提供更为专业的评估。针对上述问题,精神卫生专科机构应尽可能在教育部门协助下,建立学校和医院有效的沟通桥梁,严格做好保密工作,实行闭环管理,帮助困难家庭减少开销,为孩子提供更为专业的评估及诊疗。

(作者单位:市第四人民医院。本文为2024年市社科基金项目“盐城市青少年心理健康服务体系研究”(24kBB334)阶段性成果)

专题深思

构建青少年心理健康监测体系

行政层面。各县(市、区)教育部门需协同相关部门救助力量,整合青少年求助信息,定期与学校交流并提供咨询服务,为家长和教师开展教育咨询及讲座,普及心理健康知识。教育部门购买心理服务测评系统,保障学校心理测评有序开展。举办中小学校长培训,明确校长在心理监测和危机预警中的职责。建立健全测评数据安全保护机制,组织学校常态化开展心理危机事件应急演练,提升风险评估及危机干预应急能力。

学校层面。学校要积极构建校级心理健康监测体系,协调心理健康教师、班主任、信息技术教师等规范测评行为,形成监测合力。制定班主任、心理健康教师和家长的分级支持行动清单,并有序执行清单内容;提升班主任和心理健康教师的专业水平和应对能力,帮助家长消除顾虑,进行个性化家庭指导,为有经济困难的学生提供就医补贴;班主任、心理健康教师要加强自身心理健康建设,提升识别心理问题能力。

家长层面。家长应积极参加家庭教育系列活动,提升家庭教育能力。