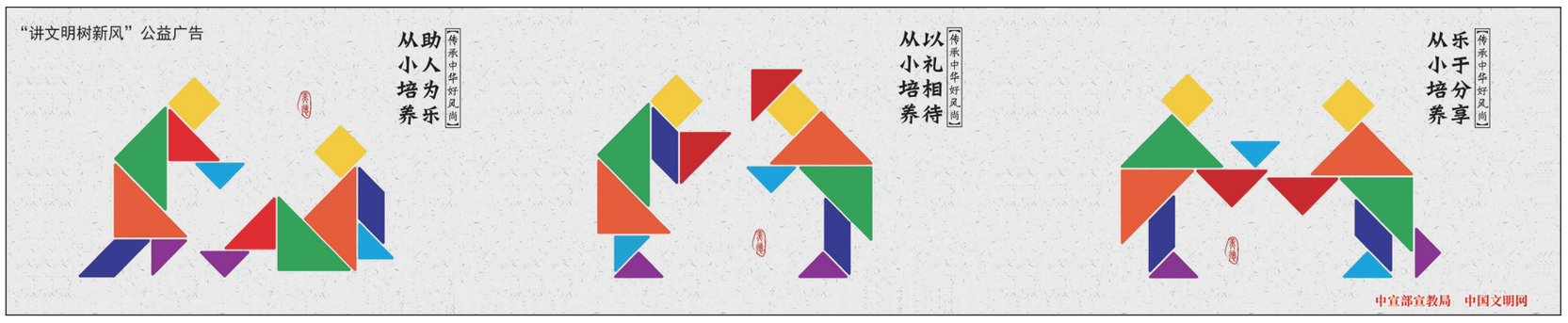

37名盐中学子集体领取南京大学录取通知书

南大录取通知书发放仪式现场。

杨忠(右)为盐中学子发放录取通知书。

本报讯(记者 **邓兆冲**)7月23日,南京大学2024级本科新生录取通知书江苏省盐城中学现场颁发仪式举行。南京大学党委常务副书记杨忠,南京大学本科招生办公室主任陈琳,南京大学医学院党委书记、盐城招生工作组组长沈苏南等一行专程来到盐城中学,为盐城中学颁发喜报,为今年37名考取南京大学的盐中学子集体发放录取通知书,并与盐城中学共同成立南大2024“盐城中学班”。

“同学们,你们即将踏入的南京大学是个读书的好地方,也是个逐梦的大舞台。南大将以最好的本科教育,不断提高你们‘树立远大志向、追逐美好梦想、实现共同理想’的格局、眼界与能力。”仪式上,杨忠逐一为盐城中学学子颁发录取通知书,并代表南京大学向2024级“新南大人”致以热烈的欢迎和衷心的祝贺。他深情寄语“新南大人”要继承和发扬五四精神,坚定不移听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

今年南京大学在招生上推出创新举措,专门与盐城中学共同成立南大2024“盐城中学班”,目的是让考取南京大学的盐中学子能加强联络,相互激励,在大学里发展得更好,这体现了南京大学对盐中的特别重视和关心。

南京大学与盐城中学关系紧密,两校都拥有深厚的历史积淀和文化底蕴,走出了多位共同的杰出校友。长期以来,两校之间保持密切联系和良好合作。南京大学每年都派出多名专家、学者走进盐中“鹿鸣大讲堂”,给师生带来精彩高端的讲座,让大家受益匪浅。南京大学在综合实践活动、校本课程开发、校园文化建设等诸多方面给予盐中大力支持;盐中也向南京大学输送了一批又一批优质生源,2020年以来就有137名盐中学子考取南京大学。

仪式上,盐城中学2024届高三学生蔡茜羽代表盐中学子发言,她深情回顾在盐中求索的奋斗历程,表达了感恩母校、期待未来,不负青春、再创佳绩的诚挚情感。

“感谢南京大学领导一行对新时代‘新南大人’的殷殷嘱托和悉心指导,感谢南京大学长期以来对盐中事业发展的大力支持。我们也衷心祝福南京大学越办越好,为社会培养更多的栋梁之材。希望37名学子进入南大后,继续发扬‘大气、团结、坚韧、守正’的盐中精神,更要践行南大‘诚朴雄伟,励学敦行’的校训,胸怀大志,脚踏实地,实现美丽梦想,创造无悔人生!同时盐城中学永远是广大校友温暖的家,欢迎你们‘常回家看看’!”盐城中学校领导表示。

近年来,在市委、市政府的坚强领导和关心指导下,盐城教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党的二十大精神,教育优先战略全面落实、治理体系日臻完善、内涵建设稳步加强、人才支撑更加有力,全市教育事业特别是普通高中教育事业得到长足发展。盐城中学作为江苏省首批重点中学、省首批国家级示范高中、省首批四星级高中、省首批普通高中创新人才培养试点校,抢抓育人方式改革机遇,积极应对新课程新教材新高考,聚焦高品质、追求高质量、推进新改革、建设新盐中,在奋力推进盐城教育高质量发展、奋力谱写中国式现代化盐城新篇章的生动实践中,体现了盐中担当、作出了盐中贡献、展现了盐中力量。未来发展中,盐城中学将坚定扛起“为党育人、为国育才”的使命担当,认真贯彻落实党的二十届三中全会精神,登高望远、脚踏实地、勇于创新、锐意改革,为推动全市乃至全省高中教育高质量发展作出新的更大贡献。

全市教育系统举行新闻宣传培训

本报讯(**文慧**)7月20日至21日,我市教育系统举行新闻宣传培训。培训旨在进一步做好全市教育系统新闻宣传工作,营造良好的教育生态环境,提高全市教育系统新闻宣传队伍的综合能力。

此次培训为期两天,课程内容丰富、针对性强,邀请市国家保密局、市信访局、市行政管理学会的三位专家,就公文写作与教育宣传、保密工作、信访接待及现场处置工作等方面开展专题授课。讲座中,专家们结合自身多年工作经验和大量实际案例进行深入阐述,将实战经验与扎实的理论基础相结合,针对教育宣传工作实际,把繁杂的新闻理论和宣传工作基础要领转化为通俗易懂的实用技巧,对今后全市教育系统新闻宣传工作的开展具有很高的指导性、学术性、可操作性。培训还对参训人员学习情况进行了测试。

参训人员表示,此次培训内容丰富、专家授课深入浅出,收获颇丰,既丰富了理论知识,又提升了专业素养,有助于全面提升宣传工作人员的新闻媒介素养和宣传工作水平,从而进一步讲好盐城教育新故事,传播盐城教育好声音。

各县(市、区)教育行政部门、市直各学校分管负责同志、办公室主任、宣传员、网评员近200人参加集中培训。

以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之十

办好残疾人职业教育

盐城市特殊教育中等专业学校党支部书记、校长 刘静

在残疾人职业教育领域,我们应摒弃传统观念束缚,以更加开放、包容的心态面对残疾人群体的教育需求。我们要关注残疾人的个性差异和特长优势,为他们量身定制个性化的教育方案,帮助他们充分发挥自己的潜能和才华。

教育改革是推动残疾人职业教育发展的关键动力。我们要以教育家精神为指导,勇于尝试新的教育模式和方法,不断探索适合残疾人的职业教育路径。

优秀的教师是残疾人职业教育发展的重要保障。我们要重视教师的选拔和培养工作,吸引更多具有教育家精神的优秀人才投身到残疾人职业教育事业中来。同时,我们还应加强对在职教师的培训和教育,提高他们的专业素养和教育能力,使他们能够更好地为残疾人提供优质的职业教育服务。

残疾人职业教育的发展离不开社会的支持和参与。我们要积极争取企业、社会组织等各方面的支持和帮助,共同为残疾人职业教育营造良好的发展环境。

永葆大先生育人情怀

盐城市长江路实验学校课程建设中心主任 华云锋

在教育强国、科技强国的新时代背景下,我们倍感教书育人的使命之重要、之光荣。我们当以爱岗敬业、恪尽职守、潜心从教、精进不休,积极培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

我们要坚定强国信念,不忘初心,躬耕自己热爱的教育事业。育人先育德、育心、育志。我们在教育工作中要率先垂范,立言立行。做好学生前进的引路人,为学生明志向、有奔赴作出积极努力。

我们既要为学生的身心健康负责,又要为学生的学习自信助力。育人是最需要智慧的,因为每一位学生都是有差异化的独立个体,我们希望他们既受到学校良好的教育,又能得到家庭温馨的关怀,让每一个生命都值得期许和赞美。

我们要乐教善教、乐学善学,不断优化教学方法,重构课堂设计,使学生获得学业效率最大化,这就需要我们有精进不休的学习品质和创新创美的工匠精神。具有大格局,才会有大情怀,才能弘扬育人之正道、大道。

贴地飞翔,践行教育家精神

盐城经济技术开发区实验学校党支部副书记 孙万春

践行教育家精神,在领略教育家精神内涵的基础上,需要结合自身工作实际,贴地飞翔。

每一所学校,处于不同的办学层次,管理者需要充分考量学校的优势与不足,扬长避短办适切的教育,上接立德树人、为党育人、为国育才的“天气”,下接发展学校、成长教师、引领学生的“地气”。

作为一名教师,要选定自己学习的教育家楷模。从教之初,我有幸现场领略了于永正老师的教学特色,在心里埋下了向于老师学习的种子。三十年风雨,三十年跋涉,我从村小走进乡镇中心小学再走进区直学校,从不会上课的门外汉成长为区级名教师、模范教师和市级师德标兵、学科带头人,从普通教师岗位走向学校管理岗位,每天一小步,孜孜求进步!

践行教育家精神,牢记教育“民”家初心,向着教育“名”家的方向成长!

盐城师范学院

走访贵州家庭经济困难学生

与学生及家长交谈。

本报讯(**喻华**)为贯彻落实江苏省《关于加强家庭经济困难学生发展型资助育人工作指导意见》文件要求,进一步完善“物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励”的发展型资助育人体系,7月13日至15日,盐城师范学院物理与电子工程学院党委副书记唐杰、商学院党委副书记秦圣阳、商学院团委学生兼职副书记喻华一行实地走访商学院贵州省黔西南州、黔东南州等地建档立卡家庭经济困难学生。

“非常感谢各位老师啊!放假都不休息,冒着酷暑不远千里来家访,真是辛苦你们了!”家住贵州省黔西南州兴义市万屯镇的谢同学妈妈,早早地来到村头等待,面对老师们的到来,激动不已、真诚感谢。走访过程中,团队克服贵州山区地势复杂,交通极为不便的困难,来到学生家中,与学生及家长亲切交谈,细致询问了学生家庭基本情况及面临的主要困难,向学生、家长详细介绍国家、学校的资助政策,鼓励他们克服困难,在逆境中自强不息、刻苦学习,早日成为新时代有志、有识、有为青年。家访团还为学生家庭送上了慰问品,表达了学校的问候及祝福。

通过此次家访活动,家庭经济困难的学生和家长们体会到了学校对学子的热切关心,强化了资助育人工作实效,深化了家校协同育人机制。学校将持续探索多元化资助育人新途径,用实际行动助力学生成长成才,家校协同培育,共同促进学生全面发展,奋力书写资助育人新篇章。

盐城机电高等职业技术学校教师团队

获省职业院校教学能力比赛一等奖

本报讯(**玉洲**)近日,江苏省职业院校教学能力比赛(中职组)决赛圆满落幕。经过多轮激烈角逐,盐城机电高等职业技术学校教师应桂芬、夏翼、鲁翠柳团队荣获2024年江苏省职业院校教学能力比赛(中职组专业课程类)一等奖。

江苏省职业院校教学能力比赛由省教育厅、省总工会、共青团省委、省妇联联合举办,包括网络初评和现场决赛两个阶段。本届大赛在比赛内容、流程、比赛资格、决赛程序等方面均有大幅度的调整和变更,进一步强调教师的专业基本功,突出赛事在职业教育自觉担当、标准落实、数字化升级上的示范引领作用。

大赛成绩的取得既是团队拼搏进取的结果,离不开上级教育主管部门的关心,也离不开学校领导、各职能部门和各教学系的大力支持。自大赛启动以来,学校领导高度重视,多次召开协调会,聘请校外专家指导,各部门通力合作、密切配合,为参赛团队提供了坚实保障。

教师团队合影。

盐幼专暑期“三下乡”社会实践活动

传承红色基因 激发青春力量

本报讯(**李宇健 唐云豪**)7月初,盐城幼儿师范高等专科学校基础教育学院赴山东省临沂市汪沟镇,开展暑期文化科技卫生“三下乡”大学生社会实践活动,在社会实践课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

“护苗人”守护乡村振兴生机。为切实做好关心关爱留守儿童、困境青少年工作,实践团队在汪沟镇刘家庄村开设了“暑期安全知识”“健康膳食与运动营养”“儿童体育健康训练与方法”“红色体育知识”等小课堂。志愿者们结合专业特色,精心设计系列课程,为青少年们带来了一系列的小课堂以及体育游戏。

“深入调研”挖掘红色资源,赓续红色基因。实践团队深入田间调查,了解实际情况并与当地村民进行交流互动,通过红色体育研学、实践访谈、红色教育、走访老兵等方式,展现当代大学生的青春与活力和为革命老区建设贡献力量的决心。

实践团队参观了山东抗日民主政权创建纪念馆、日军血洗临沂城遗址等,深入了解历史背景和战斗过程。他们被革命先烈的英勇事迹深深感动,表示要继承和发扬老一辈革命人的艰苦奋斗精神。

实践团队专程拜访与慰问老党员、老兵,为他们送去了生活用品。通过与老兵们的交流,更直观、更深刻地了解历史,感受到那段艰苦卓绝的岁月中,革命先烈们坚定的理想信念、高尚的爱国情操和无私的奉献精神。

在本次社会实践活动中,大家深入了解山东沂蒙革命老区乡村发展状况以及群众体质健康、社会体育活动开展、红色体育推广等实际情况,在多个领域给予切实的服务与携手发展的建议。团队成员纷纷表示,要主动融入乡村振兴战略大局,以小我融入大我,将个人理想与家国情怀紧密结合起来,将理论学习与实践锻炼紧密结合起来,以实际行动在服务乡村振兴中彰显青年担当。

大丰三圩初中

家访提供个性化成长方案

本报讯(**顾大亚**)为强化家庭教育指导,提升家校共育水平,促进学生健康成长,近日,盐城市大丰区三圩初级中学开展家访活动。

活动中,教师们深入学生家庭,与学生和家长进行面对面的交流,了解学生假期中的生活、学习、心理情况,也向家长反馈学生在校的学习、生活等情况,并就孩子的教育等问题与家长们作了交流,还就解决学生在成长过程中遇到的如青春期、安全等问题,为学生提供了个性化的成长方案。

学校有关负责同志表示,家访活动不仅拉近了教师与家长之间的关系,也让学生感受到了学校的关心和爱护。通过这种互动,学校能够更准确地了解学生的需求,家长则更加信任和支持学校的教育理念和工作。