

# 推动党史学习教育在高校走深走实

吴楷文

今年2月,中共中央印发《党史学习教育工作条例》提出,要用好学校思想政治理论课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用。高校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮,开展好党史学习教育,把党的历史学习好、把党的成功经验优良传统传承好,责任意义重大。

**加强党史学习教育有助于促进大学生成长成才。**习近平总书记指出,广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断增强“四个自信”,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。党史是最具影响力、说服力的教科书,蕴含着鲜活、丰富的教育素材,可以引导青年学生坚定崇高的理想信念,把握历史发展大势,把党的奋斗精神付诸实际行动。学习党的历史,一方面有助于大学生从党的历史中汲取源源不断的人生力量,引导他们积极面对和化解学业低谷、人际困惑、家庭矛盾、心理危机、择业彷徨,进而激励他们以逢山开路、遇水架桥的无畏气魄战胜人生路上遇到的各种艰难险阻。另一方面,有助于大学生自觉抵制错误思潮的侵蚀,大学生正处于人生的“拔节孕穗期”,他们的心智模式和知识体系不够健全完善,价值取向易受错误思潮理影响而偏失。通过党史学习教育,有利于引导大学生弘扬中国共产党人实事求是的精神特质,树立正确的历史观和大局观,旗帜鲜明地抵制历史虚无主义等错误思潮的侵蚀,增强明辨是非的洞察力和免疫力。在党史学习教育中,要帮助

大学生了解党的理论创新背后的思想根源、时代背景、历史意义,弄懂马克思主义的科学性、真理性及实践性,激发大学生学习党的创新理论成果的热情,培养学生用马克思主义的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决问题的能力,增强把握世界大势、时代潮流的认知自觉,提升创新创造的意识和能力。

**加强党史学习教育有利于提升高校老师道德素养。**习近平总书记指出:“老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于己于私所持的价值观。”高校老师是青年成长成才的引路人、是落实立德树人根本任务的主要力量,肩负着为国家育人的重任。高校老师提高自己的道德素养,不仅对他们自己的成长有益,而且对学生的成长也具有十分重大的影响。推动党史学习教育常态化、长效化,有利于高校老师完善人格,提升育人水平。切实加强党史学习教育,提升新时代高校老师的道德素养,是培养高素质教师队伍的现实需要,是高校引领老师立德树人的重要举措,也是高校实现高质量发展的内在要求。高校要引导老师提高政治站位、端正学习态度,把学习党史作为一种精神追求、工作责任、生活常态;引导老师联系思想和工作

实际,从党的历史中汲取思想的力量、信仰的力量、道德的力量、实践的力量,深学细悟新时代党的创新理论,持续用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作;引导老师把学习党史作为一种行动自觉,深刻感悟共产党人的初心和使命,实事求是、坚持真理,在学习党史中汲取成长营养,坚定理想信念,恪守为民初心,担当时代重任。

**加强党史学习教育有益于高校思政课建设守正创新。**习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”党史学习教育是高校思政课堂教学的重要内容之一,将党史学习教育有机融入思想政治教育,是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑的重要举措,高校落实立德树人根本任务的重要途径,培养社会主义合格建设者和接班人的必然要求,也是推动高校思政课堂教学提质增效的关键环节。党史内容丰富、博大精深,蕴含崇高的理想信念、坚定的政治立场、高尚的价值追求、卓越的精神品质和优良的思想作风,与高校思想政治教育的内在要求与目标价值高度契合。党史不仅体现在书籍、史料中,更蕴藏在故事、纪念场

馆、历史遗址等丰富多彩的载体中。“华北有延安、华中有盐城”,作为坐落在有着丰厚红色基因的英雄城市的盐城高校,应深入挖掘和利用驻地党史资源,充分运用当地248处红色遗址、128个烈士命名镇村、16个党史教育基地等盐阜红色文化资源和创新发展成果,以加强课程体系建设为抓手,不断丰富优化思政教育内容,扎根盐阜大地,打造贴近学生、走深走实的思政课,持续推动新时代思政课建设守正创新。近日,市委、市政府提出,盐城将以巩固拓展主题教育成果为抓手,持续推动党史学习教育和革命传统教育互促并进,因地制宜设计教育研学路线,开发“重走来时路”等特色项目,引导广大党员干部从我们党为人民谋幸福的奋斗史中增强党性修养,始终站稳人民至上的根本政治立场,始终同人民站在一起、想在一起、干在一起,凝聚起“党群同心”的磅礴力量

(作者单位:盐城工业职业技术学院马克思主义学院、市产教融合发展趋势研究中心。本文为中国高等教育学会2022年度高等教育科学研究规划课题重大项目“基于学生成长需求的高职思政课教学体系研究”(22GDZY0106)、2024年度市社科基金项目“德法共治视域下盐城黄海湿地生态治理现代化进路研究”(24skB247)阶段性成果)

# 为青少年打造清朗网络空间

徐钰阳

在数字化浪潮席卷全球的今天,互联网以其独特魅力成为青少年探索世界、交流思想的新领地。然而,虚拟天地中,苗头性、倾向性问题与不良观点、言论如野草般悄然滋长,对青少年这一最具活力与可塑性群体的影响不可小觑。青少年作为社会未来的希望,他们的行为模式、价值取向和思想观念,直接关系国家的长远发展和社会文明的进步。因此,加强对青少年行为的监管与教育,从源头进行遏制,已成为亟待解决的社会议题。

**苗头性、倾向性问题的识别与应对。**苗头性问题如同晨曦微露时的薄雾,虽不显眼却预示着天气的变化。在青少年中,这往往体现在对某些不良行为的初步尝试或倾向,如网络欺凌、隐私侵犯等,若不及时干预,可能导致严重后果。倾向性问题则更进一步反映出,个体或群体在特定环境影响下形成的稳定偏颇观念,如性别刻板印象、文化偏见等。这些问题往往源自青少年判断力和自我保护意识的不足,容易被错误信息引导,进而形成不良价值观念和行为习惯。对此,必须保持高度警觉,从源头抓起。建立和完善网络安全监管机制,确保法律法规能够跟上网络发展的步伐,严厉打击网络犯罪,净化网络环境;加强青少年网络素养教育,不仅包括技术操作层面的指导,更重要的是提升他们辨别信息真伪、评估信息价值的能力,以及网络道德和法律法规的遵守意识;学校、家庭和社会各界要共同参与,通过课程教育、专题讲座、互动体验等形式,让青少年明白网络言行同样受到道德与法律约束,形成健康、理性的网络行为习惯。

**不良观点与言论的引导与纠正。**在信息爆炸时代,不良观点和言论如同病毒,在网络快速传播,对青少年价值观的形成构成潜在威胁。从性别歧视到文化轻视,这些言论不仅伤害了特定群体,更扭曲了青少年的世界观、人生观。这类问题的根源在于青少年缺乏

全面客观的认知框架,易受外界片面信息影响,形成偏激的立场和态度。引导青少年形成正确的价值观尤为重要,需要政府、学校、家庭、社会组织及媒体等多方力量共同参与和努力。政府要制定相应政策,为青少年成长提供制度保障。学校要发挥核心作用,通过设置多样化的价值观教育课程,引导学生理性思考,学会尊重差异、欣赏多样性,培养包容心态。社会组织要鼓励青少年积极参与社会实践,通过亲身体验,增进对不同群体的理解和同情心。父母作为孩子成长的第一任导师,家庭环境同样不可忽视,要在日常交流中传递正确的价值导向,倾听孩子的想法,适时引导,帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观。媒体要承担起更多社会责任,传播正能量,引导青少年树立积极向上的人生观,及时批判和纠正网络错误言论。

**加强学生党员干部的教育与监管。**学生党员干部作为学生群体中的领导者,其行为示范作用不可小觑。针对学生党员干部中可能出现的苗头性、倾向性问题,学校学院要主动出击,加强党纪学习教育,强化党员干部的思想道德和法律道德建设。通过定期培训、研讨会等形式,提升他们的政治觉悟和自我修养,确保权力的合理运用,防止滥用职权现象发生。同时,推行民主监督机制,鼓励师生参与监督,形成上下联动的监督网络,保证决策的公正透明,营造风清气正的学习环境。青少年是国家的未来,他们的健康成长关乎社会的稳定与发展。面对网络环境中的挑战,应主动出击,从加强监管、深化教育、优化环境等多个维度入手,为青少年打造一片清澈的网络蓝天。让我们携手合作,用爱与智慧为青春之舟导航,让每位青少年都能在正确的航道上扬帆远航,成长为有责任感、有道德、有创新精神的新时代公民,让青春的力量汇聚成推动社会进步的滚滚洪流。

(作者单位:盐城师范学院)

# 发挥地域优势 推动文旅产业发展

吴晓晓

习近平总书记对旅游工作作出重要指示,要着力完善现代旅游业体系,加快建设旅游强国,让旅游业更好服务美好生活、促进经济发展、构筑精神家园、展示中国形象、增进文明互鉴。党的二十大报告指出,坚持以文塑旅、以旅彰文,推进文化和旅游深度融合发展,为文旅融合发展指明了方向。旅游业是拉动消费的主力军,也是促进经济发展的主战场。充分发挥盐城地域优势,激发消费潜能、扩大消费需求、激活旅游市场活力,对推动地方经济意义重大。

## 发展旅游业的优势条件

近年来,我市文旅紧扣“铁军文化、海洋文化、湿地文化、海盐文化”四大核心主题,立足独特资源优势,坚持用文化理念带动旅游业高质量发展。另一方面,全市交通运输系统坚持“开路先峰”定位,抢抓长三角一体化、沿海高质量发展、淮河生态经济带等重大战略机遇,围绕打造沿海区域性综合交通枢纽和淮河生态经济带出海口门户的总体目标,结合交通运输现代化示范区建设,全力推动基础设施多元立体、开放融合,构建现代化综合交通运输体系,为我市高质量发展提供了有力支撑。

**生态环境。**我市林业资源丰富,森林覆盖率、市区大气环境质量名列江苏前列。四季分明,气候受海洋影响较大,空气多风而湿润,雨水丰沛。2023年,一则丹顶鹤为美国加州州长担当导游的消息冲上微博热搜话题榜,慕名前来看丹顶鹤的游客量猛增。由此可见,良好的生态环境是发展旅游业的重要基础。我市兼具湿地、海洋、森林三大生态系统,拥有丹顶鹤、麋鹿两个国家级自然保护区和“世界自然遗产”“国际湿地城市”两张国际名片,建成荷兰花海、黄海森林公园、大洋湾、条子泥等国家级景区,环境质量位列全省前列。截至目前,全市共记录生物物种4692种,其中陆生维管植物1041种、陆生脊椎动物513种、陆生昆虫1011种、水生生物2127种,列入国家重点保护野生动、植物名录的保护物种共计142种,其中包括35种国家一级保护物种,污染防治攻坚和生物多样性保护工作成效显著。

**文化底蕴。**由红、蓝、白、绿组成的“四色文化”,代表我市地方文化特色和历史底蕴,也凝结着盐城的精神特质。红色代表铁军文化。皖南事变后,新四军在盐重建军部,盐城成为华中抗战的军事、政治和文化中心,刘少奇、陈毅等老一辈革命家在这里留下了可歌可泣的廉洁佳话。蓝色代表海洋文化。盐城坐拥江苏最长的海岸线、最大的海域面积和最广阔的开发腹地,作为紧邻黄海的沿海中心城市,还拥有丰厚的海洋旅游资源。盐城港“一港四区”加快建设,弶港、黄沙港的海滨渔港风情,壮美风电场、海洋馆、动物园及特色海鲜美食等,构成丰富独特、壮观优美的海洋风光带。白色代表海盐文化。盐城是全国唯一一座以盐命名的城市,因盐而兴,以“环城皆盐场”而得名,贯穿市区的串场河曾是古代的运盐之河。绿色代表湿地文化。

我市旅游产业快速发展的同时,也存在一些亟待解决的问题,如各县域旅游发展不均衡、旅游设施配套不完善、景点特色不明显、景区工作人员服务意识薄弱、活动宣传力度不足等。

**发挥旅游资源优势,打造特色旅游标签。**加快旅游业发展,关键在于打造特色。我市旅游业发展已步入大众化、产业化新阶段,多重优势叠加的综合效应日益凸显。全市经济持续发展质效显著提升,环境品质大幅改善,空气质量多次排全省第一。交通等重大基础设施建设取得突破性进展,拉近了与外界的距离。随着国内外旅游业持续升温群众旅游消费升级,旅游市场已由观光旅游为主向观光、休闲、度假并重转变,生态人文环境对游客吸引力越来越大,赢得了市场竞争的主动权。我市可依托发绣、丝绸、麦秆画、琉璃等传统工艺品牌,打造一批集研发、加工、销售于一体的旅游商品生产基地,建设一批综合性旅游购物街区和购物中心。以黄海湿地珍稀动物等为IP,设计开发“吉祥三宝”“潮汐树”等系列文创产品,以“线上+线下”方式,打造文创品牌标签。

**交通运输。**交通运输是旅游发展的重要组成部分,也是衡量一个城市旅游发展水平的重要标志。交通与旅游不断融合,有效促进了县域资源要素交换与县域融合发展。我市是全省面积最大、海岸线最长的地级市,也是长江三角洲中心城区之一,也是国家沿海发展和长三角一体

化两大战略的交汇点。交通便捷,基本形成高速公路、铁路、航空、海运、内河航运五位一体的立体化交通运输网络,建成新长铁路、青盐铁路、徐盐高速铁路及盐通高速铁路“一普三高”铁路网,全市“五县一市”实现高铁覆盖。城际高铁的开通不仅大幅缩短了景点与景点间的距离,还能促进县域间经济的发展,使得县域间的交流更加频繁、人员流动更加便利,进一步促进经济资源的合理配置和流动,推动旅游产业迅速发展,各区域的特色旅游资源得到充分利用,从而带动相关产业链的发展,增加了就业机会,促进经济增长。

## 促进经济发展的建议

我市旅游产业快速发展的同时,也存在一些亟待解决的问题,如各县域旅游发展不均衡、旅游设施配套不完善、景点特色不明显、景区工作人员服务意识薄弱、活动宣传力度不足等。

**强化配套设施建设,提升文旅服务质量。**旅游业既是旅游资源、文化底蕴的竞争,又是旅游设施配套及服务的较量。一方面,加大基础设施建设投入力度,推动基础设施持续改善提升,提档升级停车场、游客休息室、公共厕所等配套设施,补齐休闲旅游服务设施短板。另一方面,结合景区发展特色,完善游乐设施,拓展娱乐项目。同时,提高服务质量,着眼游客体验,从根本入手、从服务质量入手,在“吃、住、行、游、购、娱”上下功夫,让游客有宾至如归的体验感,持续提升休闲旅游品质。优质旅游时代强调的是优质的旅游体验,不仅需要高品质旅游产品、良好的旅游基础设施,还需要以人为本的旅游服务。可建立文旅人才储备库,加强校企合作,发挥高校、高职院校服务社会功能,健全院校入职或员工入职再学习机制,为文旅企业输送具备专业素养和实践能力的旅游人才,旅游公共服务要实现从零散粗放建设向系统集成转变。

(作者为盐城师范学院商学院教师,苏北现代化决策咨询研究基地、中韩〈盐城〉产业园创新发展研究院研究员、博士。本文为2024年度市社科基金项目“‘双碳’背景下盐城市绿色经济高质量发展的路径研究”(24skA187)阶段性成果)

# 范仲淹形象的当代价值

裴曙光

中国文化历史长河中,范仲淹以其“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”给后世留下了典型的忧国忧民形象,激励和影响着一代又一代人投身于经世治国、兼济天下的宏伟大业中。“不以物喜,不以己悲”的旷达胸怀与“先忧后乐”的崇高思想,也成为后世追求理想人格的先声。

**忧国忧民的典范。**范仲淹生活在内忧外患的北宋王朝。他自幼丧父,寄人篱下,划粥断齑,穷且坚志,为其后来忧患意识的形成奠定了坚实基础。《宋史·范仲淹传》评价,其常评论天下大事,不顾自身政治前途,不恤冒犯皇帝、得罪大臣高官,刺激士大夫的志节风气,是改变政风士气的开创者。朱熹也指出,范仲淹为宋朝树立忠义风气,是“天地间气,第一流人物”。

范仲淹的忧患意识主要表现在始终以天下为己任的一种担当。“臣出处处穷困,忧思深远,民之疾苦,物之情伪,臣粗知之。而天赋褊心,遇事辄发,故居其外则寡悔,处于内则多咎。”他体恤民情,为国家和百姓殚精竭虑、鞠躬尽瘁,真正做到了“居庙堂之高忧其民,处江湖之远忧其君”,是一个真正把家国情怀融入生命的典型人物。

**清正廉洁的楷模。**在范仲淹看来,欲求社会和谐,只有重视为政者的道德修养,才能达到安民养民的目的。他把吏治的好坏,同政治上仁政的推行联系起来,改革官吏制度,选贤任能,并主张精简机构,裁冗冗员,这些措施在当时具有极大的进步性。范仲淹廉政勤政的浩然正气,还表现在极其重视对家人尤其是子女的品德教育和家风建设上。他订立以“廉俭”为核心的家规族训,旨在教导子孙后代正心修身、积德行善,清心做官、莫营私利。范仲淹的四个儿子都曾在朝廷担任重要官职,尤其是次子范纯仁官至宰相,三子范纯礼官至尚书右丞,在范仲淹言行潜移默化的影响下,兄弟

四人皆是清正廉洁、高风亮节。范仲淹已成为中国古代传统廉政文化的重要符号,蕴含着丰富的符号意义和文化价值。从举贤任能的用人之道到公正无私的执政态度,从舍己奉公的修身之志到言传身教的清廉家风,他当之无愧地成为恪守官箴、具有浩然正气的楷模。他两袖清风的执政理念为当代廉政文化建设提供了思想和精神底蕴,对当前反腐倡廉、构建和谐社会具有重要的现实意义。

**进取精神的代表。**范仲淹祖籍苏州,生于徐州。33岁任西溪盐仓监,西溪是范仲淹步入仕途的重要起点。范仲淹在西溪任期内写了很多诗,除了和友人交往所写的诗、描写景物的诗,还有表达雄心壮志、对前途充满信心的诗,透过“卑栖曾未托椅梧,敢议雄心万里途”“阳和不择地,海角亦逢春”这些质朴的诗句,展示出范仲淹远大的志向,以及不论身处何地都能为民请命、敢于担当的广阔情怀。他看到海陵一带的海堤年久失修、百姓流离失所,给盐业生产也带来不可估量的损失,力请速修捍海堰,以救万民之灾,而“范公堤”也成为范仲淹为政担当的第一座丰碑。

范仲淹在跌宕起伏的一生中,为北宋立下了不朽功勋。诸如与西夏长期的抗争中,边境传诵一首歌谣:“军中有一韩,西贼闻之心骨寒。军中有一范,西贼闻之惊破胆。”又如,在庆历新政中,范仲淹力主革除当时朝政积弊,减轻老百姓负担,虽然最终改革失败,但成为后来王安石变法的先声。

范仲淹的精神品格至今依然闪烁着光辉,照耀着盐阜大地。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”彰显的政治理想与家国情怀,不仅是古代文人士道德修养所追求的“精神标杆”,也为后世立下了一座精神丰碑,成为当代为官为政者的廉德之基与价值追求。

(作者为盐城幼儿师范高等专科学校宣传部副部长、副教授)